

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребёнка – детский сад № 3»
(МБДОУ «Црр-д/с № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Црр-д/с № 3»
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Црр-д/с № 3»

Л.Л. Васютина
Приказ от 30.08.2024 № 148-а



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»
на 2024/25 учебный год

г.Тула, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» за 2023-2024 учебный год

- 1.1. Анализ количественных и качественных результатов образовательной работы
- 1.2. Динамика показателей здоровья воспитанников
- 1.3. Содержание образовательного процесса
- 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребёнка, освоение ООП ДО, АООП ДО
- 1.4. Анализ результатов выполнения ОП ДО
- 1.4.1. Образовательная область «Физическое развитие»
- 1.4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 1.4.3. Образовательная область «Речевое развитие»
- 1.4.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 1.4.5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 1.5. Дополнительные образовательные услуги
- 1.6. Определение готовности детей к школе
- 1.7. Коррекционная работа
- 1.8. Анализ реализации годовых задач на 2023 – 2024 учебный год
- 1.9. Анализ методической работы
- 1.10. Результаты инновационной деятельности
2. Анализ работы по взаимодействию с родителями и социальными партнёрами

РАЗДЕЛ II

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2024/2025 учебный год

1. Основные направления работы МБДОУ «Црр – д/с № 3» и задачи на 2024/2025 учебный год

Блок I. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Административная работа
- 1.2. Хозяйственная деятельность
- 1.2.1. Закупка содержание материально-технической базы
- 1.2.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов
- 1.3. Безопасность
- 1.3.1. Антитеррористическая безопасность
- 1.3.2. Пожарная безопасность

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. План мероприятий по реализации ОП ДО
- 2.2. Коррекционная работа
- 2.3. Развлекательно-досуговая деятельность
- 2.3.1. Физкультурные мероприятия
- 2.3.2. Музыкально-досуговая деятельность

Блок III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Блок IV. РАБОТА С КАДРАМИ

- 4.1. Работа по самообразованию
- 4.2. ЛПО педагогов
- 4.3. Наставничество
- 4.4. Контроль и оценка деятельности

Блок V. *ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

5.1. План - график (дорожная карта) мероприятий, направленных на реализацию регионального пилотного проекта по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» на 2024-2025 гг.

5.2. Инновационный проект «Использование в образовательной деятельности детского сада кинезиологических упражнений, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия»

Блок VI.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Црр-д/с № 3»

Блок VII.

ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

7.1. Общие родительские собрания

7.2. Групповые родительские собрания

Блок VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. План летней оздоровительной работы «ЛЕТО – 25»

Приложение 2. План работы по охране прав детей

Приложение 3. Годовой план работы методических объединений педагогов

3.1. Годовой план работы учителей – дефектологов на 2024/2025 учебный год

3.2. Годовой план работы учителей-логопедов на 2024/2025 учебный год

Приложение 4. План реализации ВСОКО

Приложение 5. План-график диагностики

Приложение 6. План методического сопровождения реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально -коммуникативному и познавательному развитию детей «Современные дети»

Приложение 7. План мероприятий, приуроченных к ГОДУ СЕМЬИ В РОССИИ.

РАЗДЕЛ I
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» за 2023-2024 учебный год
1.1. Анализ количественных и качественных результатов
образовательной работы

В 2023-2024 учебном году деятельность всего коллектива была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31), инструктивно-методических писем УО, на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения и годовых задач.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 17 групп – 185 воспитанников:

Наименование групп	Комплектование групп (фактич.)	Посещаемость %
Вторая группа раннего возраста	6	
Вторая группа раннего возраста «А»	9	
Вторая младшая группа	14	
Вторая младшая группа с нарушением зрения	7	
Средняя группа	12	
Средняя группа А	10	
Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	7	
Старшая группа	15	
Старшая группа компенсирующей направленности с нарушением зрения (5-6 лет)	12	
Подготовительная к школе группа	14	
Подготовительная к школе группа А	13	
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с нарушение зрения (6-7 лет)	12	
Разновозрастная группа (3-5 лет) РАС	8	
Разновозрастная группа (6-7 лет) РАС	8	
Разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР (4-6 лет)	18	
Подготовительная к школе группа	13	

компенсирующей направленности ЗПР (6-7 лет) №1		
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ЗПР (6-7 лет) №2	11	
ИТОГО:	185	

1.2.Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Оценку состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Статистические показатели представлены в таблице.

Показатели	МБДОУ №57		МБДОУ №84		Всего по центру	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Общая заболеваемость	78	32	93	51	171	83
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	3,2	4,7	3,5	3,4	3,35	3,9
% часто болеющих детей	12%	4%	7%	3%	9,5	3,5
Индекс здоровья	86%	89%	83%	86%	84,5%	87,5%
% детей с хроническими заболеваниями	18%	24%	11%	10%	14,5%	17%

Как видно из таблицы количество случаев по болезни в 2023 году выше, чем в 2024 году. Но количество д/д на 1 ребенка по МБДОУ №57 выше в 2024 году, чем в 2023 году. Это говорит о том, что дети болеют реже, но более длительно. Также не становится меньше детей с хроническими заболеваниями. По МБДОУ №84 количество случаев по болезни и на 1 ребенка практически не меняется.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

	Общая численность	д/д	Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам	На 1 ребенка
ДО «Облачко»	54	4840	215	1141	4,7
ДО «Мечта»	131	12230	410	1839	3,4
Всего	185	17070	625	2980	8,1

Анализ групп здоровья детей

В МБДОУ все дети распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения детского сада и дальнейших медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице.

2023 год

Количество детей по центру	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
ДО «Облачко»	0	62%	18%	20%
ДО «Мечта»	15%	60%	22%	3%
Всего по центру	39%	30%	20%	11%

2024 год

Количество детей (раннего и дошкольного возраста)	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
ДО «Облачко»	0	23-43%	13-25%	18-12%
ДО «Мечта»	41-32%	77-59%	12-9%	1-1%
Всего по центру	22%	54%	14%	10%

Вывод: Как видно из таблицы в ДО «Мечта» нет детей с 1 группой здоровья, преимущественно дети с 2 группой здоровья. В ДО «Мечта» в 2023 году и 2024 году в основном наблюдаются дети с 1 и 2 группой здоровья.

Оценка проведения иммунопрофилактики

Иммунопрофилактика против инфекции, предусмотренной календарем прививок (туберкулез, дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, краснуха, гепатит В, грипп), оценивается в различных возрастных группах по следующим показателям, которые представлены в таблице

2023 год

Показатели	ДО «Облачко»	ДО «Мечта»	Всего по центру
Охват прививками	92%	90%	91%
Своевременность вакцинации	82%	88%	85%

2024 год

Показатели	ДО «Облачко»	ДО «Мечта»	Всего по центру
Охват прививками	88%	89%	87%
Своевременность вакцинации	85%	87%	86%

Охват прививками сохраняет достаточно высокий уровень, не смотря количество детей-отказников от прививок не становится меньше. В 2024 году-24 человек, в 2023году-26 человек.

Анализ проведения диспансеризации

Порядок и периодичность проведения диспансерных мероприятий предусмотрены приказами и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения. Ежегодно проводится осмотр детей декретированных возрастов специалистами разных профилей и проведение лабораторной диагностики.

2-3 года (перед поступлением) проводится педиатрами на участках;

4-5-6-7 лет проводится в соответствии с графиком осмотра.

Диспансерные группы детей в 2024 учебном году.

<i>Специалисты</i>	<i>Дошкольное отделение</i>		
	ДО «Облачко»	ДО «Мечта»	Всего по центру
Кожные заболевания	2%	3,8%	4%
Заболевания эндокринной системы	1,9%	0,76%	2%
Заболевания сердечно -сосудистой системы	34%	24%	22%
Заболевания центральной нервной системы	100%	5%	32%

Заболевания ЛОР- органов	12%	13%	13%
Заболевания глаз и понижение остроты зрения	19%	25%	23%
Хирургические заболевания	19%	8%	11%
Логопед	41%	7%	17%
Заболевания мочевыводящей системы	0	0,76%	0,5%
Заболевания желчевыводящих путей	15%	11%	12%

Из таблицы видно, что в ДО «Облачко» 100% детей состоят на учете у невропатолога, 41% у логопеда, 34 % у кардиолога.

В ДО «Мечта» процент детей состоящих на диспансерном учете значительно ниже – 24% наблюдаются у кардиолога, 25% у окулиста.

Анализ эффективности профилактической оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Критериям эффективности оздоровительных мероприятий проводимых в МБДОУ «ЦРР-д/с №3» являются показатели здоровья детей.

Из таблицы видно, что количество пропусков в 2024 году меньше, чем в 2023 году.

Показатели	МБДОУ №57		МБДОУ №84		Всего по центру	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Пропуски	3706	1356	7301	2249	11007	3605
Смена группы здоровья	15%	10%	10%	3%	11%	6%
Стойкая тенденция повышения индекса здоровья детей	-	-	-	-	-	-

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Показатели роста и массы тела детей

Антропометрические измерения в МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» проводится два раза в год, что позволяет дать дифференцированную характеристику физического, развития ребенка и выделить, детей, нуждающихся в постоянном контроле и консультации специалиста. В данной таблице представлены данные об отставании в физическом развитии детей и данные о детях с проблемами лишнего веса и ожирения.

возраст	МБДОУ №57	МБДОУ №84	Всего по центру
Нормальное	38	124	162

Дефицит массы тела	7	2	9
Избыток массы тела 1 ст	4	5	9
Избыток массы тела 2 ст	1	-	1
Отставание в физическом развитии	3	-	3
Всего	53	131	184

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Из таблицы видно, что количество пропусков в 2023 году меньше, чем в 2022 году.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Показатели роста и массы тела детей

Антропометрические измерения в МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» проводится два раза в год, что позволяет дать дифференцированную характеристику физического, развития ребенка и выделить, детей, нуждающихся в постоянном контроле и консультации специалиста. В данной таблице представлены данные об отставании в физическом развитии детей и данные о детях с проблемами лишнего веса и ожирения.

возраст	ДО «Облачко»	ДО «Мечта»	Всего по центру
Нормальное	37	126	163
Дефицит массы тела	8	7	15
Избыток массы тела 1 ст	4	5	9
Избыток массы тела 2 ст	2	4	6
Отставание в физическом развитии	6	1	7
Всего	57	143	200

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2023/24 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОУ разработана и реализована система закаляющих мероприятий, организованы занятия по обучению плаванию в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Большое место в работе с детьми отводится физкультурно-оздоровительной работе и оснащённости образовательного процесса, рекомендуемым спортивно-игровым оборудованием, наличием оборудованного спортивного зала, бассейна, тренажёрного зала, использованием нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, проведением мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни, реализация образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении работают специалисты: старший воспитатель, медицинские сестры, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели.

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами. При поступлении детей в учреждение врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

На основании анализа заболеваемости необходимо решать следующие задачи:

- Усилить работу по снижению заболеваемости, уделив особое внимание простудным заболеваниям;
- Сбалансировать работу по закаливанию, физическому воспитанию и оздоровлению детей часто болеющих простудными заболеваниями;
- Продолжить работу по профилактике травматизма;
- Уделять больше внимания контролю за соблюдением СанПиН.

1.2.Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;
 - О.С. Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников – 4-е издание, переработанное – М.: ТЦ Сфера, 2017;
 - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А Лыковой «Цветные ладошки»;
 - АООП ДО для детей с РАС, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с амблиопией и косоглазием, АООП ДО для детей с ТНР, разработанными в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

1.3.Динамика индивидуального развития ребенка, освоение ОП ДО (АООП ДО)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной

общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2023/24 уч. год на конец уч. года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	75	41	105	59	5	3	185	105
Качество освоения образовательных областей	75	41	105	59	5	3	185	105

Результаты качества освоения АООП МБДОУ «Црр – д/с № 3» на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Общий вывод: работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ведётся планомерно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация АООП МБДОУ «Црр-д/с № 3» по результатам итоговой диагностики детей с ЗПР отмечается, что большинство детей имеет средний и низкий уровень развития.

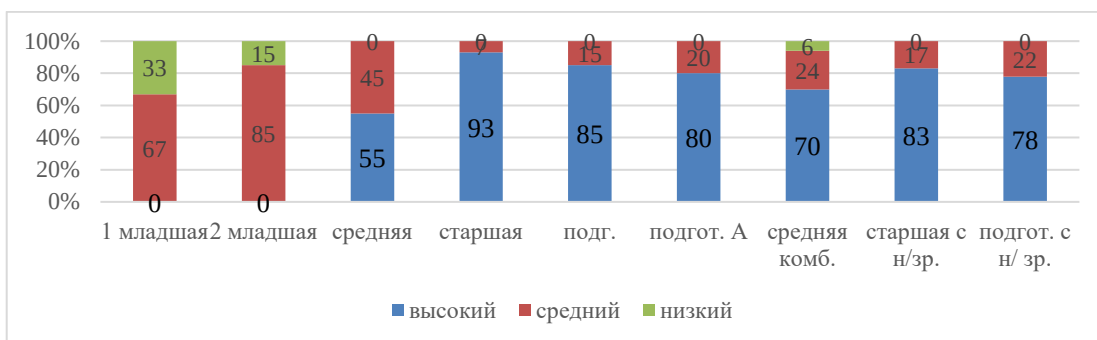
Обусловлено тем, что у многих детей с ЗПР, с РАС отягощена сопутствующими тяжелыми состояниями здоровья, что существенно усложняет развитие и коррекцию психических процессов у таких детей. Поэтому необходимо создавать условия по включению детей с инвалидностью и ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс, с использованием отбора и тиражирования лучших практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

1.4. Анализ результатов выполнения ОП ДО

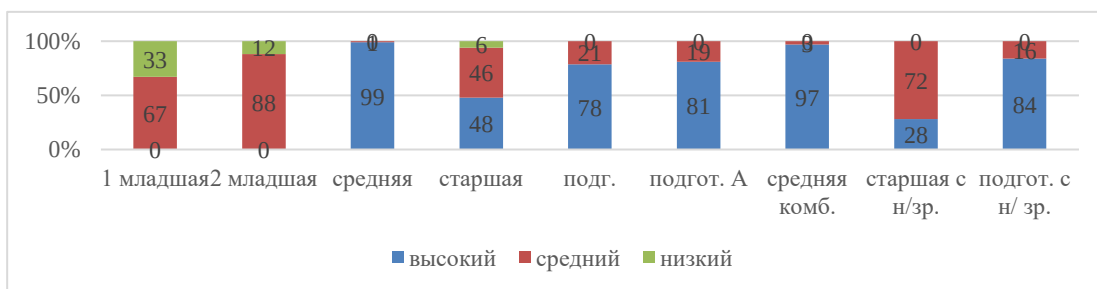
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

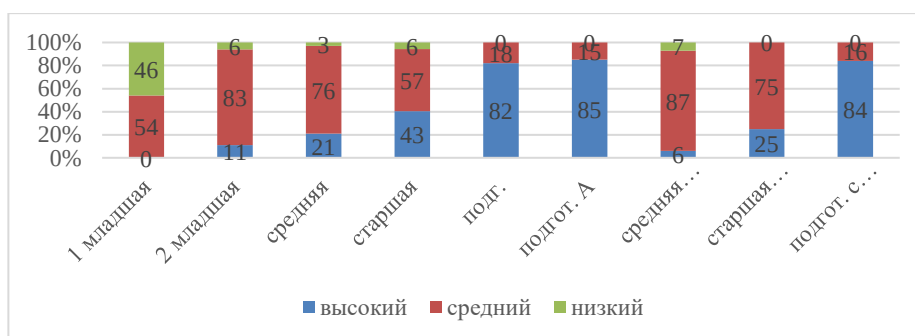
1.4.1. Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



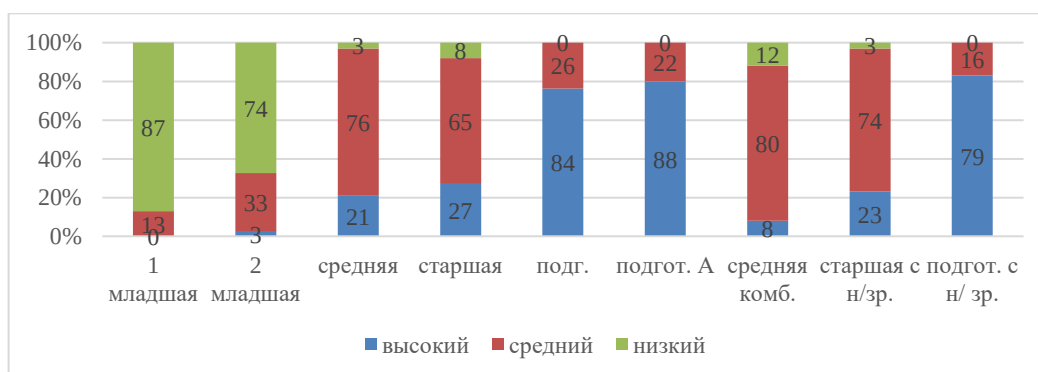
1.4.2. Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



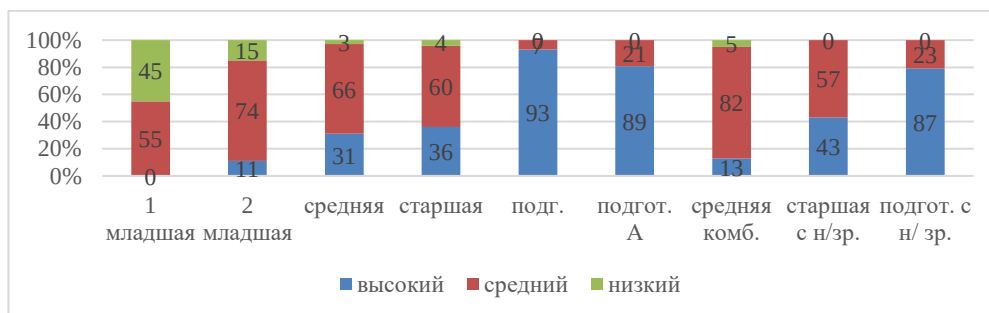
1.4.3. Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



1.4.4. Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



1.4.5. Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По многим направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Однако следует продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению тесно взаимодействуя с родителями по вопросу приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, организацию трудовой деятельности.

