

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 3»  
(МБДОУ «Црр-д/с №3»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Црр-д/с №3»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБДОУ «Црр-д/с №3»  
Е.И. Калинина  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 3»  
за 2022 год**

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
  - выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
  - установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» (МБДОУ Црр-д/с №3)</i> |
| Руководитель                             | <i>Васютина Людмила Леонидовна</i>                                                                                               |
| Адрес организации                        | <i>300044, г.Тула, ул.Арсенальная, д. 1</i>                                                                                      |
| Телефон, факс                            | <i>(4872) 34-15-20, (4872) 47-29-83</i>                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | <i>tula-ds3@tularegion.org</i>                                                                                                   |
| Учредитель                               | <i>Управление образования администрации г. Тулы</i>                                                                              |
| Дата создания                            | <i>1986 год</i>                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | <i>От 10.02.2016 № 0133/03005, серия 71 ЛО2 № 0000227</i>                                                                        |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания ДО «Мечта» 2615 ДО «Облачко» 926 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                             |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещает 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 17 групп общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности,
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения,
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО МБДОУ) в каждой возрастной группе.

Для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022 год

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |           | Норма      |           | Ниже нормы |          | Итого      |                               |
|-------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %         | Кол-во     | %         | Кол-во     | %        | Кол-во     | %                             |
|                                                       |            |           |            |           |            |          |            | воспитанников в пределе нормы |
|                                                       | 77         | 39        | 114        | 57        | 7          | 4        | 198        | 96                            |
| <b>Качество освоения образовательных областей</b>     | <b>77</b>  | <b>39</b> | <b>114</b> | <b>57</b> | <b>7</b>   | <b>4</b> | <b>198</b> | <b>96</b>                     |

Результаты качества освоения АООП МБДОУ «Црр – д/с № 3» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень усвоения | АОП для детей с н/зр | АОП для детей с ЗПР | АОП для детей с РАС |
|------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Высокий</b>   | -                    | 10/23 %             | -                   |

|                      |               |                |                |
|----------------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>Выше среднего</b> | 11/29         | -              |                |
| <b>Средний</b>       | 21/60 %       | 23/54 %        | <b>8 /67 %</b> |
| <b>Низкий</b>        | <b>4/11 %</b> | <b>10/23 %</b> | <b>4 /33 %</b> |

**Общий вывод:** работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО идет стабильно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация АООП МБДОУ «Црр-д/с № 3» по результатам промежуточной диагностики детей с ЗПР отмечается, что большинство детей имеет средний и низкий уровень развития.

Обусловлено тем, что у многих детей с ЗПР, с РАС отягощена сопутствующими тяжелыми состояниями здоровья, что существенно усложняет развитие и коррекцию психических процессов у таких детей.

| Уровни                                     | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
|--------------------------------------------|---------|---------------|---------|--------|
| Образовательные области                    |         |               |         |        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | 29 %    | 31 %          | 33 %    | 6 %    |
| <b>Речевое развитие</b>                    | 21 %    | 32%           | 40 %    | 7 %    |
| <b>Познавательное развитие</b>             | 27 %    | 30 %          | 39 %    | 4 %    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 22 %    | 34 %          | 36 %    | 8 %    |
| <b>Физическое развитие</b>                 | 23 %    | 39 %          | 35 %    | 3 %    |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

#### **Результативность участия воспитанников:**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительных групп выпущено 79 чел. (33 %) детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2022 году выполнены в полном объеме.

| Направления деятельности                                                                                                                                                       | Вывод (как есть)                                                                                                                                                                                                           | Проблемное поле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перспектива (система мер)                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.2. Качество организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО в МБДОУ «Црр д/с № 3»</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Подраздел:</b><br><b>Цель:</b> изучение процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Показатели развития детей отражают в группах общеразвивающей направленности достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. | Наибольшая часть воспитанников осваивает ООП ДО и АООП ДО на достаточном уровне, однако некоторые дети усвоили программный материал на низком. Наибольшее количество показателей низкого уровня по речевому, социально-коммуникативному развитию, познавательному, художественно-эстетическому развитию у детей с особенными возможностями здоровья. | Создать оптимальные условия для эффективного использования инновационных технологий, методов и форм работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы, для индивидуализации образовательного процесса. |

