



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 3»  
*Л.Л. Васютина*  
/Л.Л. Васютина/

**Аннотации к рабочим программам специалистов всех возрастных групп  
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» на  
2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование программы	Аннотация к программе	Исполнители
1	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3» по музыкальному воспитанию для детей в группах общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный	<p>Рабочая программа по музыкальному воспитанию составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральной образовательной программы дошкольного образования;</li><li>• Основной образовательной программы МАДОУ «Сказка»</li><li>• «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г.Кононова.</li><li>• «Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду» О.Н.Арсеневской.</li></ul> <p>Рабочая программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего, среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности, включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- слушание</li><li>- пение</li><li>- музыкально-ритмические движения</li><li>- игра на детских музыкальных инструментах</li><li>- самостоятельная музыкальная деятельности.</li></ul>	Музыкальный руководитель: Салех Елена Николаевна

2.	Рабочая программа по реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3» по музыкальному воспитанию в группах компенсирующей направленности детей с нарушением зрения на 2024 - 2025 учебный год	<p>Рабочая программа по музыкальному воспитанию составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ; Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3»</li> </ul>	Музыкальный руководитель: Салех Елена Николаевна
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду» О.Н.Арсеневской.</li> </ul> <p>Рабочая программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности, включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание</li> <li>- пение</li> <li>- музыкально-ритмические движения</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>- самостоятельная музыкальная деятельности.</li> </ul>	

	<p>Рабочие программы по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3» по физическому развитию для детей групп общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год</p>	<p>Рабочие программы направлены на реализацию следующих задач образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul> <p>Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.</li> <li>2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.</li> <li>3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.</li> </ol> <p>Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом основных принципов ФГОС ДО</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Братченко Н.Р.,</p>
--	---	---	---

	<p>Рабочие программы по реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3» по <b>физическому</b> развитию для детей групп компенсирующей направленности (ЗПР, РАС, амблиопия и косоглазие) на 2024 – 2025 учебный год</p>	<p>Рабочая программа направлена на реализацию основной цели образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста и следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul> <p>Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.</li> <li>2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.</li> <li>3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.</li> </ol> <p>Актуальность программы заключается в создании оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция рече-двигательных нарушений.</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Головина М.А., Братченко Н.Р.</p>
5.	<p>Рабочая программа по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с № 3» по <b>физическому</b> развитию (<b>плавание</b>) для детей групп</p>	<p>Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ, в которой представлена</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Князев В.Н.</p>

	<p>общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год</p>	<p>система работы по обучению плаванию детей 4-8 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях. Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать». В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта -освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.</p> <p>Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.</p> <p>В ДОУ проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-непосредственно образовательную деятельность по плаванию;</li> <li>-развлечения, праздники на воде;</li> </ul> <p>Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения.</p>	
6.	<p>Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР на 2024 - 2025 учебный год</p>	<p>Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для реализации коррекционно-развивающего процесса. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других), и позволяет осуществлять комплексный подход к коррекционно-развивающей работе в группе, профилактики и коррекции речевых нарушений.</p>	<p>Учитель-логопед Федосова А.А.</p>

7.	Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности детей с ТНР на 2024 - 2025 учебный год	Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для реализации коррекционно-развивающего процесса. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других), и позволяет осуществлять комплексный подход к коррекционно-развивающей работе в группе, профилактики и коррекции речевых нарушений.	Учитель-логопед Усманова М.А.
8.	Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности детей с РАС на 2024 - 2025 учебный год	Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для реализации коррекционно-развивающего процесса. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других), и позволяет осуществлять комплексный подход к коррекционно-развивающей работе в группе, профилактики и коррекции речевых нарушений.	Учитель-логопед Миризаде А.С., Пученкина Е.А.
10.	Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-	Содержание Программы предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка с ОВЗ на	Учитель-дефектолог

11	дефектолога в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР на 2024 - 2025 учебный год	протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Основная идея состоит в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.	Илюхина В.С. Редькина Н.В.
12	Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности детей с нарушением зрения на 2024 - 2025 учебный год	Содержание Программы предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка с ОВЗ на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Основная идея состоит в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.	Учитель- Дефектолог Рощина О.А. Крутилина М.А.
13	Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в группе компенсирующей направленности детей с нарушением зрения/ТНР на 2024 - 2025 учебный год	Содержание Программы предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка с ОВЗ на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Основная идея состоит в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.	Педагог- психолог Яругина А С.

12.	Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с РАС/ЗПР на 2024 - 2025 учебный год	Содержание Программы предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка с ОВЗ на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Основная идея состоит в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.	Педагог-психолог Степанова Е.И. Щербакова Н.С..
-----	---	--	---