

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребёнка-детский сад № 3»
/МБДОУ «Црр-д/с № 3»/

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Црр-д/с № 3»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад № 3» за 2024 год

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
 - выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
 - установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» (МБДОУ «Црр-д/с № 3»/)
Руководитель	Васютина Людмила Леонидовна
Адрес организации	300044, г. Тула, ул. Арсенальная, д. 1
Телефон, факс	(4872) 34-15-20, (4872) 47-29-83
Адрес электронной почты	tula-ds3@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 10.02.2016 № 0133/03005, серия 71 ЛО2 № 0000227

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Центр развития ребёнка-детский сад № 3*» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания ДО «Мечта» 2615 ДО «Облачко» 926 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 3 группы 1 младших – 17 детей
- 2 младшая группа — 11 детей;
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 2 старших группы — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 14 детей;
- 2 младшая группа комбинированной направленности – 4 ребёнка;
- Средняя группа комбинированной направленности – 7 детей;
- Старшая группа комбинированной направленности – 12 детей;
- Подготовительная группа для детей с нарушением зрения – 12 детей;
- Старшая группа для детей с ЗПР – 15 детей;
- Подготовительная группа для детей с ЗПР – 10 детей;
- Старшая группа для детей с РАС – 5 детей;
- 2 подготовительные к школе группы для детей с РАС - 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу ДО «Мечта» на 31.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	83 %
Неполная с матерью	15	13 %

Неполная с отцом	3	3 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей ДО «Мечта»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	40%
Два ребенка	58	51 %
Три ребенка и более	10	9 %

Характеристика семей по составу ДО «Облачко»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	85 %
Неполная с матерью	4	10 %
Неполная с отцом	1	2,5 %
Оформлено опекунов	1	2,5 %

Характеристика семей по количеству детей ДО «Облачко»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	30 %
Два ребенка	20	50 %
Три ребенка и более	8	20 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»;
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»;
- Литературно-музыкальный праздник «Мамин день».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Театр и дети	Кружок	5-6 лет	4	9	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Маленький дельфин	Кружок	3-7 лет	8	12	+	-
2.2	Школа мяча	Кружок	5-7 лет	8	12	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1.	Родной край	Кружок	6-7 лет	6	6	+	-
3.2.	Шахматы для детей	Кружок	6-7 лет	7	6	+	-
3.3.	Информатика	Кружок	6-7 лет	7	6	+	-
3.4.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	7	6	+	-
3.5.	Логоритмика	Кружок	5-6 лет	7	10	+	-
3.6.	Наследники Левши	Кружок	5-6 лет	10	15	+	-

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: «Весёлая лого ритмика», «Наследники Левши».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Црр-д/с № 3» реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом – 84 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Црр-д/с № 3».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36	81	54	15	10	150	90
Качество освоения образовательных областей	60	40	80	53	10	7	150	93

Результаты качества освоения ФАОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	2	5	38	95	40	5
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	5	38	95	40	5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о сложности основных диагнозов воспитанников ДООУ.

Общий вывод: работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО идет стабильно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация АООП МБДОУ «Црр-д/с № 3» по результатам промежуточной диагностики детей с ЗПР отмечается, что большинство детей имеет средний и низкий уровень развития.

Обусловлено тем, что у многих детей с ЗПР, с РАС отягощена сопутствующими тяжелыми состояниями здоровья, что существенно усложняет развитие и коррекцию психических процессов у таких детей.

Уровни Образовательные области	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	25 %	35 %	32 %	13 %
Речевое развитие	19 %	25 %	43 %	8 %
Познавательное развитие	29 %	34 %	30 %	7 %
Художественно-эстетическое развитие	26 %	31 %	34 %	9 %
Физическое развитие	24 %	39 %	32 %	5 %

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «Сферум». С помощью образовательной платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году посещают 5 воспитанников (ДО «Облачко») и 10 воспитанников (ДО «Мечта») из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: «Весёлая лого ритмика», «Наследники Левши».