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями детей длительно отсутствующими, не убедили о необходимости разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В течение учебного года в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, годовым планом работы детского сада и дорожной картой по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» реализованы мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День пожилого человека» «День матери» др.;
- участие в акциях: «Любимый город, с Днем рождения!», Экологическая акция совместно с семьями воспитанников «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), Акция к Дню инвалида «С открытым сердцем и добрым словом»; Акция к Дню матери «Весь мир начинается с мамы».
- проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы образовательной работы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме;
- в рамках выполнения годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, созданию комфортности пребывания в ДОО» педагогами ДОО были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия:
  - Выставка фотоколлажей «Лето провожаем, осень встречаем»;
  - Выставка семейных рисунков «Любимый город - мастеров»;
  - Выставка детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»;
  - Смотр – конкурс «Лучшее пособие по здоровьесбережению «Сундучок здоровья»»;
  - Конкурс семейного творчества в форме плаката «Герб семьи»;
  - Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Хобби наших мам»;
  - Конкурс детско-родительского творчества «В объятиях сказочной зимы»;
  - Творческий конкурс оформления к Новому году «В гости сказка к нам пришла!».
- был проведен смотр-конкурс воспитывающей среды ДОО;

-в течении года педагоги ДОО представили отчёты по реализации рабочей программы воспитания через разные направления деятельности, где формировались ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, труда;  
Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который построен с учётом проектов по различным направлениям. Запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Црр-д/с № 3» выполняются планомерно. Для этого педагоги активно включают в реализацию семьи воспитанников, создают условия для реализации проектов, способствуют воспитанию личностных качеств воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Для организации эффективной работы с родителями в 2022 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания, в бюджетных организациях (64%), рабочие (22 %), занимаются бизнесом (ИП) (5,4 %).

### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи                                                                                 | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Полная</b>                                                                                | 189              | 95 %                                             |
| <b>Неполная с матерью</b>                                                                    | 8                | 4 %                                              |
| <b>Неполная с отцом</b>                                                                      | 2                | 1 %                                              |
| <b>Оформлено опекунов</b>                                                                    | 2                | 4 %                                              |
| <b>Семьи, где воспитываются дети-инвалиды</b>                                                | 21               | 11 %                                             |
| <b>Количество малообеспеченных семей и количество обучающихся из малообеспеченных семей:</b> | 10               | 3,2 %                                            |

### *Социальный состав семьи*

| №  | Социальный состав | 2022     |
|----|-------------------|----------|
| 1. | Служащие          | 144/73 % |
| 2. | Рабочие           | 26/13 %  |
| 3. | Предприниматели   | 10/ 5 %  |
| 4. | Военнослужащие    | 10/5%    |
| 5. | Безработные       | 8 /4 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: в рамках реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» организованы и функционируют следующие кружки: «Английский язык для детей», «Информатика для детей», «Родной край глазами детей», «Шахматы для детей». В МБДОУ «Црр – д/с № 3» воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги: «Театр и дети», «Акварелька», «Юный метеоролог».

2) физкультурно-спортивное: «Маленький дельфин», «Школа мяча».