1.5. Дополнительные образованные услуги. В 2023 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: в рамках реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» организованы и функционируют следующие кружки: «Английский язык для детей», «Информатика для детей», «Родной край глазами детей», «Шахматы для детей» «Весёлая логоритмика», «Нейроша». В МБДОУ «Цпр – д/с № 3» воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности: «Театр и дети», «Весёлая логоритмика», «Танцевальная мозаика».

2) физкультурно-спортивное: «Маленький дельфин».

В дополнительном образовании было задействовано 75 процент воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по сравнению с прошлым 2022 годом.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022/2023	2023/2024
1	Гуманитарно-педагогическая направленность				
1.1	Родной край глазами детей	Кружок	6-7 лет	12	7
1.2	Английский язык для детей	Кружок	6-7 лет	10	7
1.3.	Информатика для детей	Кружок	6-7 лет	8	6
1.4.	Шахматы для детей	Кружок	6-7 лет	9	7
1.5.	Юный метеоролог	кружок	5-7 лет	8	-
1.6.	Наследники Левши	кружок	6-7 лет	12	9
1.7.	Нейроша	кружок	6-7 лет	-	11
1.8.	Весёлая логоритмика	кружок	6-7 лет	-	10
2	Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	Маленький дельфин	кружок	5-6 лет	8	5

2.2.	Школа мяча	кружок	5-6 лет	8	-
3	Художественная направленность				
3.1.	Театр и дети	Кружок	5-7 лет	6	10
3.2.	Танцевальная мозаика	Кружок	5-6 лет	-	11
	ИТОГО:			81	83

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 75 процентов. Это на 7 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

В 2023/24 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Цпр – д/с № 3» за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

1.6.Определение готовности детей к школе

Психологической службой МБДОУ в течение 2023 – 2024 учебного года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогом-психологом Щербаковой Н.С., Ярыгиной Н.С. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2024 года к обучению в школе.

Всего детей, идущих в школу в 2024 г.: 63 чел. (34 %)

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)	
	84	57
Готовность	30/79 %	16 (64%)
Условная готовность	7/18 %	6 (24 %)
Условная неготовность	1/3 %	1 (4 %)
Неготовность	0	2 (8 %)
ИТОГО:	38 (100)	25 (100%)

Мотивация к обучению в школе

Уровень готовности детей к обучению в школе	детей (%)	
	ДО «Мечта»	ДО «Облачко»
Высокий уровень	18/47 %	7 (28 %)
Средний уровень	20/53 %	10 (40 %)
Низкий уровень	-	8 (32%)
Всего человек	38 (100 %)	25 (100%)

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,
- на оценку сформированности навыков счета.

Результаты мониторинга подготовительных к школе групп, проводимого в МБДОУ в 2024 г. в ДО «Мечта», показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр-д/с № 3» соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

В ДО «Облачко» По данным проведенного психологического исследования детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на определение уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению можно сделать следующие **выводы:**

1. По результатам 2-х проведенных срезов 73 % детей готовы к началу обучения в школе. 13 детей условно готовы к началу регулярного обучения, 2 ребёнка условно не готовы, 2 ребенка нуждаются в коррекционной помощи специалистов

Таблица 1

Уровни	1 срез	2 срез
1.Готов к началу школьного обучения	11 (42%)	26 (70%)
2.Условная готовность	8 (31 %)	7 (20 %)

3.Условная неготовность	2 (8 %)	2 (5 %)
4.Не готовность на момент обследования	5 (19 %)	2 (5 %)
Всего человек	26 (100%)	37 (100%)

2. По 2 срезу в подготовительной группе с ЗПР №1 не готовых к школе детей нет, условная неготовность также не диагностирована ни у одного ребенка. В подготовительной группе с ЗПР №1 не готовы 3 ребенка, 1 – условно готов, и 3 – условно не готовы (*табл.2*)

Уровни	Подгот. с ЗПР №1	Подгот. с ЗПР №2
1.Готов к началу школьного обучения	10 (70,0%)	6
2.Условная готовность	4 (20,0%)	3 (25%)
3.Условная неготовность	0 (10,0%)	1 (25%)
4.Не готовность на момент обследования	0	3 (50%)
Всего человек	14 (100%)	13 (100%)

2. По 1 заданию «*Продолжи узор*» на момент проведения 2 среза 37% детей имеют высокий уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания и 4 детей показало низкий уровень развития (*табл.3*)

<i>1.«Продолжи узор»</i>		
Уровни	1 срез	2 срез
Высокий	5 (21,5%)	10 (37%)
Хороший	8 (35,5%)	9 (34%)
Средний	5 (21,5%)	4 (14,5%)
Низкий	5 (21,5%)	4 (14,5%)
<i>2.«Сосчитай и сравни»</i>		
Высокий	5 (21,5%)	8 (29%)
Хороший	7 (30%)	9 (34%)
Средний	6 (27%)	6 (22,5%)
Низкий	5 (21,5%)	4 (14,5%)
<i>3.«Слова»</i>		
Высокий	1 (4,5%)	5 (18,5%)
Хороший	2 (9%)	5 (18,5%)
Средний	9 (39%)	8 (29%)
Низкий	11 (47,5%)	9 (34%)
<i>4.«Шифровка»</i>		
Высокий	6 (27%)	9 (34%)
Хороший	10 (43%)	10 (37%)
Средний	4 (17%)	5 (18,5%)
Низкий	3 (13%)	3 (10,5%)
<i>5.«Рисунок человека»</i>		
Высокий	5 (21,5%)	8 (29%)
Хороший	7 (30%)	8 (29%)
Средний	3 (13%)	8 (29%)
Низкий	8 (35,5%)	3 (13%)
Всего детей	23 (100%)	27 (100%)

3. По заданию **«Сосчитай и сравни»** более 60% детей показали высокий и хороший уровень сформированности навыков пересчета, 6 человек имеют средний уровень, низкий уровень 4 детей (**табл.3**).
4. По сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности (в частности, написания графем), произвольной регуляции собственной деятельности всего меньше половины детей показали высокий и хороший уровень развития, 29% детей средний и 34% - низкий уровень. Необходимо заметить, что по 1 срезу низкий уровень сформированности звукобуквенного анализа диагностировался у 47,5% детей, на момент 2 проведения 2 среза он существенно снизился до 34% (**табл.3**).
5. Задание **«Шифровка»** на выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности по 2 срезу высокий уровень показали 34% (9 чел.), 10 (37%) детей имеют хороший уровень, и только 3 ребенка показали низкий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности (**табл.3**).
6. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития (задание **«Рисунок человека»**) по 2 срезу - более 50% детей имеют высокий и хороший уровень, 29% детей средний и 13% - низкий уровень, по 1 срезу низкий уровень пространственных и метрических представлений был у трети детей (**табл.3**).
7. В **мотивационной сфере** в сравнении 1 и 2 среза значительных изменений не произошло. Только четверть всех детей имеют высокий уровень мотивации, 44% детей – средний уровень, и низкую мотивацию показали 8 детей (30%) (**табл.4**). Такие низкие показатели мотивации могут быть продиктованы диагнозом детей.

Уровни мотивации	1 срез	2 срез
Высокий	5 (22%)	7 (26%)
Средний	9 (39%)	12 (44%)
Низкий	9 (39%)	8 (30%)
Всего человек	23 (100%)	27 (100%)

8. Исследование **коммуникативных навыков** показало, что и в 1 и во 2 срезе более половины детей положительно относятся к взрослым и сверстникам и не имеют трудностей в общении или возникающие трудности носят ситуативный характер и легко корректируются под влиянием детского коллектива (**табл.5**). Негативное отношение выявлено у детей с расстройством аутистического спектра.

	Отношение к взрослому		Отношение к сверстникам	
	1 срез	2 срез	1 срез	2 срез
Положительное	12 (52%)	17 (63%)	9 (39%)	15 (55,5%)

Нейтральное	10 (43%)	9 (34%)	11 (48%)	10 (37%)
Негативное	1 (5%)	1 (3%)	3 (13%)	2 (7,5%)
Всего человек	23 (100%)	27 (100%)	23 (100%)	27 (100%)

9. Исследование психо-эмоционального состояния и работоспособности показало, что только 22% находятся в состоянии психологического дискомфорта и напряжения (6 человек из 27), остальные имеют адекватное мироощущение (*табл.6*).

Тип адаптации	1 срез	2 срез
Адекватное мироощущение	16 (70%)	21 (78%)
Состояние дискомфорта	4 (17%)	5 (18,5%)
Состояние напряжения	3 (13%)	1 (3,5%)
Всего человек	23 (100%)	27 (100%)

1.7. Коррекционная работа

В учреждении решались задачи по:

- коррекции зрения детей в группах компенсирующей направленности – 2 младшая группа с нарушением зрения (3-4 лет) – 7 чел.; средней группы с нарушением зрения (4-5 лет) – 11 детей; старшей группы с нарушением зрения (5- 7 лет) – 10 детей; подготовительной группы с нарушением зрения (6 -7 лет) – 12 детей по АОП для детей с амблиопией и косоглазием;

- коррекции психического развития в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР –старшая группа компенсирующей направленности (5-6) – 18 детей, подготовительная группа ЗПР (6-7) – 14 человек, подготовительная группа с ЗПР (6-7 лет) – 13 детей, разновозрастная группа с РАС (3-5 лет) – 6 детей, разновозрастная группа с РАС(5-7 лет) – 6 детей по АОП для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом годового плана учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тематического планирования, лексических тем, проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Определялась четкая организация пребывания детей в детском саду, с правильным распределением нагрузки в течение дня по санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», координацией и преемственностью в работе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога и других участников коррекционного сопровождения образовательного процесса.

В наличии методическая литература, диагностический инструментарий, игры и пособия для коррекции зрения, звукопроизношения, развития лексико-грамматических категорий, фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза, обучения грамоте, развития психических процессов, мелкой моторики рук, развития воздушной струи, электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

На всех занятиях проводилась работа, направленная на совершенствование моторных навыков, развитие координации движений, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса. Развивались общие речевые навыки, общая моторика (речь с движениями), мелкая моторика, зрительное и слуховое внимание, лексика, связная речь, грамматика, грамота, развитие навыков языкового анализа, звукопроизношение, работа над слоговой структурой слова. Применение разнообразных форм, методов и способов работы с детьми, имеющими различные нарушения зрения, а именно: проведение индивидуальных и

подгрупповых коррекционных занятий, использование нестандартных методов и приемов обучения, внедрение интегрированной формы позволили добиться значительных успехов. В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно-восстановительной работы, психологическими особенностями личности. Результаты диагностики говорят о положительной динамике.

Результаты качества освоения АОП МБДОУ «Црр – д/с № 3» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения	АОП для детей с н/зр	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей с РАС
Высокий	-	12/48 %	-
Выше среднего	13/34 %	-	
Средний	21/55 %	11/44 %	10/63 %
Низкий	4/11 %	2/8 %	6 /37 %

Вывод: В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Общий вывод: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования выполнена в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация АОП МБДОУ «Црр-д/с № 3» по результатам итоговой диагностики детей с ЗПР, РАС отмечается, что большинство детей имеет средний и низкий уровень развития.

Обусловлено тем, что у многих детей с ЗПР, РАС отягощена сопутствующими тяжелыми состояниями здоровья, что существенно усложняет развитие и коррекцию психических процессов у таких детей.

1.8. Анализ реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

I. Реализация Образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» на базе ФАОП ДО:

- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организовать использование единой образовательной среды и пространства;

- ✓ повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

II. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям различными видами спорта.

III. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через использование методов и приёмов музейной педагогики.

VI. Повысить качество коррекционной работы путём эффективного использования информационно-коммуникативных технологий с целью интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду ДОУ.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одной из годовых задач ДОУ было:

I. Реализация Образовательной программы МБДОУ “ЦРР – д/с № 3» на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы МБДОУ “ЦРР – д/с № 3» на базе ФАОП ДО:

- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- ✓ повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

В рамках реализации данной задачи в течении года проводился постоянно действующий семинар «Федеральная образовательная программа ДО; Федеральная адаптированная образовательная программа»

II. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям различными видами спорта.

Данная задача реализовывалась через следующие мероприятия:

- ✓ Консультация «Использование элементов спортивных игр на прогулке»;
- ✓ **Семинар-практикум** «Спортивные игры и упражнения - эффективное средство физического воспитания дошкольников»;
- ✓ Фестиваль спортивных игр и пособий;
- ✓ Тематический проект «Баскетбол»;
- ✓ Тематический контроль: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников с использованием методов и приёмов физического развития и спорта».

Решая вторую задачу «Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через использование методов и приёмов музейной педагогики», проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Консультация** «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения»;
- ✓ **Выставка** творческих работ «Я – гражданин России!»;
- ✓ **Тематический проект** «Народные промыслы России. Кружево»;
- ✓ **Семинар - практикум** «Приобщение дошкольников к ценностям культуры музея – хранителя культурного наследия»
- ✓ **Мастер-класс** педагогов дополнительного образования «Современные возможности маленького человека» («Краеведение», «Шахматы»)
- ✓ **Тематический контроль:** «Уровень организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- ✓ **Консультация** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»;
- ✓ **Матер-класс** «Роль музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (занятия в мини-музеях);
- ✓ **Смотр-конкурс** «Уголок России – отчий дом»

VI. Повысить качество коррекционной работы путём эффективного использования информационно-коммуникативных технологий с целью интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду ДОУ.

Третья задача реализована в полном объёме, в результате проведения следующих мероприятий:

- ✓ **Консультация** «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»;
- ✓ **Консультация** «Использование ИКТ в работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ»;
- ✓ **Матер-класс** «Мастер-класс «Социальные сети, как электронное пространство воспитания, обучения, и развития детей»;

- ✓ **Тематический контроль** "Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы».

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.9. Анализ методической работы

п/п	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Выполнено %
1	Педагогический совет	5	100
2	Консультации	21	100
3	Семинар	3	100
	Формы профессионального развития (тренинг, мастер-класс, практикумы, педагогические часы)	4	100
4	Открытый просмотр	3	100
5	Выставка, конкурс	11	100
6	Смотры-конкурсы	3	100
	ВСЕГО:	58	100

Методической работой были охвачены все направления работы учреждения, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников.

В 2023-2024 учебном году велась деятельность методического объединения учителей-логопедов. Было проведено по 5 занятий методического объединения специалистов. Рассмотрены все вопросы, включенные в план проведения методических объединений в 2023-2024 учебном году.