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют план по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольное учреждение, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в марте 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человек. Педагогический коллектив Детского сада ДОУ насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

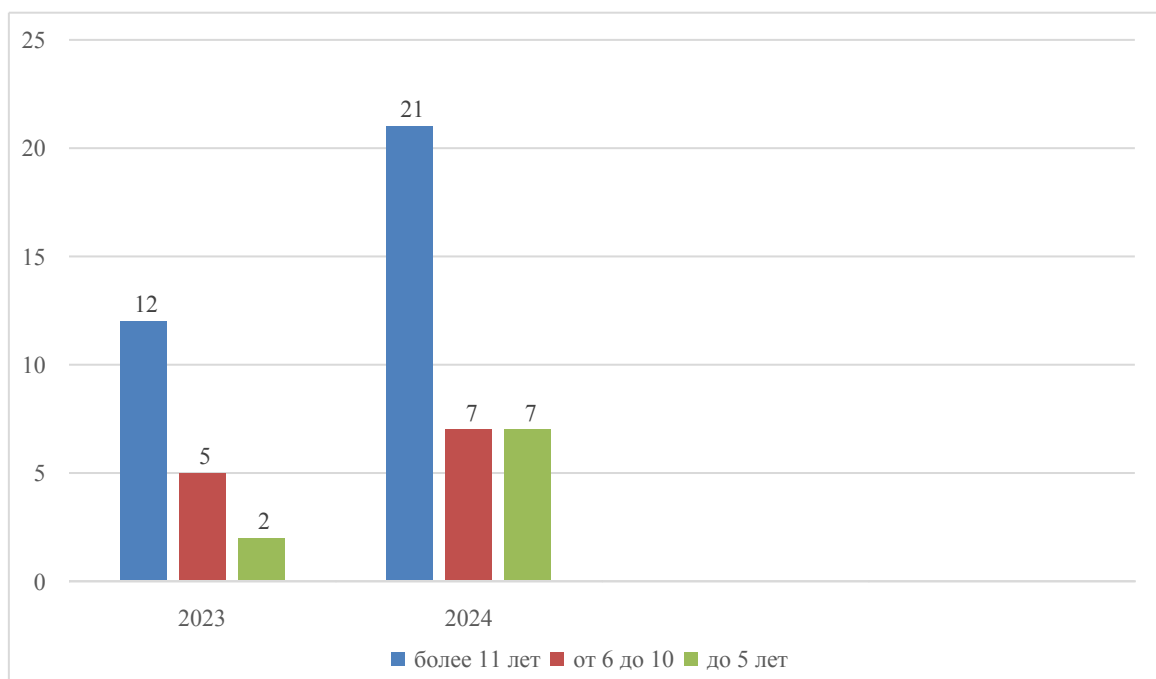
- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 – старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-дефектолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников ДОУ, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Црр-д/с № 3» приняли участие:

Участие в конкурсах педагогического мастерства за 2024 год.

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Князев Владимир Николаевич, инструктор по физкультуре	2 место, 01.02.2024 г.
Международный конкурс «Сценический костюм», работа «Старик Хоттабыч»	Попова Елена Викторовна, воспитатель	1 место Июль 2024 г.
Международный конкурс «Время года», работа «Весенние цветы»	Бельчаева Татьяна Александровна, воспитатель	1 место апрель 2024
VI Всероссийский	Братченко Надежда	Диплом 1 степени

педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Рудольфовна, инструктор по физкультуре	Январь 2024
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	Жукова Елена Алексеевна, воспитатель	1 место Январь 2024
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2025»	Рощина Ольга Александровна, тифлопедагог	Участник Октябрь 2024
III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Братченко Надежда Рудольфовна, инструктор по физкультуре	Диплом 1 степени Октябрь 2024
Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ»	Князев Владимир Николаевич, инструктор по физкультуре	1 место Ноябрь 2024
Всероссийская интернет- олимпиада «Возрастная психология и психология развития»	Щербакова Наталья Сергеевна педагог-психолог	1 место Ноябрь 2024
Всероссийский конкурс «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Редькина Наталья Вячеславовна, учитель- дефектолог	Участник Декабрь 20-24
Всероссийский конкурс «Предметно- пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Братченко Надежда Рудольфовна, инструктор по физкультуре	1 место Январь 2025
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Князев Владимир Николаевич, инструктор по физкультуре	Лауреат, диплом 1 степени, декабрь 2024
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Всё начинается с учителя – дефектолога» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Методическое пособие по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ «Мой весёлый карандаш»	Климова Елена Николаевна, учитель-дефектолог	1 место Январь 2025

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2024 год.

Название конкурса	Участники	Результат
-------------------	-----------	-----------

Всероссийская Викторина дошкольников на тему «Спорт»	Головина Александра Григорьевна	1 место, 09.04.2024 г.
Всероссийский конкурс «Времена года», работа «Ветка рябины»	Дегтярёва Виктория	1 место 22.04.2024
Всероссийский конкурс «Времена года», работа «Весеннее настроение»	Алиса Чернова	1 место 17.04.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности «Любимая семья»	Горячев Кирилл	1 место 10.07.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Маслов Владислав	1 место, 03.07.2024
Всероссийский конкурс «Моя страна Россия»	Фролова Софья	1 место 19.06.2024
Всероссийский интеллектуальный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Сказок Пушкина чудесное творенье»	Седов Кирилл	1 место 2024
Региональная выставка-конкурс «Дарит осень чудеса», номинация «Лесные жители»	Берлева Анастасия	Участник 25.10.2024
Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе»	Осетров Егор	Лауреат I степени 25.02.2024
Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	Черемисин Илья	1 место 17.02.2024

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии под руководством преподавателя кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доцента Феофановой Марии Алексеевны — 25.06.2024;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники прошли обучение в течение 2024 года по оказанию первой медицинской помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Црр – д/с № 3» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

Цифровая образовательная среда.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- ~ 9 компьютеров,
 - ~ 21 ноутбук,
 - ~ 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер),
 - ~ 5 видеопроектора
 - ~ 8 интерактивных досок
 - ~ 3 планшета
 - ~ 2 песочных стола
 - ~ 2 песочных мини-стола
 - ~ 2 интерактивных стола
- Интерактивная лаборатория

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: tula-ds3@tularegion.org.

Зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения (crr3-tula.ru) осуществляет взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Раздел «Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательной программы» (методические рекомендации, консультации педагогов, полезные советы специалистов для родителей (законных представителей)) позволяет проинформировать родителей (законных представителей) по вопросам педагогического просвещения.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники используют ИКТ-технологии, ЭОР, дистанционные технологии, как современные средства наглядности (презентации; подборка методического и иллюстративного материала); для повышения уровня самообразования пользуется сайтами педагогических сообществ в сети интернет, информатизации родительской общественности образовательного процесса, родительской общественности. Владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют персональные ноутбуки, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма,

создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Наименование информационного ресурса	Адрес
Официальный сайт МБДОУ «Црр-д/с №3»	Crr3-tula.ru
Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей, страницы педагогов на сайте детского сада Психолого-педагогическое консультирование	Раздел «Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательной программы» (методические рекомендации, консультации педагогов, полезные советы специалистов для родителей (законных представителей))» /Crr3-tula.ru/
Ссылки на информационно-образовательные ресурсы	Официальные образовательные порталы: 1. http://www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 2. http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" 3. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 4. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов

5. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. *Полезные ссылки для педагогов:*
7. <http://ped-kopilka.ru> - Учебно - методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.
8. http://dovosp.ru/j_dy - Научно - методический журнал. В журнале печатаются научные, научно - практические статьи; передовой, оригинальный опыт практических работников ДОУ.
9. <http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.
10. <http://nsportal.ru> - На этом сайте можно создать свой персональный мини - сайт, разместить на мини - сайте свое портфолио.
11. <http://doshvozrast.ru> - Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада. Конспекты занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия.
12. <http://www.moi-detsad.ru> - Сайт ориентирован на методистов и воспитателей.
13. <http://www.detskiysad.ru> - Сайт ориентирован на молодых родителей, прежде всего на мам. На страницах сайта собрано полезных советов, познавательных статей и рекомендаций.
14. <http://festival.1september.ru> - Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы публикуются.
15. <http://www.detsadclub.ru> - Информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов.
16. <http://vospitatel.com.ua> - Сайт ориентирован на воспитателей. Конспекты занятий в детском саду, методики и т.д.
17. <http://detsadd.narod.ru> - Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Сайт полезен и студентам факультетов дошкольного образования.
18. <http://detsad-kitty.ru> - Сайт для детей и взрослых , для малышей и родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.
19. <http://www.kindereducation.com> - Воспитание , развитие,

	обучение и развлечение детей дошкольного возраста. http://viki.rdf.ru/item/878/ - Сайт, где Вы можете скачать презентации по любой интересующей Вас теме.
В помощь родителям в поиске идей для совместных дел следующие ссылки	поиграть в подвижные игры, вам сюда: https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/ -Если вы хотите порисовать, вам сюда: http://risuemdoma.com/video -если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/ -Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда: https://deti-online.com/audioskazki/ -Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку вам сюда: https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm -Если вы хотите поговорить " о важном", вам сюда: 1. https://vseprorobenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html 2. https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/ 3. https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/ 4. https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/ 5. https://mojmalysh.ru/?p=1867 6. https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителя/ 7. https://преодоление35.пф/sajty/ (все для родителей детей с ОВЗ) -Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств, вам сюда: 1. https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/ 2. https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-d... 3. https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3... -Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда: https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/ -Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда: https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm -Если вы хотите, вместе заняться спортом, вам сюда: https://youtu.be/eIqGGK3becA -Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда: 1. http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/ 2. https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/ 3. https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html

	-Если вы хотите слепить что-то из пластилина, вам сюда: 1. http://ihappymama.ru/poshagovyyj-master-klass-po-le...
--	---

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Црр-д/с № 3» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1
- тренажёрный зал - 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;.

Предметно-развивающая среда в группах.

Все помещения оборудованы в соответствии с федеральными государственными и санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с видом деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Ежемесячно в течение года группы пополняются новыми игрушками, наглядными пособиями. В детском саду проводилась большая работа по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ. Приобретен соответствующий инвентарь, игровая мебель, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Салон красоты». Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, с учётом направлений работы, для организации дополнительных услуг в детском саду оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога и бассейн. Также в ДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, участки для прогулок детей. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Для осуществления образовательного процесса используются технические средства обучения: музыкальный центр – 3 шт., 5 компьютера, 13 ноутбуков, мультимедийная система, интерактивные доски – 5 шт.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В ДОУ имеется экологический центр по экологии, мини-музеи «Куклы наших бабушек»; « для проведения практических занятий с детьми.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

В ДОУ созданы условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Оборудованы групповые помещения для посещения детьми с 2 – 3 лет. Имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ООП ДО и присмотра и ухода за детьми.

Сведения о материально-технической базе дошкольного отделения «Облачко»

Здание

Типовое двухэтажное общей площадью 926 кв.м. Имеется центральное отопление, канализация.

Территория

Ограждена по периметру, площадь 4495 кв. м.,

Имеются:

- 5 прогулочных участков оборудованных тентовыми навесами и игровым развивающим оборудованием
- спортивная площадка
- опытно – экспериментальный участок
- цветники
- зеленые насаждения
- контейнерная площадка для сбора мусора

Оборудованные помещения

Оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями. Имеются:

- групповые помещения – 5
- спальни – 4

Площадь для образовательного процесса - 560 кв.м

- зал для физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической работы с детьми – 1 – оснащен мультимедийной системой, экраном с электроприводом, музыкальным центром.