В дополнительном образовании было задействовано 68 процент воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по сравнению с прошлым 2021 годом.

| №    | Направленность / Наименование программы   | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      |
|------|-------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
|      |                                           |                   |         | 2021                          | 2022 |
| 1    | Гуманитарно-педагогическая направленность |                   |         |                               |      |
| 1.1  | Родной край глазами детей                 | Кружок            | 6-7 лет | 10                            | 12   |
| 1.2  | Английский язык для детей                 | Кружок            | 6-7 лет | -                             | 10   |
| 1.3. | Информатика для детей                     | Кружок            | 6-7 лет | -                             | 8    |
| 1.4. | Шахматы для детей                         | Кружок            | 6-7 лет | -                             | 9    |
| 1.5. | Юный метеоролог                           | кружок            | 5-7     | 6                             | 8    |
| 1.6. | Акварелька                                | кружок            | 6-7     | -                             | 12   |
| 2    | Физкультурно-спортивная направленность    |                   |         |                               |      |
| 2.1  | Маленький дельфин                         | кружок            | 5-6     | 10                            | 8    |
| 2.2. | Школа мяча                                | кружок            | 5-6     | 10                            | 8    |
| 3    | Художественная направленность             |                   |         |                               |      |
| 3.1  | Театр и дети                              | Кружок            | 5-7 лет | -                             | 6    |
|      | ИТОГО:                                    |                   |         | 36                            | 81   |

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.04.2023 по 10.04.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Удовлетворенность составляет 69 %.

##### **В целом по детскому саду**

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план работы ДОУ, например — более активно представлять деятельность детей через открытые мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы МБДОУ «Цпр-д/с № 3» на второе полугодие 2023 года.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию. Всего

работают 38 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физкультуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников МБДОУ

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Анализ педагогических условий реализации педагогического процесса

*Качественный и количественный состав педагогов*

*Количественный состав*

| <i>Годы</i>          | <i>2022</i> |
|----------------------|-------------|
| Количество педагогов | 38          |

***Качественный состав***

*по образованию*

| <b><i>Образование / Годы</i></b>     | <b><i>2022</i></b> |
|--------------------------------------|--------------------|
| <i>Высшее</i>                        | 25/66 %            |
| <i>Педагогической направленности</i> | 25/66 %            |
| <i>Среднее специальное</i>           | 13/34 %            |
| <i>Педагогической направленности</i> | 13/34 %            |
| <i>Прочее</i>                        | 0                  |

*по стажу*

| <b><i>Стаж / Годы</i></b> | <b><i>2022</i></b> |
|---------------------------|--------------------|
| <i>до 3 лет</i>           | 10/26 %            |
| <i>от 3 до 5 лет</i>      | 2/6 %              |
| <i>от 5 до 10 лет</i>     | 5/13 %             |
| <i>От 10 до 15 лет</i>    | 3/8 %              |
| <i>от 15 до 20 лет</i>    | 3/8 %              |
| <i>20 и более лет</i>     | 15/39%             |

*по уровню квалификации*

| <b><i>Категория / Годы</i></b>           | <b><i>2021</i></b> | <b><i>2022</i></b> | <b><i>2023</i></b> |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Высшая</i>                            | 10                 | 10                 | 10                 |
| <i>Первая</i>                            | 2                  | 2                  | 2                  |
| <i>Соответствие занимаемой должности</i> | 12                 | 8                  | 12                 |
| <i>Не имеют категорий</i>                | 13                 | 18                 | 13                 |

В 2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- консультации в соответствии с введением ФГОС ДО;
- выступления на педагогических советах.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

С педагогами велась постоянная работа по повышению профессиональных компетенций, методическое сопровождение педагогов в аттестационный период. 2 педагога продолжают обучение в ВУЗах.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2022 год выполнен.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2022- году прошли аттестацию:

1. высшая квалификационная категория:

- 1 педагог - 2,5 % - 1 воспитатель Иванова И.В. (приказ МО ТО от 26.12.2022 № 2799);