Активная работа велась ППК МБДОУ «Црр – д/с № 3» в соответствии с годовым планом работы. В соответствии с годовым планом деятельности ППК весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью.

Результатом работы за год явилось:

- увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- в соответствии с новыми нормативными актами произошли изменения предоставления документации на ПМПК;
- предоставлены материалы по первому мониторингу реализации рекомендаций ППК за 2023-2024 учебный год.

В ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема:

- педагогическая некомпетентность родителей, неосознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППК и ПМПК.

Кроме того, на следующий год ППК ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;
- привлекать специалистов ППК для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;
- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.

Вывод: Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объёме.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, «Готовимся к педсовету», «Календарь знаменательных дат», «Передовой опыт – школа мастерства»; функционировал стенд «Методический вестник» с постоянными рубриками: «ФГОС ДО в действии», «Аттестация педагогов»; «Инновационная работа в ДОУ», «Организационно-методическая работа», «Результаты, решения, рекомендации...»; оформлялся информационный стенд «Педагогический вестник», на котором размещалась информация педагогических новинок и идей и др.

Коллектив дошкольного подразделения продолжал показывать образец активного участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня:

ГОДЫ	НАИМЕНОВАНИЕ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Коллектив МБДОУ «Црп-д/с № 3»	1 место Май 2023
	Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования – 2023», номинация «Дебют в профессии»	Гришина В.С., учитель-дефектолог	1 место, Май 2023
	Всероссийский конкурс «Сердце	Исаева О.В.,	Апрель 2023

	отдаю детям», номинация «Свободная тема»	старший воспитатель	
	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в сфере воспитания», номинация «Воспитание через музей»	Данилочкина М.П., воспитатель	3 место Октябрь 2023
	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в сфере воспитания», номинация «Воспитание через музей»	Жукова Е.А., воспитатель	1 место Октябрь 2023
2024	Международный конкурс «Времена года», работа «Весенние цветы»	Бельчаева Т.А., воспитатель	1 место Апрель 2024
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» в контексте реализации ФОП ДО ПРС бассейна ДОУ, как средство подготовки дошкольников к нормативам ГТО	Князев В.Н., инструктор по физкультуре	2 место, Февраль 2024

В 2023 – 2024 учебном году большинство педагогов в ДОУ приняли участие в web–семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах, в методических семинарах, в вебинарах.

Педагоги дополнили РППС :дидактическими пособиями, лепбуками, бизибордами, развивающими играми и т.д., в соответствии с поставленными задачами на учебный год.

Анализ показал, что план методической работы выполнен.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнен.

1.9. Результаты инновационной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году инновационная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

1. Реализация регионального пилотного проекта по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

По результатам мониторинга установлено, что в реализации Программы принимают участие 81 воспитанник.

Количество педагогов, реализующих Программу, составляет - 3 человека.

Организована комплексная предметная развивающая среда в процессе интеграции образовательных областей. Соответствующим образом организовано место, для проведения занятий по дополнительной образовательной деятельности. Обеспечена постоянная методическая и консультационная поддержка педагогов по вопросам реализации программ дополнительного образования. Разработан диагностический инструментарий для отслеживания эффективности реализации программы «Современные дети». Изготовлено и обновлено игровое и методическое оборудование, наглядно-обучающее и раздаточное.

Рекомендации: педагогам, реализующих дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей «Современные дети», в следующем учебном году:

- продолжить реализацию Программы;
- предусмотреть возможность трансляции эффективных практик работы в рамках реализации Программы на муниципальных и региональных площадках.

В 2024 – 2025 учебном году предусмотрено повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети».

2. Реализован план мероприятий по внедрению компьютерно-цифровых технологий, который позволил повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении для компетентности педагогов с использованием Интернет, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты. В силу технических возможностей проводятся занятия с мультимедийной поддержкой, занятия с компьютерной поддержкой. Данные технологии способствовали развитию творческих способностей дошкольников. Фотографии, видеоролики, видеофрагменты (просмотр фильмов, сказок, мультфильмов, презентации, детские развивающие компьютерные игры). Данные технологии способствовали эффективному взаимодействию с родителями.

Вывод: Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентно-способным учреждением в сфере образования.

При этом существует ряд проблем: низкая мотивация со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием либо незначительным опытом работы).

В следующем учебном году данная работа будет продолжена. Предполагается продолжать развивать все пять направлений реализации проекта, а так же планируется освоение специалистами программы «ASSET», приобретение мобильного робота R – BOT.

2.АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической

поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Для организации эффективной работы с родителями в 2023 - 2024 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания, в бюджетных организациях (64%), рабочие (22 %), занимаются бизнесом (ИП) (5,4 %).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	!	97 %
Неполная с матерью	8	3%
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %
Семьи, где воспитываются дети-инвалиды	13	4,2 %
Количество малообеспеченных семей и количество обучающихся из малообеспеченных семей:	10	3,2 %

Социальный состав семьи

№	Социальный состав	2023-2024
1.	Служащие	154/64 %
2.	Рабочие	54/22 %
3.	Предприниматели	12/5,4 %
4.	Военнослужащие	11/4,5%
5.	Безработные	10/4,1 %

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (97%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОУ), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;

- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Актуальная информация для родителей размещена на сайте ДОУ.

Вывод: система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует.

Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей. Необходимо включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года МБДОУ поддерживало связь с различными социальными институтами и учреждениями: МБУ ДО «ЦППСС», ГУЗ «Городская поликлиника № 2»; Городская ПМПК;

Сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ «Црр-д/с № 3» с социальными институтами:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ГУЗ «Городская поликлиника № 2»	Оказание доврачебной помощи Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	I Плановые медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно - просветительская работа с родителями.
Городская ПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультирование, обследование, выдача заключений

МБУ ДО «ЦППСС»	Совместная деятельность Центра и ДОУ по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей, гармоничного развития личности обучающихся/воспитанников на всех ступенях образования	Консультирование, психологическое обследование воспитанников
Детская городская библиотека № 20 им. А.С. Пушкина	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	Проведение мероприятий в библиотеке: 5 экскурсий, 3 выставки, 4 викторины.
Областная специальная библиотека для слепых	Организация и проведение конкурсов с участием детей с нарушением зрения	Региональный конкурс «Юный иллюстратор» в номинации «Мир сказок и рассказов К.Ушинского»

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовано на низком уровне. Необходимо расширение сети партнерства с социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала.

Общий вывод:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении проведена большая работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, программы развития МБДОУ «ЦРР – д/с № 3», годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития дошкольного учреждения и задачами на 2023-2024 учебный год.

Результаты педагогической диагностики ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО показали, что программа усвоена детьми на достаточном уровне.

В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, большое внимание уделяется эстетическому оформлению интерьера холлов учреждения, музыкального и спортивного залов.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Смотры-конкурсы способствовали совершенствованию образовательного процесса, что в конечном результате приводило у педагогов к повышению качества и результативности педагогического труда, у воспитанников - к повышению интереса к получению новых знаний.

Участие педагогов в методических мероприятиях (объединениях) и конкурсах разного уровня способствовало повышению их профессионального уровня.

Благоприятный психологический климат помогал педагогам в успешной организации образовательного процесса и взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» и социумом.

Однако результаты тематических, проверок, мониторингов, аудита, оперативных и производственных контролей показали сильные стороны и выявили проблемы:

1. Не на должном уровне взаимодействие с семьёй по вопросу приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

2. Обратить внимание на формирование у дошкольников основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности.

3. Слабо ведётся работа по включению детей с инвалидностью и ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс, с использованием отбора и тиражирования лучших практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В результате вышеизложенного, работу МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» за 2023-2024 учебный год следует признать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, приоритетных направлений деятельности и в целях реализации программы развития, реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования перед педагогическим коллективом в 2024 – 2025 учебном году стоят следующие задачи:

1. 1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья воспитанников через взаимодействие с семьёй по вопросу приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности.
3. Создание условий по включению детей с инвалидностью и ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс, с использованием отбора и тиражирования лучших практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ II.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Основные направления работы МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР-Д/С № 3» на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

4. Охрана жизни и укрепление физического здоровья воспитанников через взаимодействие с семьей по вопросу приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности.
6. Создание условий по включению детей с инвалидностью и ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс, с использованием отбора и тиражирования лучших практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

БЛОК I. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ «Црр-д/с № 3» в 2024-2025 учебном году: 1.1 об утверждении образовательных программ и программ дополнительного образования; 1.2 об утверждении учебного графика: - об утверждении графика работы кружков; - об утверждении графика работы сотрудников; - по ОТ, ПБ, электробезопасности; - о комплектовании ДОУ детьми и закреплении сотрудников; - другие. 2. Комплектование. 3. Инструктажи: - по ОТ, ПБ, ГО и ЧС; - по охране жизни и здоровья детей; - другие, со всеми категориями работников. 4. Заключение договоров: 4.1 о предоставлении муниципальной услуги с родителями (законными представителями) 4.2 о совместной деятельности с социальными институтами: - ГУЗ «Детская городская больница № 3» - Детская библиотека № 20 имени А.С. Пушкина - Тульская областная спецбиблиотека для слепых - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - МБУ ДО «Центр ППСС» - Поставщиком продуктов питания - С другими организациями (по	сентябрь август-октябрь июнь август январь	Директор ДОУ Директор ДОУ Директор ДОУ, Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель Директор ДОУ

мере необходимости). 5. <u>Пополнение пакета документов по ГО ЧС, ПБ, ОТ.</u> 6. <u>Подготовка статотчета</u> по форме 85-к (в указанные сроки). 7. <u>Анализ состояния документации:</u> - по питанию - по планированию - по посещаемости - по заболеваемости - по объему и качеству закупок питания - по снятию остатков в продуктовой кладовой - по контролю за выходом готовых блюд - по контролю за скоропортящимися продуктами питания - по выполнению примерного циклического меню - по расходованию бюджетных и внебюджетных средств - по контролю за выполнением плана ФХД. 8. <u>Организация и проведение мероприятий, направленных на соблюдение трудовой и производственной дисциплины.</u> 9. <u>Поощрение сотрудников:</u> по итогам и качеству работы. 10. <u>Подготовка к аттестации педагогов.</u> 11. <u>Работа со службами.</u> 12. <u>Производственный и оперативный контроль.</u>	июль-август	Зам директора по АХР Директор ДОУ
	август	Директор ДОУ
	В течение года	Директор ДОУ
	Декабрь	Директор ДОУ
	В течение года	Старший воспитатель
	В течение года В течение года	Директор ДОУ Директор ДОУ Старший воспитатель Зам. директора по АХР Зам. директора по ДР

1.2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Зам. директора по АХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор
Проведение самообследования и опубликование отчета ДОУ	С февраля по 20 апреля	Старший воспитатель

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Директор, зам. директора по ДР, заместитель по АХР, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 уч. г.	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам. директора по АХР
<u>Проведение ремонтных работ:</u> – замена оконных блоков; – текущий ремонт групповых комнат, – частичная замена линолеума; – ремонт лестничных маршей (57)	В течении года	Зам. директора по АХР
<u>Приобретение:</u> игрового оборудования детской мебели интерактивного оборудования пособий игрушек канцтоваров.	В течение года	Зам. директора по АХР
<u>Подготовка ДОУ к зимнему отопительному сезону:</u> –Опрессовка системы отопления –Выполнение плана подготовки ДОУ к осеннему/зимнему периоду	Июнь - август	Зам. директора по АХР
<u>Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе:</u> – проведение субботников – кронирование деревьев и стрижка кустарников – покос травы – разбивка клумб и огорода – обновление и покраска игрового, физкультурного оборудования – обновление выносного оборудования – сбор и вывоз мусора.		

1.2.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка на соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Июнь	Зам. директора по ДР, Зам. директора по АХР
Проверить соответствие санитарного состояния помещений ДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	В течении года	Зам. директора по ДР, Зам. директора по АХР
Осмотр территории ДОУ	2 раза в год	Зам. директора по АХР, завхоз

1.3. БЕЗОПАСНОСТЬ

1.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Дооснастить здание техническими средствами охраны: – системой контроля и управления доступом; – системой видеонаблюдения	В течении 2025 г.	заместитель директора по АХР

1.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Ревизия наличия документов по пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством	1 раз в год	Директор Зам. директора по ДР ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Инструктажи, отработка учебной эвакуации	В соответствии с графиком	Зам. директора по АХР, завхоз
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобсл уживания	Зам.директора по АХР, завхоз
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам.директора по АХР, завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Зам.директора по АХР, завхоз
Оформление уголков пожарной безопасности	1 раз в полугодие	Зам. директора по

в группах		АХР, завхоз
-----------	--	-------------

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ЦРР-Д/С № 3» на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ		
Скорректировать РППС	Проконтролировать соответствие РППС критериям по чек-листу: использование госсимволов, отражение региональных особенностей, базовых ценностей	Старший воспитатель
Организовать консультацию для педагогов «Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение»	Разъяснить педагогам, как знакомить воспитанников с символами страны, региона, детского сада. Рассказать, как включать символику в РППС	Старший воспитатель
Разработать календарные планы работы с детьми по группам	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам	Воспитатели
Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в перспективных календарных планах работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организовать родительский лекторий	Спланировать серию консультаций для родителей о возрастных особенностях дошкольников с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания. Помочь педагогам подготовить родительский лекторий	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработать систему сбора обратной связи	Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам мероприятий. Провести инструктаж педагогов по правилам сбора обратной связи	Старший воспитатель
Разработать перспективный план работы с социальными партнерами	Спланировать мероприятия на год с организациями науки, искусства, культуры	Старший воспитатель

Организовать корпоративный праздник – День воспитателя, 27 сентября	Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада ДОО	Старший воспитатель
ОКТАБРЬ		
Провести семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания	Обеспечить методическую поддержку педагогов, которые показали недостаточный уровень владения содержанием программы воспитания. Разобрать основные понятия, принципы, цели программы воспитания и конкретные задачи педагогической деятельности для их возрастных групп	Старший воспитатель
Организовать консультацию «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях»	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания	Зам. директора по ДР Инженер-программист
Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов	Старший воспитатель
НОЯБРЬ		
Организовать для педагогов тренинги: - о коммуникативных навыках общения с детьми; - способах нетравмирующей оценки; - культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организовать консультацию «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, проектной работы	Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ		
Провести круглый стол для педагогов новогодней	Рассказать об отечественных новогодних традициях, трансляции культурного опыта	Старший воспитатель

тематики	поколений детям дошкольного возраста, праздновании Нового года как семейного праздника	
Организовать корпоративный праздник – Новый год	Спланировать мероприятия к Новому году как элементу уклада ДОО	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
ЯНВАРЬ		
Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Помочь педагогам в подготовке лекторий для родителей	Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах, распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики	Старший воспитатель
Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания, проектной работы	Старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ		
Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления	Старший воспитатель, педагоги
Организовать для педагогов тренинги: - о коммуникативных навыках общения с родителями; - практика безоценочного описания ребенка; - культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя	Старший воспитатель, педагог-психолог
МАРТ		
Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья	Старший воспитатель, педагог-психолог

здоровье»		
Организовать для педагогов консультацию «Как слушать с детьми классическую музыку»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ		
Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОУ и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организовать для педагогов консультацию «Как смотреть с ребенком произведения живописи»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, организации изобразительной деятельности	Старший воспитатель
МАЙ		
Организовать оперативный контроль итогов реализации программы воспитания	Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания	Старший воспитатель
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей	Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель
Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи	Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель
Корректировать планирование	По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов	Старший воспитатель, педагоги

2.2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ии
2.1. Контрольно-регулирующая деятельность				

1.	Реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ	постоянно	Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
2.	Мониторинг проведения коррекционной работы во вторую половину дня	постоянно		
3.	Мониторинг состояния документации по взаимодействию специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями).	1 раз в квартал		
4.	Анализ динамики коррекционной работы	2 раза в год	Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
2.2.Организационно-педагогическая работа				
1.	Обследование детей	01.09.- 15.09.2024	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги-психологи	
2.	Работа с протоколами ППК на вновь поступивших детей	01.09. – 14.09.2024		
3.	Составление перспективного, индивидуального плана коррекционно-развивающей работы на каждого воспитанника, индивидуального образовательного маршрута (дети – инвалиды, дети с РАС, ЗПР)	II половина месяца		
4.	Комплектование детей по подгруппам для занятий, соответственно их развитию и нарушению	Сентябрь 2024		
2.3. Взаимодействие узких специалистов с воспитателями (в рамках реализации Профессионального стандарта)				
1.	Совместное обследование речи и умственного развития детей. Обсуждение результатов	Сентябрь 2024	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели	
2.	Информирование всех участников образовательного процесса о динамике развития детей на специально организованных занятиях и самостоятельной деятельности	в течение года	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели	
3.	Проведение консультаций для воспитателей (по запросам)	в течение года	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги-психологи	
4.	Совместное составление и обсуждение перспективных и календарных планов работы, индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели	