Площадь-101 кв.м.

Средства воспитания

Созданы с учетом возрастных возможностей детей и их интересов для всестороннего развития. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

Имеются:

- развивающая зона «Тульский край»
- центры активности: музыкальный, изобразительной деятельности, экспериментирования, книжный и спортивный уголки
- уголки уединения

Дополнительные помещения

Кабинет заместителя директора по ДР

Площадь 10,4 кв.м., оснащение:

- МФУ
- телефон
- факс
- компьютер

Методический кабинет

Площадь 12 кв.м., оснащение:

- МФУ
- ноутбуки (6 штук)
- фотоаппарат

Кабинеты специалистов

Учителя-логопеда - 12 кв.м.;

Учителя-дефектолога - 6 кв.м.;

Кабинет завхоза

Площадь 14,9 кв.м., оснащение:

- ноутбук

Медицинский блок

Общая площадь 9,8 кв.м. Имеются:

- процедурный кабинет,
- изолятор.

Оснащение – телефон, компьютер.

Пищеблок

Общая площадь 31 кв.м. Имеются:

- горячий цех, оборудование: плита, жарочный шкаф, весы, мясорубка, разделочные столы- 2
- холодный цех, оборудование: мясорубка, моечные ванны – 2 секции, разделочный стол - 1
- кладовая, оборудование: стеллажи, холодильник - 2

Прачечная

Площадь 11,9 кв.м. В наличии оборудование:

- стиральная машина - 1
- ванна - 1
- центрифуга

Гладильная комната

В наличии оборудование:

- утюг – 2
- стол
- шкафы для чистого белья

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания Предметно-развивающая среда в группах

Микроцентры «Физкультурный уголок»: Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование

Микроцентры «Уголок природы»: календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр), комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, макеты, литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал, материал по астрономии (ст, подг)

Микроцентры «Уголок развивающих игр»: дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры

Микроцентры «Строительная мастерская»: напольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями- старший возраст, схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст, мягкие строительно- игровые модули- младший возраст, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

Микроцентры «Игровая зона»: атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»), предметы- заместители.

Микроцентры «Уголок безопасности»: дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения.

Микроцентры «Краеведческий уголок» (со ср. гр.): Государственная и Тульская символика, образцы русских и тульских костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественной литературы.

Микроцентры «Книжный уголок»: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках – иллюстраторах, портрет поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки.

Микроцентры «Театрализованный уголок»: ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации.

Микроцентры «Творческая мастерская»: бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.), место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изобразительного искусства, альбомы-раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно – прикладного искусства.

Микроцентр «Музыкальный уголок»: детские музыкальные инструменты, портрет композитора (старший возраст), магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия.

Технические средства обучения, используемые в ДОУ:

- ~ 9 компьютеров,
- ~ 21 ноутбук,
- ~ 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер),
- ~ 5 видеопроектора
- ~ 8 интерактивных досок
- ~ 3 планшета
- ~ 2 песочных стола
- ~ 2 песочных мини-стола
- ~ 2 интерактивных стола

Интерактивная лаборатория

Методическая и детская художественная литература размещается в групповых комнатах и методическом кабинете.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Для приготовления пищи имеется полностью оборудованный кухонный блок: электроплита, холодильник ШХ, холодильник для хранения пробы, электродуховка, водонагреватель, электросковорода, электропривод, овощерезка, весы – 2 шт.

Медицинский блок:

- кабинет медсестры
- процедурный кабинет

- изолятор на 1 место

Оснащение: облучатель бактерицидный, ингалятор Амром, таблица для определения зрения, планшет для определения плоскостопия, весы, ростомер.

VIII. Анализ результатов деятельности ДОО

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (26 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		8 (23%)
первой		3 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (20%)
больше 30 лет		14 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (17 %)
от 55 лет		10 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3541, 6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	576 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Црр-д/с № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.