5.	Проведение консультаций для воспитателей:	В течении года	Узкие специалисты	
5.1.	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	Сентябрь 2024	Инструктор по ФИЗО	
5.2.	Коррекционная направленность занятий по изобразительности у дошкольников с нарушением зрения	Октябрь 2024	Учитель- дефектолог	
5.4.	Использование офтальмотренажёров в коррекционно-развивающей работе воспитателей	Октябрь 2024	Учитель-дефектолог Рощина О.А.	
5.5.	Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)	Ноябрь 2024	Учитель-дефектолог	
5.6.	Значение зрительной гимнастики в коррекционно-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения	Декабрь 2024	Учитель-дефектолог	
5.7.	Конфликты в дошкольной группе: причины и стратегии управления	Февраль 2025	Педагог-психолог	
5.8.	Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ	Март 2025		
5.9.	Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе	Сентябрь 2024	Музыкальный руководитель	
	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Январь 2025		
	Фоновая музыка в жизни детского сада	Март 2025		
5.8.	Критерии адаптации к детскому саду	Сентябрь 2024	Педагог - психолог	
	Эмоциональный интеллект педагогов, или как держать эмоции под контролем в начале учебного года	Октябрь 2024		

	Снижение голосо-речевой нагрузки воспитателя	Январь 2024		
	Психологическая готовность детей к школе	Май 2025		
5.9.	Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи	Сентябрь 2024	Учитель-логопед	
5.10.	Развитие рече-мыслительных способностей дошкольников	Декабрь 2024		
5.11.	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Февраль 2025		
5.12.	Развитие рече-мыслительных способностей дошкольников	Апрель 2025		
2.4. Взаимодействие узких специалистов с музыкальными руководителями				
1.	Совместно с музыкальным руководителем осуществлять подборку: - ритмических игр с заданием на ориентировку в пространстве; - упражнений для развития темпа и ритма; - упражнений для развития речевых и мимических движений	в течение года	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагоги - психологи Музыкальный руководитель	
2.5. Взаимодействие узких специалистов с родителями (законными представителями)				
1.	Вынесение вопросов коррекционно-развивающей работы в повестку дня родительских собраний: -выставки детских работ; - отчет о работе за полугодие, за год (открытые просмотры занятий с использованием ЭОР, ИКТ)	в течение года	Учителя-дефектологи Учителя - логопеды Педагоги - психологи	
2.	Оформление информационных материалов для родителей (законных представителей)			
3.	Вынесение вопросов психологической работы в повестку дня родительских собраний (по запросу)		Педагоги - психологи	
4.	Проведение консультаций:			
4.1.	Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Сентябрь 2024	Учитель – логопед	

4.2.	Речь родителей – образец для ребёнка	Ноябрь 2024	Учитель-логопед	
4.3.	Речевые игры по дороге домой	Февраль 2025	Учитель – логопед	
4.4.	Фонематический слух — основа правильной речи	Апрель 2024	Учитель – логопед	
4.4.	Конфликты на детской площадке	Сентябрь 2024	Педагог - психолог	
4.5.	Как научить ребёнка общаться со сверстниками	Октябрь 2024	Педагог-психолог	
4.6.	Игры для развития памяти у дошкольников	Октябрь 2024	Учитель - дефектолог	
4.7.	Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает	Октябрь 2024	Учителя-дефектологи	
4.8.	Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ	Февраль 2025	Педагог - психолог	
4.9.	Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия.	Февраль 2025	Учителя - дефектологи	
4.10.	Как найти с ребенком общий язык или пять путей к сердцу ребенка	Март 2025	Педагог - психолог	
4.11.	Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Апрель 2025	Учителя – дефектологи	
4.12.	Советы родителям будущих первоклассников	Май 2025	Педагог - психолог	
4.13.	Десять заповедей хороших родителей			

2.3. МУЗЫКАЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.3.1. Физкультурные мероприятия

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	«Быстрые ребята»	Создать бодрое веселое настроение, стимулировать к активности каждого ребенка, развивать интерес к подвижным играм с бегом.
Октябрь	«Веселые мячи»	Закреплять умение выполнять упражнения с мячом, тренировать в передаче мяча, развивать интерес к подвижным играм.
Ноябрь	«Ловкие ребята»	Создать бодрое настроение, тренировать детей в упражнениях на развитие ловкости, развивать интерес к подвижным играм.
Декабрь	«Зимнее	Упражнять в выполнении общеразвивающих

	приключение»	упражнений (ходьбе, беге, ползании, подрезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.
Январь	«На лесной полянке»	Развивать интерес к подвижным играм, вызвать положительные эмоции.
Февраль	«Мы солдаты»	Активизировать двигательную активность детей посредством участия в играх и эстафетах. Развивать выдержку, настойчивость, организованность. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине
Март	«Капелька здоровья»	Приобщать детей к активному и здоровому образу жизни, развивать двигательную активность детей, желание играть в подвижные игры, заниматься спортом, создать радостное настроение.
Апрель	«В гостях у «Мойдодыра»	Формировать у детей основы здорового образа жизни; закрепить привычки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению
Май	«Тяжело в учении, легко в бою»	Продолжать упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.
Июнь	«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора».	Приучать детей заботиться о своём здоровье, формировать привычки здорового образа жизни; создать позитивное настроение от участия в играх и забавах; совершенствовать двигательные умения и навыки.
Июль	«В гостях у Водяного».	Формировать познавательный интерес к миру природы; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
Август	«До свидания, лето!»	Уточнить представления детей о лете; развивать воображение, побуждать к эмоциональному отклику, способствовать развитию выразительности речи и движений; вызывать желание принимать активное участие в танцах, играх разного вида; воспитывать любовь к природе.

2.3.2. МУЗЫКАЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Название	Группа
Сентябрь	Развлечение «День знаний», «День дошкольного работника»»	Все группы
Октябрь	«Покровские посиделки»	Подготовительные группы

	«Музыкальная гостиная» к Дню музыки	Старшие группы
	Осенние развлечения: «Осень в гости просим»	Все группы
	«По грибы»	
	«Праздник хлеба»	
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительные группы
	«День матери»	Во всех группах
	«Синичкин день»	Во всех группах
Декабрь	«День Конституции»	Подготовительные группы
	Новогодние праздники.	Во всех группах
	Развлечение "День вежливости".	Старшие группы
Январь	«Рождественские посиделки»	Подготовительные группы
	"Пришли святки - запевай колядки".	Старшие группы
	Развлечение: «Зимушка- зима»	Младшие группы Средние группы
Февраль	«День Защитника Отечества», Масленица (24.02. – 04.03.2025) 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, «Зимние забавы»	Во всех группах
Март	«Жаворонки»	Старший дошкольный возраст
	Праздники, посвящённые 8 марта.	Во всех группах
	«День птиц»	
Апрель	«День смеха»	Во всех группах.
	«День космонавтики»	Старший дошкольный возраст
	«День Земли»	
	«Дружно мы весну встречаем»	Младшие и средние группы
Май	Праздники «День Победы» «Выпускной»	Старшие группы Подготовительные группы

БЛОК 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Название раздела плана, мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1.Работа с кадрами, или повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
3.1.1.Повышение квалификации			

3.1.1.1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)» (144 час.) старшим воспитателем Исаевой О.В., воспитателем Новиковой Г.А., Жуковой Е.А., педагогами-психологами Степановой Е.И., Ярыгиной А.С., учителем-логопедом Федосовой А.А.	по графику	Старший воспитатель	
3.1.2.Консультации			
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель	
Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО	Август 2024	Старший воспитатель	
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО /физическое развитие/	Сентябрь 2024	Инструктор по физкультуре Князев В.Н.	
Детский туризм	Октябрь 2023	Инструктор по физкультуре	
Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ	Ноябрь 2024	Старший воспитатель	
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь 2025	Зам. директора по ДР, старший воспитатель	
Геймификация в дошкольном образовании	Февраль 2025	Старший воспитатель	
Интерактивные формы и методы в работе специалистов ДОУ с семьями детей с ОВЗ.	Март 2025	Зам. директора по ДР	
Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	2024/2025 учебный год	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
3.1.3.Семинары.Семинары-практикумы			
Семинар-практикум «Спортивно-интеллектуальные игры, как эффективная форма взаимодействия с семьей»	Октябрь 2024	Старший воспитатель,	
Семинар-практикум «Использование мультимедийных фильмов в трудовом воспитании дошкольников	Февраль 2025	Зам. директора по ДР	
Семинар – практикум «Инклюзия в образовании. Взгляд педагога»	Март 2025	Педагог-психолог	
3.1.4.Формы профессионального развития			
Открытый показ«Организация спортивной прогулки»	Октябрь 2025	Инструктор по физкультуре Братченко Н.Р.	

		Головина М.А.	
Мастер-класс «Знакомство с профессией кондитера»	Январь 2025	Воспитатель Иванова И.В.	
Мастер-класс педагогов дополнительного образования «Ознакомление дошкольников с народными промыслами России» (в рамках реализации проекта «Современные дети»)	Март 2024	Воспитатель Галкина Л.В.	
3.2. Организационно-педагогическая деятельность			
3.2.1. Педагогические советы			
1. Установочный педсовет «Планирование деятельности МБДОУ «Црр-д/с № 3» в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» 1.1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы 2024 г. 2. Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2024/25 учебном году. Утверждение годового плана, расписания занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, перспективных планов работы и графика аттестации педагогов. 3. Изменения в ОП ДО. /старший воспитатель Исаева О.В./ 7. Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности 8. Задачи исторического просвещения воспитанников 4. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности. 5. Реализация мероприятий Года семьи. 6. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы патриотического воспитания 7. Разное 5. Коллегиальное вынесение решения педсовета.	Август 2024	Директор, зам. директора по ДР; старший воспитатель, педагоги, медсестра	
2. Тематический педагогический совет «Физическое воспитание дошкольников: новые ориентиры для педагогов и родителей» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета 1. Вступительное слово «Государственная политика в сфере физического воспитания дошкольников: новые ориентиры» 2. Презентация проектов: - «Мы встали на лыжи» (инструктор по физкультуре Головина М.А.);	Октябрь 2024	Директор зам. директора по ДР инструкторы по физкультуре	

- «Физкультура. Спорт. Безопасность» (инструктор по физкультуре Братченко Н.Р.) 3. Итоги тематической проверки «Уровень организации работы по вопросу: «Безопасность и здоровье детей дошкольного возраста» 4. Итоги смотра-конкурса лепбуксов «Идём в поход». 5. Деловая игра «Заморочки из бочки» 6. Текущие вопросы 7. Коллегиальное вынесение решения педсовета.		старший воспитатель старший воспитатель Директор	
3. Тематический педагогический совет «Экологическое воспитание – важное условие формирования основ трудовой деятельности в процессе ознакомления с природой» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета 1. Вступительное слово «Экологическое воспитание – важное условие формирования основ трудовой деятельности в процессе ознакомления с природой » 2.1. «Организация трудовой деятельности в процессе ознакомления с природой в условиях ДООУ». /из опыта работы/ : Мастер - класс: «Организация экологического воспитания в уголке природы» 2.2. Итоги тематической проверки «Состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста в ДООУ через организацию трудовой деятельности в природе» 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучшее оборудование для трудовой деятельности дошкольников» 2.4. Текущие вопросы 3. Коллегиальное вынесение решения педсовета.	Январь 2025	Зам. директора по ДР Старший воспитатель Рыскова А.В. Иванова И.В. Старший воспитатель Директор Директор	
4. Тематический педагогический совет «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДООУ» 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2.1. Вступительное слово «Разные возможности – равные права»	Апрель 2025	Директор Зам. директора по ДР	

5. Мониторинг дополнительного образования за 2024 – 2025 учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 7. Текущие вопросы: -Работа ДОУ в летний период; - об организации образовательного процесса в летний оздоровительный период.			
ИТОГИ Летней оздоровительной работы	Июль 2025	Старший воспитатель	
3.2.2.Выставки, конкурсы			
Выставка фотоколлажей «Летний калейдоскоп событий 2024»	26.09.	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, педагоги	
«Семейные прогулки по родному городу: осень в городе». Фотовыставка, посвящённая Дню города	18.09.2024	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, педагоги	
Вернисажи детских работ «Мы с папой друзья»	20.10.2024	Старший воспитатель, педагоги	
«Моя великая Россия. Я - путешественник».Фотовыставка.	01.11.2024	Старший воспитатель, Педагоги старших, подготовительных групп	
Конкурс «Семья, где живёт счастье», фотоконкурс, приурочен с «Году семьи»	Октябрь – декабрь 2024	Старший воспитатель, Педагоги	
Семейный творческий конкурс «Новогодняя семейная игрушка»	Декабрь 2024	Старший воспитатель, педагоги	
Выставка коллажей «Зимние забавы»	Январь 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» (ко Дню родного языка)	21.02.2025	Старший воспитатель, педагоги	
Коллаж «На страже Родины» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) участников СВО	Февраль 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Конкурс творческих работ «Самая лучшая мама на свете»	Март 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Конкурс творческих работ «Космическая сказка» (модули, макеты, коллажи и.д.)	Апрель 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы «Победа начинается с семьи» (старший дошкольный возраст).	Май 2025	Старший воспитатель, Педагоги	
Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг» (ко Дню защиты детей)	Июнь 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Выставка семейных коллажей «Я, ты, он, она вместе дружная страна» (ко Дню независимости)	Июнь 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Выставка семейных газет «Моя семья – моё	Июль	Старший воспитатель,	

богатство» (к Дню семьи, любви и верности)	2025	педагоги	
3.2.2.Смотры, конкурсы, фестивали			
Смотр-конкурс лепбуков «Идём в поход»	Октябрь 2024	Зам. директора по ДР Старший воспитатель, педагоги	
Смотр – конкурс «Лучшее оборудование для трудовой деятельности»	Февраль 2025	Члены комиссии по приказу директора ДОУ	
Фестиваль детских образовательных практик, направленных на успешную социализацию детей	Апрель 2025	Члены комиссии по приказу директора ДОУ	
3.2.3. Работа в методическом кабинете			
Оформление информационных стендов по основным направлениям работы на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной информации для воспитателей и специалистов на стенде «Методический вестник».	В течение года	Старший воспитатель	
Анализ уровня усвоения основных разделов ОП ДО МБДОУ и АООП ДО	В течение года	Старший воспитатель	
Подбор и систематизация методических материалов по оказанию методической помощи педагогам для реализации задачи по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, освоению детских видов спорта (конспекты занятий, картотека игр по здоровьесбережению и т.д.).	Сентябрь – ноябрь 2024	Старший воспитатель, инструкторы по физкультуре	
Подбор и систематизация методических материалов по эколого-трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь 2024 - февраль 2025	Старший воспитатель, педагоги	
Создание банка электронных образовательных ресурсов с целью внедрения в образовательный процесс и улучшения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	В течении года	Старший воспитатель, педагоги	
Оформление материалов по инновационной работе	В течении года	Старший воспитатель Педагоги	
Отчёт по инновационной работе	Май 2025		
Аналитическая деятельность. -Мониторинг профессиональной потребностей педагогов. -Обработка контрольных срезов обследования детей. - Анализ психолого-педагогического	В течении года	Старший воспитатель	

сопровождения детей -Итоги работы за 2024-2025 учебный год Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год -Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности детского сада.			
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течении года	Старший воспитатель	
3.2.4.Проекты			
3.2.5.1. Проект «Физкультура. Спорт. Безопасность» /старшие, подготовительные группы/	Сентябрь - Октябрь 2024	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физкультуре Братченко Н.Р.	
3.2.5.2.Проект «Мы встали на лыжи»	Декабрь 2024 – февраль 2025	Инструктор по физкультуре Головина М.А.	
3.2.5.3. Педагогический проект «Путешествие в страну профессий»	2024 - 2025	Воспитатели старших групп	
3.2.5.4. Тематический проект «Огород на подоконнике» (младшие группы)	Октябрь 2024	Воспитатели младшего дошкольного возраста	
3.2.5.4. Педагогический проект «Мы – туристы!»	Июнь – август 2025	Педагоги старших, подготовительных к школе групп общеразвивающий направленности	
3.2.5.5.Тематический проект «Народные промыслы России. Кружево»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп	
3.2.2.6. Педагогический проект «Трудовое воспитание – как главная составляющая воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ, приобщение их к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ»	В течении года	Воспитатели Жукова Е.А. Данилочкина М.П.	
3.2.5.7. Педагогический проект «Ранняя профориентация, как фактор успешной социальной адаптации и интеграции в общество детей с ООП».	Апрель 2025	Педагоги старших, подготовительных к школе групп компенсирующей направленности	
3.2.5.8. Педагогический проект «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием методов альтернативной коммуникации».	Апрель 2025	Учителя-логопеды	
3.2.5.Акции			
3.2.6.1. Акция «Коробки, шишки, камыши	Октябрь	Все группы	

приносите малыши»	2023		
3.2.6.2. Экологическая акция совместно с семьями воспитанников «Птичья столовая » (сбор корма для птиц)	Ноябрь 2023	Все группы	
3.2.6.3. Акция к Дню инвалида «Мы вместе»	03.12. 2024	Все группы	
3.2.6.4. Интернет-акция «Лайфаки от специалистов сопровождения: развиваемся вместе»			
3.2.6.5. Акция к Международному женскому дню «Слова я эти маме посвящаю»	01.03.2025 – 07.03.2025	Все группы	
3.2.6.6. Акция «Наш цветущий детский сад»: высаживаем цветы на клумбы, украшаем территорию детского сада	19 апреля 2025	Все группы	
3.2.6.7. Патриотическая акция «Наш Бессмертный полк»	Май 2025	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3.2.6.7. Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями	22.06.2025	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	

БЛОК IV. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1. Работа по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Отчетность
1	Илюхина В.С.	Учитель-дефектолог	«Использование блоков Дьениша и цветных палочек Кюизенера для развития логико-математического мышления у детей с ЗПР»	Мастер-класс, февраль 2025
2	Попова Е.В.	воспитатель	«Способы и приемы поддержки коммуникативных инициатив детей младшего дошкольного возраста».	- Презентация результатов самообразования на педсовете; - каталог способов и приемов поддержки коммуникативных инициатив детей младшего школьного возраста
3	Князев В.Н.	Инструктор по физкультуре	«Новые направления работы с семьей: эффективная организация для устойчивых результатов по обучению детей младшего дошкольного возраста плаванию»	Педсовет, май
4	Братченко Н.Р.	Инструктор по	«Проектная деятельность в области Физическое	Педсовет, май

		физкультуре	развитие»	
5	Данилочкина М.П.	Воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями средствами музейной педагогики»	Педсовет, май
6	Иванова И.В.	Воспитатель	«Развитие математических представлений у дошкольников с использованием палочек Кюизинера и блоков Дьенеша	Педсовет, май
7	Кулешова Е.В.	Воспитатель	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений».	Мастер - класс
8	Бельчаева Т.А.	Воспитатель	Пути преодоления трудностей к адаптации у детей в ДОУ	Педсовет, май
9	Галкина Л.В.	Воспитатель	Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	• Презентация результатов самообразования на методическом объединении/педсовете; • банк материалов по реализации индивидуального подхода в дошкольном образовании
	Барымова Т.И.	воспитатель	«Формирование активного словаря у детей среднего дошкольного возраста».	Презентация результатов самообразования На педсовете. Январь
	Титова М.А.	воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Педсовет, май
	Зозулина Н.М.	воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения: новые задачи ФОП ДО по обучению детей среднего дошкольного возраста безопасному использованию гаджетов»	✓ Презентация результатов самообразования на методическом на педсовете; ✓ Каталог материалов по обучению детей безопасному использованию гаджетов
10	Батина И.Н.	воспитатель	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественных	Педсовет, январь

			произведений».	
11	Новикова Г.А.	воспитатель	«Воспитание самостоятельности в культурно-гигиенических навыках и навыках самообслуживания у детей с РАС с 3 до 5 лет»	Педсовет, январь
12	Жукова Е.А.	воспитатель	Познавательное развитие детей с ЗПР посредством проектно - исследовательской деятельности	Мастер-класс, декабрь
13	Михайлова З.П.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через техники нетрадиционного рисования детей с РАС	Выставка творческих работ, апрель 2025
14	Рыскова А.П.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР посредством аппликации из бумаги, природного и нетрадиционного видов материала	Выставка творческих работ, январь 2025
17	Салех Е.Н.	Муз. руководитель	«Влияние музыкального образования на мыслительные способности детей»	Презентация результатов самообразования на методическом на педсовете. Май 2025
23	Федосова А.А.	Учитель-логопед	Развитие слоговой структуры слова у детей подготовительной группы с ЗПР	Презентация результатов самообразования на педсовете май 2025
25	Головина М.А.	Инструктор по физкультуре	Доска бильбоу по физкультуре как средство мозжечковой стимуляции	Презентация результатов самообразования на педсовете май 2025
27	Щербакова Н.С.	Педагог-психолог	Социализация детей с РАС через дидактическую игру.	✓ Презентация результатов самообразования на методическом на педсовете. Февраль 2025; ✓ Каталог дидактических игр
	Усманова М.А.	Учитель-логопед	Использование игровых технологий, как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста	✓ Презентация результатов самообразования на методическом на педсовете; ✓ Каталог дидактических игр по развитию речи

	Рощина О.А.	Учитель-дефектолог	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Презентация результатов самообразования на педсовете. Февраль 2025
	Ярыгина А.С.	Педагог-психолог	Организация психологического сопровождения детей дошкольного возраста	Презентация результатов самообразования на педсовете Май 2025
	Редькина Н.В.	Учитель-дефектолог	Развитие графо-моторных навыков у детей 5-7 лет с ЗПР	Презентация результатов самообразования на педсовете Май 2025
	Степанова Е.И.	Педагог-психолог	Особенности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ с воспитанниками с особыми образовательными потребностями	Презентация результатов самообразования на педсовете Май 2025
	Климова Е.Н.	Учитель-дефектолог	Дефектология, нейропсихология	Презентация результатов самообразования на педсовете Май 2025
	Синявская Е.О.	Учитель-дефектолог	Использование методов нейропсихологии и кинезиоупражнений на коррекционных занятиях учителя-дефектолога	Презентация результатов самообразования на педсовете Май 2025

4.2. ЛПО педагогов:

Изучение ЛПО педагогов:	В течении года	Старший воспитатель	
Внедрение: Братченко Н.Р.	В течении года	Старший воспитатель	
Изучение ЛПО педагогов: Редькиной Н.В.	В течении года	Старший воспитатель	

4.3. НАСТАВНИЧЕСТВО

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течении года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем) :	В начале года	Директор Зам. директора по ДР Старший

– директор – старший воспитатель; – педагоги-стажисты - молодые педагоги; – обучение ИКТ – педагогов-стажистов; – воспитатели – родители		воспитатель Председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	В начале года	Директор
Составить план работы наставников на учебный год	Август 2025	Директор Старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Август 2025	Директор Старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Август 2025	Директор Старший воспитатель
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	В начале года	Директор Старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течении года	Старший воспитатель наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течении года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	Май	Директор Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Май	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

4.4. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ **на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Виды контроля	Группы	Сроки и ответственные	Отметка о выполнении
1	Тематический контроль: 2.1. «Уровень организации работы по вопросу «Безопасность и здоровье детей дошкольного возраста»».	Все возрастные группы	Октябрь 2024	

	2.2. «Состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста через организацию трудовой деятельности в природе»	Дошкольные группы	Январь 2025	
	2.3. Актуальность педагогического опыта по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ	Группы коррекционной направленности	Апрель 2025	
3	Мониторинг: • дополнительного образования • ресурсного центра • инновационной деятельности	старший дошкольный возраст	Декабрь 2024 Май 2025	
5	Оперативный и производственный контроль	Программа контроля		
6	Аудит по ОТ (внутренний)	- Оценка уровня организации питания детей; -По вопросу готовности территории и оборудования к летней оздоровительной работе	Январь 2025 Апрель 2025	

БЛОК V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. План - график (дорожная карта) мероприятий,

направленных на реализацию регионального пилотного проекта по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

на 2024-2025 гг.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевой показатель
1 Нормативно-правовое обеспечение реализации программы				
1.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,	По мере поступления	Заместитель директора по ДР	Исполнение требований нормативно-правовых документов

1.2	Подготовка распорядительных документов, регламентирующих деятельность ОО по реализации программы.	до 01.09.2024 г	Заместитель директора по ДР	Нормативно-правовая база ОО по реализации программы: - приказ об организации деятельности МБДОУ Црр-д/с № 3» по реализации пилотного проекта «Современные дети» - приказ об утверждении плана работы по реализации модулей программы; - приказ МБДОУ «Црр-д/с № 3» об утверждении программ дополнительного образования.
1.3	Организация работы по реализации программ дополнительного образования детей с учетом задач и направлений пилотного проекта «Современные дети».	до 01.09.2024 г	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, руководители кружков	Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей: «Шахматы и дети»; «Краеведение»; «Английский язык для детей»; «Информатика детям»
2.Организационное обеспечение реализации программы				
2.1	Мониторинг условий для реализации программ дополнительного образования детей.	июнь, июль 2024 г.	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, творческая группа	Преобразование ППРС в соответствии с перечнем, рекомендуемым дополнительной общеобразовательной программой «Современные дети»
	Разработка и реализация моделей взаимодействия МБДОУ «Црр – д/с № 3» с социальными партнерами.	До 15.10.2024 г.	Директор	Договора о сотрудничестве.
2.2	Разработка анкет для родителей: - по удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации 4-х модулей программы «Современные дети» - по удовлетворенности качеством образовательных услуг программ	январь 2024 г. май 2024г.	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, творческая группа	Анкеты для родителей по данному направлению.

2.3	Разработка плана методического сопровождения реализации программы	август 2024 г.	Зам. директора по ДР, старший	План методического сопровождения.
2.4	Организация работы в АИС навигатор дополнительного образования детей.	до 10.09.2024 г.	Зам. директора по ДР, старший воспитатель	Формирование групп, зачисление детей.
2.5	Корректировка учебного плана, составление расписания занятий по реализации программы «Современные дети»	до 15.09.2024	старший воспитатель	
3. Кадровое обеспечение реализации программы				
3.1	Анализ кадрового обеспечения реализации программ дополнительного образования детей.	август 2024 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель.	Создание рабочей группы из педагогов, которые будут реализовывать модули программы
3.1.	Сопровождение педагогов по вопросам реализации программ дополнительного образования детей.	постоянно	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель.	Индивидуальное консультирование педагогов; методические рекомендации в соответствии с планом методического сопровождения.
3.2	Организация работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в сфере дополнительного образования детей	В соответствии с планом-графиком ГОУ ДПО «ИПКиП ПРО ТО».	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель.	Повышение качества образования
3.3	Реализация модели непрерывного повышения квалификации через курсовую подготовку.	В соответствии с планом-графиком	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель.	План повышения квалификации.
4. Учебно-методическое обеспечение по реализации программы.				
4.1.	Обеспечение постоянной методической и консультационной поддержки педагогов по вопросам реализации программ дополнительного образования	Постоянно	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Система работы педагогов по реализации программ; дополнительного образования.
4.2	Разработка диагностического инструментария для отслеживания эффективности реализации программы «Современные дети»	до 15.10.2024 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	критерии оценки качества

4.3	Анкетирование родителей: - по удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации 4-х модулей программы «Современные дети»	Январь 2025 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Совершенствование форм организации детской
		Май 2025 г.		Корректировка программ дополнительного образования с учетом запросов родителей.
4.4	Изготовление и обновление игрового и методического оборудования, наглядно-обучающего и раздаточного	постоянно	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Оформление предметных зон по модулям.
4.5	Освоение нового опыта работы педагогами, совершенствование методического	постоянно	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Картотека конспектов образовательной деятельности по модулям и учебно-методические
5. Информационное обеспечение реализации программы				
5.1	Размещение и обновление информации на стендах и официальном сайте ОО об оказании платных	постоянно 1 раз в месяц	Инженер-программист	Информация о реализации дополнительных образовательных услуг.
5.2	Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о начале реализации пилотного проекта	Июль, Август 2025 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Итоговый педагогический совет; Родительское собрание в старших группах.
5.3	Информирование родителей об итогах реализации программы «Современные дети».	Май 2025 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Итоговое родительское собрание: презентация-фотоотчет «Итоги реализации программы
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы				
6.1.	Зонирование группового пространства для определения предметных зон по модулям программы.	до 15.09.2024г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель	Оборудование предметных зон.
6.2	Оснащение предметных зон материалами и оборудованием	постоянно	Заместитель директора по ЦР	РППС в соответствии с рекомендациями программы

5.2. Инновационный проект «Использование в образовательной деятельности детского сада кинезиологических упражнений, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия»

Цель: создание условий для развития у детей межполушарного взаимодействия головного мозга посредством использования кинезиологических упражнений.

План действий по реализации проекта

№ п/п	Содержание проектной деятельности	Сроки	Ответственный
	1-й этап. Организационно-аналитический	Сентябрь – ноябрь 2024	Зам. директора по ДР, педагоги ДО «Облачко»
	Изучение теоретических аспектов применения образовательной кинезиологии и создание информационного фонда путём сбора и анализа информации, составление плана действий по реализации проекта		
	2-й этап. Практический Апробация методических и дидактических материалов, анализ промежуточных результатов реализации проекта	Декабрь 2024 – апрель 2025	
	3-й этап. Обобщающий Обобщение и транслирование опыта инновационной работы	Май – август 2025	

Планируемые результаты: создание и пополнение дидактических материалов для работы с воспитанниками(тематические кейсы для педагогов); освоение воспитанниками кинезиологических упражнений; обобщение и систематизация материалов проектной деятельности.

**БЛОК VI. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ МБДОУ «Црр-д/с № 3» на 2024-2025г.г.**

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметки о выполне нии
Проект № 1 «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»				
Внедрение современных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	Реализация проекта «Современные дети»	2024- 2025 г.г.	Старший воспитатель, Педагоги подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности	
	Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»	2024- 2025 г.г.	Старший воспитатель, Педагоги групп старшего дошкольного возраста	
Проект № 2 «Особый ребёнок»				

Обеспечение индивидуально й поддержки детей с ОВЗ и их самореализаци и в различных видах деятельн ости.	Повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки, самообразование	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.А. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
	Участие в методических объединениях специалистов ДОУ, города	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.А. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
	Участие в работе ППк ДОУ	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.А. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
	1. Создание условий для коррекционно-развивающей работы	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.А. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
	2. Реализация проекта «Инклюзивное пространство дошкольного детства: Новые возможности»	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.А. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
	3. Реализация проекта «Здоровьесберегаю щие технологии как основополагающий компонент воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями	2024 – 2025 г.г.	Новикова Г.П. Михайлова З.П. Батина И.Н.	
Проект № 3 «Наш дом – Россия»				
Адаптация детей мигрантов к социуму, развитие их способностей и интересов.	Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей иностранных граждан к условиям ДОУ.	2024 – 2025 г.г.	Кулешова Е.В. Попова Е.В. Бельчаева Т.А.	

	Индивидуализация образовательного процесса	2024 – 2025 г.г.	Педагоги групп, которые посещают данная категория детей	
	1. Реализация проекта «Дошкольник – юный гражданин»	2024 – 2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги	
Проект № 4«Обновление и развитие кадрового потенциала»				
Создание условий для профессионального развития педагогов и формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.	Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня	2024 – 2025 г.г.	Директор	
	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога	2024 – 2025 г.г.	Старший воспитатель	
	Сопровождение образовательного процесса в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.	2024 – 2025 г.г.	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель	
Проект № 5«Интересное рядом»				
Создание условий для получения качества и эффективности дополнительного образования	1. Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2024 – 2025 г.г.	Старший воспитатель	

по различным направлениям развития дошкольников	2. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу качества оказываемых услуг	2024 – 2025 г.г.	Князев В.Н. Галкина Л.В. Салех Е.Н. Рыскова А.С. Жукова Е.А. Миризаде А.С. Братченко Н.Р.	
	3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом интересов и возможностей детей	2024 – 2025 г.г.	Директор	
	4. Мастер-классы педагогов дополнительного образования	2024 – 2025 г.г.	Педагоги дополнительного образования	
	5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2024 – 2025 г.г.	Педагоги дополнительного образования	
	6. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2024 – 2025 г.г.	Педагоги дополнительного образования	

**БЛОК VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОДУ СЕМЬИ
/ 2024 ГОД/**

Мероприятие	Цель	Сроки	Участники	Ответственный
Работа с педагогами				
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	Включить родителей в работу по реализации ОП ДО в ДОО	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог
Оформление фотовыставки «Детский сад и семья»	Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников	По плану выставок	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Проведение тематических	Установить партнерские	По КПВР	Все возрастные	Старший воспитатель

мероприятий с участием семей воспитанников	отношения с семьей каждого воспитанника; • объединить усилия для развития и воспитания детей		группы	
Участие педагогов в городских мероприятиях, РМО, конференциях по теме	Познакомить педагогов с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей»	Рассказать о новых формах работы с родителями воспитанников	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году семьи	Подвести итоги работы педагогов за год	Декабрь		Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта
Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи				Старший воспитатель, зам. директора по ДР

Взаимодействие с детьми и родителями

Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	Возрождение традиций семейного чтения, посредством организации совместного досуга и общения, познавательной и творческой деятельности различных категорий семей	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, творческая группа
«Мы – туристы». Туристический поход совместно с родителями	Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга	Сентябрь	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, педагог-психолог

				Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье»	Повышение педагогической культуры родителей	Октябрь	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	Сохранение культурных и народных традиций, пропаганда семейных ценностей	Октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме	Ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	- Укрепление семейных ценностей; - сплочение семей	Декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог
Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Подвести итоги работы за год, отметить активных участников	Декабрь	Все возрастные группы	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель

БЛОК 7. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
на 2024-2025 учебный год

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Рекламный блок				

Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа дошкольного учреждения	Официальный сайт МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	В течение года	Инженер-программист зам. директора по ДР Ст. воспитатель Воспитатели Инспектор по охране детства	
2. Планирование работы с семьями воспитанников				
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей (анкетирование). 3. Проведение мониторинга потребности семей в дополнительных услугах.	2 раза в год Сентябрь 2024 Сентябрь 2024	Зам. директора по ДР Старший воспитатель Воспитатели	
НПА, регламентирующие деятельность МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	1. Знакомство с НПА разного уровня и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников. 3. Участие в управлении МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»: - педагогический совет; - Управляющий совет; - Совет родителей	В течении года В течение года	Заместитель директора по дошкольному образованию	
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологические исследования семей. 3. Дошкольное учреждение глазами родителей.	В течении года Март 2025	Старший воспитатель Воспитатели	
Дни открытых дверей в онлайн-режиме	1. Ознакомление с деятельностью ДОУ, онлайн- экскурсия по детскому саду 2. Онлайн - консультации по вопросам здоровья детей и об условиях обеспечения успешной адаптации детей, поступающих в детский сад.	Октябрь 2024 Апрель 2025	Директор Заместитель директора по ДР Старший воспитатель	

	3. Презентация «Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи – важное условие социализации ребёнка дошкольного»			
Родительский всеобуч	1. Организация питания в дошкольной организации. 2. Осуществление медицинского обслуживания детей в ДОУ: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия. Дополнительные образовательные услуги. 3. Организация и проведение информационной компании по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия	В течение года	Медсестра Старший воспитатель	
3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	1. Совместные выставки творческих работ. 2. НОД с участием родителей. 3. Родительские собрания с участием родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Досуговые мероприятия	1. Онлайн-трансляции детских праздников, театрализованных представлений, конкурсов, Новогодних праздников, 8 Марта, Дня Защитника Отечества, Дня семьи, любви и верности и т. д. 2. Участие в тематических месячниках по профилактике дорожного движения, детского травматизма, Дня здоровья.	В течение года Сентябрь 2024, апрель 2025	Музыкальные руководители и Воспитатели	
4. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ЦРР – д/с № 3». 2. Информационные стенды, демосистемы в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Выставка детских работ (постоянно действующая). 6. Библиотечка для родителей.	В течение года	Директор Зам. директора по ДР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Медсестра Инженер-	

	7. Визитные карточки групп (сайт ДОУ).		программист	
	1. Обучаем детей правилам дорожного движения	Сентябрь 2024 Октябрь 2024	Воспитатели	
	2. Дорожные знаки для дошколят		Педагог - психолог	
	3. Создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию каждого ребенка		Музыкальный руководитель	
	4. Речевые игры по дороге домой	Май 2024	Учитель - логопед	
	4. За здоровьем в лето	Июнь 2024	Воспитатели	
Дистанционное взаимодействие с родителями	Приложение № 4 к годовому плану на 2022-2023 уч. г.	В течение года	Педагоги ДОУ	
5. Индивидуальные формы работы с семьей				
	1. Индивидуальные консультации, беседы, поручения. 2. Беседы по результатам мониторинга. 3. Индивидуальные рекомендации для занятий ребенком дома.	В течение года с учетом перспективного плана	Педагог – психолог Воспитатели	
6. Взаимодействие с семьями при поступлении ребенка в дошкольное учреждение				
	1. Составление плана работы в адаптационный период. 2. Анкетирование. 3. Присутствие родителей с ребенком в адаптационный период. 4. Экскурсия по учреждению	Сентябрь 2024 По мере поступления в течение 2-х недель при знакомстве	Директор Медсестра Воспитатели	

7.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тематика	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Для вновь поступивших «Давайте знакомиться»:	Октябрь 2024		

	-Будем знакомы; -Правила внутреннего распорядка; -Адаптация; -Что должен знать ребёнок к концу дошкольного детства 1. Отчет о летней оздоровительной работе «Лето – 2023». 2. Об итогах приемки МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» к 2024 – 2025 учебному году. 3. Знакомство: - годовой план работы на 2024-2025 учебный год; - основная образовательная программа; - адаптированная программа для детей с ОВЗ - программа дополнительного образования 4. Текущие вопросы	Октябрь 2024	Директор Зам. директора по ДР	Протокол № от
2	1. Итоги работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» за 2024 -2025 учебный год; 2. Отчет специалистов 3. Результативность оказания дополнительных образовательных услуг – отчет руководителей кружков за 2024 – 2025 уч. г. 4. Об организации летней оздоровительной работы с детьми «Лето – 2024». 5. Текущие вопросы.	Май 2025		Протокол № от

7.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Группа раннего возраста

1.	1. О психофизиологических особенностях детей раннего возраста. 2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 3. Об адаптации детей в дошкольном подразделении. 4. Анкетирование «Ваш ребенок. Давайте знакомиться». 5. Выборы членов Совета родителей. 6. Разное. (ПДД)	Сентябрь 2024	
2.	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О состоянии работы по совершенствованию работы по укреплению здоровья воспитанников с целью формирования потребности к здоровому образу жизни (представление видеоматериалов). 2. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества - советы инструктора по физической культуре (презентация).	Декабрь 2024	

	3. О подборе физических упражнений для профилактики различных заболеваний. 4. О результатах педагогической диагностики. 5. Разное.		
3.	1. Формирование основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (презентация с представлением видеоматериалов НОД). 2. Отчет о работе Совета родителей. 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Выставка литературы (для взрослых и детей). 6. Разное.	Март 2025	
4.	1. Об итогах работы за год (презентация). 2. О результатах педагогической диагностики. 3. Отчет об организации детского питания (диетсестра) 4. О летнем отдыхе - рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей (презентация). 4. Разное.	Май 2025	

Вторая младшая группа

1	1. О психофизиологических особенностях детей 4-го года жизни. 2. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 3. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 4. Кризис 3 -х лет - советы педагога-психолога. 5. Выборы членов Совета родителей. 6. Разное. (ПДД)	Сентябрь 2024	
2	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1.О совершенствовании работы по физическому развитию воспитанников через формирования интереса к занятиям различными видами спорта (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса). 2. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества - отчет инструктора по физической культуре (презентация). 3. О результатах педагогической диагностики (презентация). 4. Выставка литературы по данной теме. 5. Разное.	Декабрь 2024	
3	1. Формирование основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (презентация с представлением видеоматериалов НОД).	Март 2025	

	2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности. 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Разное.		
4	1. Наши успехи: чему мы научились за год. О результатах педагогической диагностики. 2. Об организации летнего отдыха - рекомендации воспитателя (презентация). 3. Отчет о работе Совета родителей. 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Отчет диетсестры об организации детского питания. 5. Разное.	Май 2025	

Средняя группа

1	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О психофизиологических особенностях детей 5 -ого года жизни. 2. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 1. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 4. Выборы членов Совета родителей. 5. Разное.	Октябрь 2024	
2	1. О совершенствовании работы по физическому развитию воспитанников через формирования интереса к занятиям различными видами спорта (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса). 2. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества - отчет инструктора по физической культуре (презентация). 3. Видеопросмотр разных видов деятельности детей. 4. О результатах педагогической диагностики. 5. Разное.	Декабрь 2024	
3	1 Формирование основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (презентация с представлением видеоматериалов НОД). 2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности. 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Разное.	Март 2025	

4	1. Наши успехи: чему мы научились за год. О результатах педагогической диагностики. 2. Об организации летнего отдыха (презентация). 3. О закаливании организма ребенка в летний период - рекомендации медицинской сестры. 4. Отчет о работе Совета родителей. 5. Разное.	Май 2025	
---	---	----------	--

Старшая группа

1	1. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 2. О психофизиологических особенностях детей старшего дошкольного возраста. 3. Об организации работы по реализации Рабочей программы воспитания. 4. 2. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 3. Об организации дополнительных образовательных услуг – работа кружка (педагог дополнительного образования) - презентация. 4. Выборы членов Совета родителей. 5. Разное.	Октябрь 2024	
2.	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О совершенствовании работы по физическому развитию воспитанников через формирования интереса к занятиям различными видами спорта (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса). 2. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества – отчет инструктора по физической культуре (презентация). 3. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие». 4. О результатах педагогической диагностики. 5. Разное.	Декабрь 2024	
	1. Формирование основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (презентация с представлением видеоматериалов НОД). 2. Мастер-класс «Развивающий предметный мир» (вопросы цифровой грамотности ребенка-дошкольника). 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Разное.	Март 2025	
	1. Об итогах работы за учебный год «Наши успехи». Выставка детского рисунка. 2. О подготовке к летнему оздоровительному сезону	Май 2025	

	(профилактика ДТП, безопасности жизнедеятельности детей, создание условий для активного отдыха детей и т.п.) 3. Показ видеотрегментов детской деятельности по запросам родителей. 4. Отчет заместителя директора по дошкольному образованию и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении условий договора об образовании. 5. Отчет о работе Совета родителей. 6. Разное.		
--	--	--	--

Подготовительная к школе группа

1	1. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 2. О психофизиологических особенностях детей 6 -ого года жизни. 3. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 4. Выборы членов совета родителей. 5. Разное.	Октябрь 2024	
2	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О совершенствовании работы по физическому развитию воспитанников через формирования интереса к занятиям различными видами спорта (представление видеоматериалов воспитательно-образовательного процесса). 2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие». 3. О результатах педагогической диагностики. 4. Выставка нестандартного физкультурного оборудования. 5. Разное.	Декабрь 2024	
3	1. Формирование основ экологической культуры через организацию трудовой деятельности «Как прекрасен этот мир, посмотри...» (презентация с представлением видеоматериалов НОД). 2. Мастер-класс «Развивающий предметный мир» (вопросы цифровой грамотности ребенка-дошкольника). 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Разное.	Март 2025	
4	1. Об итогах: - педагогической диагностики; - оказания дополнительных образовательных услуг (педагог дополнительного образования) - презентация; - психолого – педагогического обследования «На пороге школы» – советы педагога – психолога. 2. Отчет заместителя директора по дошкольному образованию	Май 2025	

	и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении условий договора об образовании. 3. Отчет о работе Совета родителей. 4. Разное.		
--	--	--	--

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3- 6 лет)

1	1. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 2. О психофизиологических особенностях детей 3-6 года жизни. 3. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 4. Об основных задачах коррекционной работы с детьми в соответствии с ООП ДО и адаптированной программой для детей с ОВЗ (презентация). 5. Об особенностях воспитания в семье ребенка с проблемами развития – учителя дефектолога, советы учителя – логопеда, педагога – психолога. 6. Мастер-класс «Развивающий предметный мир» (вопросы цифровой грамотности ребенка-дошкольника). 6. Выборы членов Совета родителей. 6. Разное.	Октябрь 2024	
2	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О состоянии работы по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО и адаптированной программы для детей с ОВЗ (отчет учителя – дефектолога, учителя –логопеда – презентация). 2. Видеопросмотр коррекционно-развивающих занятий специалистов. 3. Выставка литературы (для детей и взрослых). 4. Разное.	Декабрь 2024	
3	1. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества по коррекционно-развивающему направлению (презентация). 2. Открытый просмотр коррекционно-развивающего занятия с использованием цифровых электронных образовательных ресурсов (старший дошкольный возраст). 3. Выставка детских работ «Дети о мамах». 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей» 5. Разное.	Март 2025	
4	1. Об итогах коррекционно – образовательной работы за учебный год «Наши успехи» (презентация). 2. О подготовке к летнему оздоровительному сезону	Май 2025	

	(профилактика ДТП, безопасности жизнедеятельности детей, создание условий для разных видов деятельности на воздухе и т.п.) 3. Отчет директора и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении договора об образовании. 4. Отчет о работе Совета родителей. 5. Разное.		
--	---	--	--

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 лет)

1	1. Новшества в работе детского сада с 1 сентября 2024 г. 2. О психофизиологических особенностях детей 7 –ого года жизни. 3. Об организации образовательного процесса, особенностях проведения непосредственно образовательной деятельности. 4. Об основных задачах коррекционной работы с детьми в соответствии с ООП ДО и адаптированной программой для детей с ОВЗ (презентация). 5. Готовимся к школе: психологическая готовность. Советы педагога-психолога. 6. Выборы членов Совета родителей. 7. Разное.	Октябрь 2024	
2	Тема «ЗОЖ как ценность современной активной семьи» 1. О состоянии работы по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО и адаптированной программы для детей с ОВЗ (отчет специалистов – презентация). 2. Осуществление преемственности в оздоровлении и коррекции нарушений у детей в дошкольном учреждении и семье. 3. Видеопросмотр коррекционно-развивающих занятий. 4. Выставка литературы (для детей и взрослых). 5. Разное.	Декабрь 2024	
3	1. О конструктивном взаимодействии с семьей в деятельности педагогов через различные формы сотрудничества по социально-коммуникативному развитию (презентация). 2. Мастер-класс «Развивающий предметный мир» (вопросы цифровой грамотности ребенка-дошкольника). (старший дошкольный возраст). 3. Выставка детских работ «Все работы хороши – выбирай на вкус». 4. Анкетирование родителей «Дошкольное учреждение глазами родителей». 5. Разное. (старший дошкольный возраст).	Март 2025	

4	1. Об итогах работы: - за учебный год «Наши успехи» (презентация); - ПМПК по выпуску детей. 2. О подготовке к летнему оздоровительному сезону (профилактика ДТП, безопасности жизнедеятельности детей, создание условий для организации разных видов деятельности на воздухе и т.п.) 3. Отчет директора и медсестры об организации контроля за питанием детей и выполнении договоров об образовании. 4. Отчет о работе Совета родителей. 5. Разное.	Май 2025	
---	---	-------------	--

8.

Приложения

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЛЕТО – 2025»**

ЗАДАЧИ ЛОР «ЛЕТО -2025»:

- Обеспечение условий охраны жизни и здоровья детей.
- Усиление работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, обеспечение исполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного развития через максимальное использование природных факторов и организацию образовательного процесса на воздухе.
- Мобилизация сил коллектива на совершенствование физического развития детей в летний период посредством использования разнообразных форм, методов и приемов работы:
 - ✓ соблюдение режима двигательной активности детей в течение дня;
 - ✓ проведение разнообразных закаливающих мероприятий, в том числе с использованием природных факторов (ходьба по траве и др.);
 - ✓ развитие основных видов движений, в том числе специфических для данного времени года (прыжки в длину с разбега и др.);
 - ✓ использование игр с водой и песком;
 - ✓ организация и проведение всех видов самостоятельной детской деятельности; особое место отвести игровой и двигательной.
- Расширение знаний детей о явлениях живой и неживой природы, совершенствование эколого - валеологической культуры детей.
- Взаимодействие с семьей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей.
- Использование летнего периода для подготовки к новому учебному году: изготовление пособий, оформление развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проведение косметического ремонта помещений.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Административно – хозяйственная работа			
1.1	Обрезка кустарников	до 01.06.2025	Зам по ДР Завхоз	
1.2	Завоз песка	до 01.06.2025		
1.3	Ремонт и покраска игрового и физкультурного оборудования	до 01.06.2025		
1.4	Подготовка физкультурной площадки	до 01.06.2025	Инструктор по физкультуре Старший воспитатель	
1.5	Подготовка цветников и огорода	до 31.05.2025		
1.6	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ОПБ, антитеррористической и общественной безопасности	До 31.05.2025	Зам директора по ДР Зам. директора по АХР	
1.7	Создание условий для трудовой деятельности детей на огороде и в цветнике	Июнь - август	Воспитатели	
1.8	Подготовка проектов приказов по организации ЛОР, ответственных за проведение инструктажей, возложении ответственности за организацию питания в летний период и т. д. по мере необходимости	До 30.05.2025	Директор	
2	Работа с кадрами			
2.1.	Проведение инструктажей с педагогами: - по охране жизни и здоровья детей, - предупреждении отравлений детей ядовитыми ягодами и растениями, грибами - оказании первой помощи при кровотечениях, ударах, порезах и т.п.	До 30.05.2024	Зам. директора по ДР Зам. директора по АХР Ст. воспитатель Медсестра	
3	Методическая работа			
3.1.	Рекомендации для воспитателей			
3.1.1	Переход на летний режим работы	с 01.06.2025	Старший воспитатель	
3.1.2	Организация двигательной деятельности на прогулке	Июль		
3.1.3	Оборудование огородов и цветников	Июнь		
3.1.4	Физкультурно-оздоровительная работа летом	Июнь	Зам. директора	

3.1.5	Рекомендации по оформлению наглядной агитации на летний период	Июнь	по ДР Старший воспитатель Медсестра	
3.1.6	Оснащение прогулок в летний период	Июль		
3.1.7	Оказание первой помощи при несчастных случаях	Июнь		
3.1.8	О закаливании детей в летний период.	Июнь		
3.1.9	Изготовление игр и пособий для организации игровой деятельности на участках детского сада	Август		
3.2	Оснащение педагогического процесса			
3.2.1	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с пеком и водой, организации трудовой деятельности детей	Июнь	Воспитатели	
3.2.2	Пополнение педпроцесса недостающим оборудованием для водных процедур (тазы, полотенца, ведра, лейки и т.д.)	До 15.06.2024	Зам. директора по АХР Воспитатели	
3.2.3	Оформление тематических уголков на групповых участках	До 20.06.2024	Старший воспитатель Воспитатели	
3.3	Методическое обеспечение			
3.3.1	Разработать конспекты по ознакомлению детей с объектами экологической среды Тульской области, занесёнными в Красную книгу	Июнь	Галкина Л.В. Барымова Т.И. Кулешова Е.А. Зозулина Н.М. Князев В.Н. Братченко Н.Р. Головина М.А. Данилочкина М.П. Салех Е.Н. Братченко Н.Р.	
3.3.2	Разработать конспекты по экспериментированию с детьми в летний период	Июнь		
3.3.3	Разработать картотеку по организации спортивных игр на летний период	Июль		
3.3.4	Разработать конспекты по безопасному поведению в природе	Июль		
3.3.5	Разработать сценарии праздников и развлечений на летний период	Июнь		
3.4	Работа с педагогами			
3.4.1	Провести консультации для воспитателей, младших воспитателей по технике безопасности при проведении солнечных и водных процедур	Июнь	Медперсонал	

3.4.2	Провести консультации для сотрудников по оказанию первой помощи при несчастных случаях	Июнь		
3.4.3	Изготовление пособий, игрушек и дидактических игр из природного и бросового материала.	Июнь	Воспитатели	
3.4.4	Педсовет «Работа в летний оздоровительный период» - итоги ЛОР- 2020)	Июль	Директор	
3.4.5	Консультация: «Летние забавы на прогулке»	Июнь	Музыкальный руководитель	
3.4.6	Обмен опытом работы (открытый просмотр «Организация целевых прогулок по экологической тропе»)	Август	Галкина Л.В. Попова Е.В.	
4.	Работа с детьми			
4.1	Проведений экскурсий по экологической тропе, создание тематических уголков	Июнь - август	Воспитатели	
5	Оздоровительно - профилактическая работа			
5.1	Соблюдение теплового режима и режима одежды (панамы, шорты, носки)	Июнь - август	Воспитатели Медсестра	
5.2	Проведение воздушных и солнечных ванн	Июнь - август		
5.3	Организация закаливающих процедур	Июнь - август		
5.4	Проведение физкультурных и музыкальных мероприятий на физкультурной площадке	Июнь - август		
5.5	Соблюдение режима питания (включение в рацион овощей, фруктов, соков)	Июнь - август	Диетсестра	
6	Взаимодействие с семьей			
6.1	Оформление уголков для родителей по летней тематике:	Июнь - август	Воспитатели	
6.2	Рекомендации в уголок для родителей «Чем занять детей летом?»	Июнь	Воспитатели мед.сестра	
6.3	Памятка родителям о закаливании детей в семье	Июнь		
6.4	Консультация для родителей «Страх воды у детей»	Июль		
6.5	Индивидуальные беседы с	Июль		

	родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».			
6.6	Консультация для родителей «Витаминная корзина».	Июль		
6.7	Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду.	Август		
6.8	Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».	Июнь - август		
6.9	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Июнь - август	Медсестра	
6.10	Размещение материалов по летнему периоду на сайте учреждения и твиттере	Июнь - август	Старший воспитатель	
7	Контроль и руководство летней оздоровительной работой			
7.1.	Контроль планирования летней работы	Июнь - август	Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
7.2.	Контроль проведения прогулок в летний период.	Июнь - август		
7.3.	Мониторинг проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	Июнь - август		
7.4.	Контроль за организацией питания	Июнь - август	диетсестра	
7.5.	Контроль санитарного состояния участков, веранд, групповых помещений	Постоянно	Медсестра	
7.6.	Контроль состояния игрового оборудования на участках, использования спортивного инвентаря	Июнь - август	Зам. директора по АХР Члены комиссии по ОТ	
7.8.	Контроль за проведением музыкально-развлекательных, спортивных мероприятий	Июнь - август	Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
7.7.	Мониторинг обеспечения системы закаливания детского организма, правильного чередования детских видов деятельности.	Июнь - август	Зам. директора по ДР Старший воспитатель	

			Медсестра	
7.8.	Мониторинг наполняемости групп в летний период	Июнь	медсестра	

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на летний период**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Физкультурно - оздоровительные мероприятия на летний период.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации
Оздоровительные мероприятия			
1	Соблюдение питьевого режима, гигиена песочниц и участков, режима пребывания на солнце.	Ст. медсестра, воспитатели	Июнь - август Ежедневно
2	Утренняя гимнастика на улице, гимнастика после пробуждения, индивидуальная работа по развитию движений и т.д.	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно

3	Физкультурные занятия на воздухе	Воспитатели	Июнь - август 3 раза в неделю
Закаливающие процедуры			
1	Воздушные и солнечные ванны	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно
2	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно
3	Пальчиковая и дыхательная гимнастика	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно
Водные процедуры			
1	Мытье рук с самомассажем	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно
2	Обливание и мытье ног	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно
3	Игры с водой	Воспитатели	Июнь - август Ежедневно

Физкультурно-оздоровительные мероприятия на летний период

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Специально организованные мероприятия			
1	Физкультурные занятия на воздухе.	Воспитатели всех групп	3 раза в неделю
2	Свободная деятельность на спортплощадке по графику.	Воспитатели	По графику
3	Использование «Тропы здоровья», в том числе душ для стоп ног.	Воспитатели	Ежедневно
4	Пальчиковые игры.	Воспитатели, музыкальный работник	Ежедневно
5	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.	Воспитатели, музыкальный работник	Июнь
6	Мама, папа Я - Дружная семья.	Воспитатели, музыкальный работник	Июль
7	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	Воспитатели, музыкальный работник	Август
8	День Нептуна	Воспитатели, музыкальный работник	Август
9	Весёлые старты	Воспитатели, музыкальный работник	1 раз в месяц

Первая младшая группа

Задачи: продолжать развивать двигательные навыки детей.	Задачи: закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега, воспитывать любовь к природе.	Задачи: продолжать укреплять физическое и психическое здоровье.
Июнь «Ребенок дома»	Июль «Ребенок в природе»	Август «Ребенок на улицах города»
Ходьба и бег друг за	Ходьба и бег по краю	Ходьба и бег по участку с

другом, враспынную. Лазанье по гимнастической лестнице. Бросание мяча в парах. Прыжки на двух ногах на месте и продвижением в перед.	площадки за воспитанником, у которого в руках игрушка. Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Бросание малого мяча в даль от плеча. Ходьба в разном темпе.	преодолением естественных препятствий. Бросание большого мяча с низу и от груди. Бег 1 мин.
ОРУ: «Птичий двор», «Дружная семья». «Мы растём», «Матрёшки» Дыхательная гимнастика:	ОРУ: с шишками «В лесу», «Птички невелички», «веселые пчёлки», Дыхательная гимнастика: «Бегемотик», «Ворона»,	ОРУ: «Мы строители», «Паровозик», ОРУ с косичкой, Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Чья машина
«Качели», «Часики», «Петушок»	Релаксация «Море»	дальше уедет»
Подвижные игры: «Бегите ко мне», «К куклам в гости», «Найди свой домик», «Здравствуй сосед», «Попади в ворота».	Подвижные игры: «Через ручеек», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Догони мяч».	Подвижная игра: «Трамвай», «Поезд», «Такси», «По тропинке», «Воробушки и воробей»
Игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, гимнастика в кроватях, обширное умывание		
Вторая младшая группа		
Задачи: продолжать развивать двигательные навыки воспитанников. Развитие творческого воображения, фантазии воспитанников.	Задачи: Учить воспитанников ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к природе	Задачи: ходить в колонне по одному, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, бегать. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье;
Июнь «Ребенок дома»	Июль «Ребенок в природе»	Август «Ребенок на улицах города»
Ходьба и бег по кругу, построение в 2 колонны. Лазание по гимнастической лестнице. Бросание мяча от груди. Прыжки в длину с места. Бег (1 мин.)	Ходьба и бег в заданном направлении, враспынную. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по наклонной доске. Бросание мяча из-за головы. Бег на скорость (10 м.)	Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Прыжки вверх, перепрыгивание через валики, лежащие на полу на расстоянии 40см Бросание мяча об пол, вверх двумя руками. Метание мяча в цель.
ОРУ: «Стирка», «Кошечка», «Мы растём», «Матрёшки»	ОРУ: «Гуси», «Малые щенята», «Мышки - норушки»,	ОРУ: «Паровозик», «Мы строители», «Нам весело»,
Дыхательная гимнастика: «Пожарные», «Качели»,	«Весёлые жучки». Дыхательная гимнастика:	«Самолёт» Дыхательная гимнастика: «Самолёт»,

«Часики»	«Ворона», «Жук», «Подуй на одуванчик», «Гуси»	«Поезд», «Поднимаем выше груз», «Поезд с арбузами»
Подвижные игры: «Кто дальше бросит мешочек», «Попади в круг», «Найди свой цвет», «С кочки на кочку»	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Дерево».	Подвижные игры: «Догони мяч», «К куклам в гости», «По ровненькой дорожке»
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, гимнастика в кроватях		
Средняя группа		
Задачи: продолжать развивать и закреплять ОВД, двигательные умения и навыки воспитанников, повысить интерес к физической культуре.	Задачи: Укреплять мышцы, участвующие в формировании свода стопы. Воспитывать любовь к природе. Развивать творчество и выразительность движений.	Задачи: Развитие ловкости, равновесия, глазомера, умения ориентироваться в пространстве. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье.
Июнь «Ребенок дома»	Июль «Ребенок в природе»	Август «Ребенок на улицах города»
Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2, 3 колонны. Ходьба по гимнастической скамейке, бревну. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места. Бег (2 мин.)	Ходьба с переходом на бег по сигналу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подъем по приставной ребристой доске h=50 см., спуск по гимнастической стенке. Метание мешочка вдаль. Бег на скорость 30 м.	Ходьба с остановкой по сигналу. Ходьба приставным шагом. Ведение мяча ногой. Подъем на гимнастическую стенку, спуск по приставному оборудованию. Метание мяча в цель. Челночный бег (5x10 м.)
ОРУ: «Носики-курносики», «Стирка», «Кошечка». Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой», «Петушок», «Часики»	ОРУ: «Курочка и цыплята», «Морские животные», «С шишками». Психогимнастика «Берёзка», Релаксация «Море».	ОРУ: «с флажками», «с обручем», «с гантелями». Дыхательная гимнастика «Строим дом», «Поезд», «Заводим машину» Релаксация: Прогулка на велосипеде»
Подвижные игры: «Огуречик», «Кто больше», «Прятки с домом», «Два огня», «Горячая картошка», «Стадо», «Подбрось - поймай».	Подвижные игры: «Лошадки», «Найди, где спрятано», «Ягода - малинка», «Солнышко и дождик», «Мёд и пчёлы», «Сбей булаву».	Подвижные игры: «Мяч через сетку», «Самолеты», «Цветные автомобили», «Догони меня», «Найди себе пару», «Жмурки».
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковый массаж.		
Старшая группа		
Задачи: продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать	Задачи: Продолжать укреплять здоровье, воспитывать любовь к	Задачи: Воспитание у детей потребности в движении и эмоциональном восприятии

ОВД	природе, воспитывать трудолюбие. Развитие выносливости, равновесия, умения выразительности имитационных движений.	жизни, воспитание взаимовыручки, дружбы, организованности.
Июнь «Ребенок дома»	Июль «Ребенок в природе»	Август «Ребенок на улицах города»
Ходьба с разным положением рук и ног. Построение в 2, 3 колонны. Прыжки в длину с места. Элементы футбола: - ведение мяча ногой; - метание предметов в цель; - лазание по гимнастической лестнице; - бег на скорость (30 м).	Ходьба и бег по пересеченной местности. Повороты «направо», «налево», «кругом». Прыжки в длину с разбега. Элементы волейбола: перебрасывание волейбольного мяча через сетку, метание предметов в даль, вис и подтягивание на турнике, - бег на выносливость (2 мин.).	Ходьба и бег с изменением направления и темпа по сигналу. Прыжки через короткую скакалку. Элементы баскетбола: ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, перебрасывание мяча друг другу разными способами, бег по участку с преодолением препятствий.
ОРУ: «Матрёшки», «Мы помощники», Дыхательная гимнастика «Пожарники», Игровое упражнение «Телефон»	ОРУ: «с шишками», «Морские животные» Дыхательная гимнастика: «Гуси летят», «Петушок», Психогимнастика: «Солнце», Релаксация «Море».	ОРУ: «Паровозик», Ритмика «Веселые путешественники». Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Семафор», «Строим дом», «Паровозик»
Подвижные игры: «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня», «Краски», «Горячая Картошка», «Колечко», «Не оставайся на полу».	«Медведь и пчелы», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Караси щуки», «Море волнуется», «Догони бабочку», «Зайцы и волк» «Кто сделает меньше шагов», «Медведь и пчелы». «Хитрая лиса».	Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Палочка - выручалочка». «Городок», «Такси», «Мы едем, едем, едем», «Кто быстрее до флажка», «Затейники».
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.		
Подготовительная группа		
Задачи: продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать ОВД, воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.	Задачи: Воспитывать любовь к природе, воспитывать трудолюбие, продолжать укреплять физическое и психическое здоровье, ознакомить с новыми свойствами предмета и повторить ранее разученные упражнения с мячом.	Задачи: В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.
Июнь «Ребенок дома»	Июль «Ребенок в природе»	Август «Ребенок на улицах города»

Ходьба и бег с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах с продвижением в перед «змейкой». Прыжки в длину с места. Метание предметов в даль. Элементы футбола: ведение мяча ногой, удар по мячу ногой Бег на скорость (30 м.)	Ходьба спиной вперед гусиным шагом. Бег со скакалкой. Перелезание с пролета на пролет по диагонали. Прыжки в длину с разбега. Метание предметов в цель. Элементы Волейбола: перебрасывание мяча через сетку и ловля его. Бег на выносливость (3 мин.)	Ходьба с высоким подниманием коленей, приставным шагом (пятка — носок). Прыжки через большой обруч. Подлезание под дугу. Бросание и ловля большого и малого мяча разными способами. Элементы баскетбола: отбивание мяча об землю с продвижением, забрасывание мяча в кольцо. Челночный бег (5x10 м.)
ОРУ: «с косичкой», «со стулом», «с платочками», «матрёшки». Дыхательная гимнастика: «Пожарники», «Часики». Релаксация: «Волшебный сон»	ОРУ: «с шишками», «морские животные», «в лесу», «весёлые медвежата», «Цветы». Психогимнастика: «Берёзка», «Гномики у моря», «Солнце» «Птички»	ОРУ: «с флажком», «Паровозик», «Веселые путешественники», Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Строим дом», «Заводим машину». «Тёплый холодный воздух»
Подвижные игры : «Я знаю», «Кувшинчики», «Огуречик», «Кто больше», «Стадо», «Краски», «Здравствуй сосед», «Дай дедушка ручку» , «Пожарные на учениях»	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Караси и щуки», «Невод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчёлы», «Удочка», «Совушка». «Горячая картошка»	Подвижные игры: «Карусель», «Фигуры», «Летучей мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «Городок», «Палочка выручалочка», «Такси», «Защищай город».
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.		

Приложение № 2

План работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» по охране прав детей на 2024-2025 учебный год

Цель работы по охране прав детей: защита прав несовершеннолетних воспитанников дошкольного подразделения.

Задачи:

- ранняя профилактика неблагополучия в семьях, стоящих на различных видах учета;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности ребенка в семье, дошкольном подразделении и социуме;
- повышение уровня правовой грамотности воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников дошкольного подразделения.

№ n/n	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Отмет ка о выполне нии
Работа с педагогами				
1	Подготовка локальных актов по охране прав детей	Сентябрь и по мере необходимости	Инспектор по ОПД	
2	Знакомство с нормативно-правовыми документами по проблеме охраны прав детей	В течение года		
3	Обновление сведений о семьях воспитанников	сентябрь	Инспектор по ОПД Воспитатели	
4	Обновление сведений о детях-инвалидах	сентябрь	Документовед	
5	Составление социального паспорта семей учреждения	сентябрь	Старший воспитатель	
6	Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Воспитатели Инспектор по ОПД	
7	Семинар - практикум: «Правовое воспитание в детском саду»	Февраль 2025	Зам. директора по ДР ст. воспитатель	
8	Продолжение разработки проекта «Изучаем свои права»: - включение материалов конвенции ввоспитательно-образовательный процесс ДОУ; - цикл занятий с детьми	В теч. года	Инспектор по ОПД	
9	Оформление рекомендаций по изучаемой проблеме	в течение года	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, инспектор по ОПД	
10	Годовой отчет о проделанной работе	май		
Работа с родителями (законными представителями)				
1	Посещение семей (многодетных, опекунских) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	По мере выявления		

2	Участие в проведении родительских собраний	По графику	Инспектор по ОПД	
3	Обновление информационного стенда в каждой группе детского сада «Обеспечим выполнение конституционных прав детей»	До 01.01.2025	Воспитатели	
4	Мониторинг семейного воспитания с целью выявления и коррекции нарушения прав детей	В теч. года		
5	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Изучение психолого – педагогических особенностей детей: - наблюдения во время занятий и в свободной деятельности через посещение групп; - беседа с воспитанниками и воспитателями; - адаптация вновь поступивших детей	в течение года		
6	Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям. Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей – инвалидов: - вовлечение в общественные мероприятия учреждения; - проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей; - контроль за состоянием здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми дошкольного подразделения	в течение года	Инспектор по ОПД	
7	Активизация участия родителей в жизни дошкольного подразделения	в течение года	Воспитатели	

	(участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях и т.п.)			
8	Создание информационного буклета «Правам ребёнка посвящается»	март	Инспектор по ОПД	
9	Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно родителями и детьми	в течение года	Педагоги	
10	Проведение консультаций: - Создание благоприятной семейной атмосферы, - Развод или брак. Как справиться с проблемой, если она уже есть? - Защита прав достоинства маленького ребенка в семье	в течение года	Инспектор по ОПД, Воспитатели, старший воспитатель	
Работа с воспитанниками				
1	Проведение тематических занятий по правам детей			
2	Реализация образовательных проектов «Изучаем свои права»			
3	Организация контроля за посещаемостью детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления причин длительного отсутствия ребенка в группе			
4	Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно родителями и детьми	в течение года	Педагоги	

Приложение 3

Годовой план работы методического объединения учителей-дефектологов МБДОУ «ЦРР-д/с №3» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей-дефектологов учреждения (далее - специалисты МО) по оказанию качественных педагогических услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителям (законным представителям).

Задачи:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности и активизации профессионально-педагогической деятельности специалистов через обмен опытом между

коллегами внутри учреждения и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в ходе педагогической деятельности.

2. Внедрение эффективных разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

Содержание работы.	Дата проведения.	Ответственный.	Форма Проведения.
<u>Заседание №1</u> «Развитие воображения и творчества дошкольников посредством использования наглядных пособий». 1. Утверждение годового плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Актуализация банка данных учителей - дефектологов. 3. Проверка домашнего задания. 4. Домашнее задание. Подготовить игры, позволяющие улучшить формирование графических навыков у воспитанников.	Октябрь	Илюхина В.С. Специалисты.	Семинар - практикум
<u>Заседание №2</u> «Организация и применение коррекционных игр при формировании графических навыков у детей с ОВЗ» 1.Открытое занятие по развитию зрительного восприятия для детей с нарушением зрения. 2.Проверка домашнего задания. 3.Обсуждение подготовленных игр по развитию графических навыков у дошкольников с ОВЗ. 4. Домашнее задание. Презентация «Современные образовательные технологии как средство развития речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-педагогической работы учителя – дефектолога»	Январь	Илюхина В.С. Специалисты.	Круглый стол. Опыт работы.
<u>Заседание №3</u> «Подведение итогов» 1.Проверка домашнего задания.	Апрель	Илюхина В.С.	Организационное

2. Итоги работы МО. 3. Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов учреждения за 2023-2024 учебный год. 3. Планирование работы МО на следующий учебный год.		Специалисты.	совещание.
---	--	--------------	------------

Приложение 4

План реализации ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год			
1. Оперативный контроль			
1. Оценка качества педагогического процесса			
Вопросы контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, 2024 Март, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Август, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, 2024 Декабрь, 2024 Июнь, 2025 Август, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2024 Февраль, 2025 Май, 2025 Июль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, 2024 Март, 2025 Июль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей.	Сентябрь, 2024 Февраль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, 2024 Май, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, 2024 Апрель, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной	Октябрь, 2024 Январь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	

деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Май, 2025		
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь, 2024 Март, 2025 Май, 2025 Июль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь - август, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.13. Организация прогулки	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь - август, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, 2024 Февраль, 2025 Май, 2025 Август, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, 2024 Март, 2025 Июнь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, 2024 Май, 2025 Июнь, 2025 Июль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, 2024 Ноябрь, 2024 Март, 2025 Июнь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, 2024 Февраль, 2025 Апрель, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, 2024 Март, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений	Декабрь, 2024 Март, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель,	

на занятиях и в иных формах образовательного процесса			
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.Оценка качества условий, созданных в ДОУ для реализации образовательной программы			
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, 2024 Март, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, 2024 Апрель, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, 2024 Февраль, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, 2025 Июнь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, 2025 Июнь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь, 2024	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь, 2025	Зам. директора по ДР , старший воспитатель	
3.Оценка качества образовательной деятельности			
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ДР , старший воспитатель,	
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного	Январь 2025	воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды,	

года		учителя-дефектологи,	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май, 2025	инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители	
4.Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Директор Зам. директора по ДР, Старший воспитатель	
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Зам. директора по ДР, Старший воспитатель	
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, 2025 Июль, 2025		
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, 2025 Август, 2025		
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, 2024 Июль, 2025		
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач			
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, созданию комфортности пребывания в ДОУ			
1.1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ	ежемесячно		
1.2. Соблюдение масочного режима, режимных моментов, кварцевание, проведение закаливания, проветривание, дезинфекция помещений	Постоянно		
1.3. Организация утреннего фильтра	еженедельно		
1.4. Организация утренней гимнастики	Сентябрь 2024		
1.5. Организация гимнастики после сна	Октябрь 2024		
1.6. Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, длительно или систематически не посещающих ДОУ	Сентябрь – ноябрь 2024		
2. Развивать интеллектуально-творческий потенциал ребёнка - дошкольника в том числе и особыми образовательными потребностями, обновив содержание и формы работы, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей, используя традиционные и нетрадиционные методы общения через реализацию пилотного проекта «Современные дети».			
2.1. Содержательная насыщенность РППС, способствующей развитию познавательных интересов и	Декабрь 2024	Директор зам. директора по ДР, старший воспитатель	

интеллектуально-творческого потенциала воспитанников			
2.2. Система организации ООД с целью реализации развитию познавательных интересов и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников	Январь 2025	Директор зам. директора по ДР, старший воспитатель	
2.2. Система выявления способностей к реализации интеллектуально-творческого потенциала воспитанников	Февраль 2025	Директор зам. директора по ДР, старший воспитатель	
-диагностика;			
-планирование индивидуальной работы в режиме дня			
3. Повышать качество коррекционной работы путём эффективного использования информационно-коммуникативных технологий, через разнообразные формы интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду ДОУ.			
3.1. Организация работы по использованию ИКТ в образовательном процессе	Февраль 2025	Директор зам. директора по ДР, старший воспитатель	
3.2. Создание условий для внедрения ИКТ-технологий	Февраль-март 2025		
3.3. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную социальную среду	Март 2025		
3.4. Планирование коррекционно-развивающей работы	Апрель 2025		
III. Тематический контроль			
Тематический контроль:			
2.1. «Использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья воспитанников и развитии гармоничной личности»	октябрь 2024	Директор Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
2.2. « Организациявоспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь 2025	Директор Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
2.3. « Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы»	Апрель 2025	Директор Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
IV. Мониторинг			
4.1. дополнительного образования	Октябрь 2024, Май 2025	Директор Зам. директора по ДР Старший воспитатель	
4.2.Ресурсного центра			
V. Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ			
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Директор, зам. директора по ДР, медсестра, заместитель директора по АХР	
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно		
5.3. Санитарное состояние бассейна	В дни проведения		

	занятий в бассейне		
VI. Аудит по ОТ (внутренний)			
6.1. Оценка уровня профессиональных рисков	В течении года	Директор, зам. директора по ДР, заместитель директора по АХР	

Приложение 5

ПЛАН – ГРАФИК диагностики в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 3» на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Диагностика психологической готовности к началу школьного обучения детей 6-7	Педагог-психолог	1 срез – до 01.11.2024 2 срез – до 26.04.2025
3	Диагностическое обследование «Социальный риск» (с 4,5 лет)	Педагог-психолог	1 срез – до 16.11.2024; 2 срез – до 05.04.2025 (только после КРЗ)
2	Диагностика умственного развития детей 4-5 лет,	Педагог-психолог	Сентябрь Апрель
	Диагностика детско-родительских отношений	Педагог-психолог	Октябрь, апрель, май
3	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда	Учитель-логопед	Сентябрь Май
4	Комплексное обследование речевого развития детей групп компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Сентябрь, январь, май
5	Диагностика физического подготовленности детей 3-7 лет. Заполнение паспортов здоровья	Инструктор по ФК	Сентябрь, май
6	Диагностическое обследование детей 3-7 лет по образовательным областям	Воспитатели	Сентябрь Май
7	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста	Педагог-психолог	Октябрь
9	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Педагог-психолог Воспитатели Ст. медсестра	1 срез – до 12.10.2024 2 срез – до 07.12.2025 (по истечении 60 дней посещения ДОУ, только дети «группы риска»)
12	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Ст. воспитатель	Апрель - май
13	Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада	Зав. МБДОУ Старший воспитатель	Март - Апрель

14	Развитие зрительного восприятия социально-бытовая ориентировка в пространстве	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Сентябрь, январь, май
15	Развитие осязательного восприятия и мелкой моторики	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Сентябрь, январь, май

План методического сопровождения реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально -коммуникативному и познавательному развитию детей «Современные дети»

Цель: методическое сопровождение реализации пилотного проекта «Современные дети»

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее реализацию дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»
2. Включить педагогов в процесс освоения модулей программы, оценивания уровня развития детей в рамках программы «Современные дети»
3. Разработать планы работы по каждому направлению программы

Раздел	Содержание	Формы	Сроки проведения
Информационная поддержка педагогов	Организация обучения педагогов по вопросам, связанным с реализацией программы	• Курсы повышения квалификации педагогов на базе ИПКиППРО ТО по теме «Организационно-методические основы социальнокоммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети» • Профессиональная переподготовка педагогов с присвоением квалификации «Педагог	Сентябрь 2024 г.
	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию программы «Современные дети»	Заседание рабочей группы по темам: 1. «Нормативно-правовая база реализации пилотного проекта «Современные дети» 2. «Реализация дополнительного образования детей дошкольного возраста в системе АИС Навигатор» 3. «План работы педагогов, реализующих модули программы»	Август - сентябрь 2024
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала	Освоение нового опыта, направленного на реализацию программы	• Установочный семинар с участниками реализации пилотного проекта - Консультирование педагогов, реализующих программу: «Формы организации детской деятельности при реализации модулей»; «Эффективные приемы работы с родителями по информированию их об участии в пилотном проекте «Современные дети», «РППС предметных зон по реализации модулей»	Сентябрь 2024

	Совершенствование методического инструментария деятельности педагогов, реализующих программу	<u>Обучающие семинары муниципального и регионального уровней:</u> - Региональный учебно-методический семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» - второй год обучения» <u>На уровне ОО:</u> • Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе реализации пилотного проекта «Современные дети», • НОД по дополнительному образованию в рамках проекта «Современные дети»: - «Информатика детям»; - «Английский язык для детей»;	По плану ИПК и ППРО ТО и ЦНППМ г.Тулы 29.08.2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025
	Разработка и внедрение в практику работы мониторинга развития детей в рамках программы «Современные дети»	• Заседание рабочей группы МБДОУ «Црр – д/с №3»: Мониторинг развития детей в рамках реализации программы «Современные дети»: диагностические таблицы, диагностический инструментарий»	Сентябрь 2024

Приложение 7

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОДУ СЕМЬИ
/ 2024 ГОД/**

Мероприятие	Цель	Сроки	Участники	Ответственный
Работа с педагогами				
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	Включить родителей в работу по реализации ОП ДО в ДОО	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог
Оформление фотовыставки «Детский сад и семья»	Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников	По плану выставок	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников	- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; - объединить усилия для развития и воспитания детей	По КПВР	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Участие педагогов в городских мероприятиях, РМО, конференциях по теме	Познакомить педагогов с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей»	Рассказать о новых формах работы с родителями воспитанников	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году семьи	Подвести итоги работы педагогов за год	Декабрь		Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта
Итоговая конференция в честь закрытия Года				Старший воспитатель,

семьи			зам. директора по ДР	
Взаимодействие с детьми и родителями				
Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	Возрождение традиций семейного чтения, посредством организации совместного досуга и общения, познавательной и творческой деятельности различных категорий семей	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, творческая группа
«Мы – туристы». Туристический поход совместно с родителями	Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга	Сентябрь	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, педагог-психолог
				Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье»	Повышение педагогической культуры родителей	Октябрь	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	Сохранение культурных и народных традиций, пропаганда семейных ценностей	Октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме	Ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный

				руководитель
Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	• Укрепление семейных ценностей; • сплочение семей	Декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог
Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Подвести итоги работы за год, отметить активных участников	Декабрь	Все возрастные группы	Зам. директора по ДР, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель

КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Структура плана (блок, раздел)	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1					