Коллектив дошкольного учреждения продолжал показывать образец активного участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня:

| ГОДЫ | НАИМЕНОВАНИЕ                                                                                                                                                        | УЧАСТНИКИ                              | РЕЗУЛЬТАТЫ         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 2022 | Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»)                                         | Данилочкина М.П., воспитатель          | 1 место 2022       |
|      | II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»                                                                            | Коллектив МБДОУ «Црр-д/с № 3»          | 1 место 2022       |
|      | Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» | Жукова Е.А., воспитатель               | 3 место 2022       |
|      | Региональный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята раздельный сбор отходов и повторное использования материалов»                                      | Жукова Е.А., Михайлова З.П.            | 1 место май 2022   |
|      | Всероссийская олимпиада для дошкольников к Дню космонавтики «Путь к звёздам»                                                                                        | Маркова Р.В., воспитатель              | 1 место март 2022  |
|      | Всероссийский конкурс экологический «Вода – наш друг!»                                                                                                              | Князев В.Н., инструктор по физкультуре | 1 место март 2022  |
|      | Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» плавание для детей с нарушением зрения                                                              | Князев В.Н., инструктор по физкультуре | участник, май 2022 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2022 учебном году большинство педагогов ДОУ приняли участие в web – семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах, в методических семинарах, в вебинарах. Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

- **Барина А.В.** Свидетельство о публикации. Опубликовала учебно – методический материалов научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Роль игры в развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Педагоги дополнили РППС: дидактическими пособиями, лепбуками, бизибордами, развивающими играми и т.д., в соответствии с поставленными задачами на учебный год.

Анализ показал, что план методической работы выполнен.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнен.

### **Цифровая образовательная среда.**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:**

- 9 компьютеров,
- 21 ноутбук,
- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер),
- 5 видеопроектора
- 8 интерактивных досок
- 3 планшета
- 2 песочных стола

- 2 песочных мини-стола
- 2 интерактивных стола
- Интерактивная лаборатория

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [tula-ds3@tularegion.org](mailto:tula-ds3@tularegion.org). Зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения ([crr3-tula.ru](http://crr3-tula.ru)) осуществляет взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Раздел «Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательной программы» (методические рекомендации, консультации педагогов, полезные советы специалистов для родителей (законных представителей)) позволяет проинформировать родителей (законных представителей) по вопросам педагогического просвещения. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники используют ИКТ-технологии, ЭОР, дистанционные технологии, как современные средства наглядности (презентации; подборка методического и иллюстративного материала); для повышения уровня самообразования пользуется сайтами педагогических сообществ в сети интернет, информатизации родительской общественности образовательного процесса, родительской общественности. Владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют персональные ноутбуки, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

| Наименование<br>информационног<br>о ресурса        | Адрес                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Официальный<br/>сайт МБДОУ<br/>«Црр-д/с №3»</b> | <a href="http://Crr3-tula.ru">Crr3-tula.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей, страницы педагогов на сайте детского сада Психолого-педагогическое консультирование</b></p> | <p>Раздел «Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательной программы» (методические рекомендации, консультации педагогов, полезные советы специалистов для родителей (законных представителей))» /Crr3-tula.ru/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Ссылки на информационно - образовательные ресурсы</b></p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Официальные образовательные порталы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование"</li> <li>3. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>4. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>5. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</li> <li>6. <i>Полезные ссылки для педагогов:</i></li> <li>7. <a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a> - Учебно - методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.</li> <li>8. <a href="http://dovosp.ru/j_dv">http://dovosp.ru/j_dv</a> - Научно - методический журнал. В журнале печатаются научные, научно - практические статьи; передовой, оригинальный опыт практических работников ДОУ.</li> <li>9. <a href="http://www.obruch.ru">http://www.obruch.ru</a> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.</li> <li>10. <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> - На этом сайте можно создать свой персональный мини - сайт, разместить на мини - сайте свое портфолио.</li> <li>11. <a href="http://doshvozrast.ru">http://doshvozrast.ru</a> - Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада. Конспекты занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия.</li> <li>12. <a href="http://www.moi-detsad.ru">http://www.moi-detsad.ru</a> - Сайт ориентирован на методистов и</li> </ol> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>воспитателей.</p> <p>13. <a href="http://www.detskiysad.ru">http://www.detskiysad.ru</a> - Сайт ориентирован на молодых родителей, прежде всего на мам. На страницах сайта собрано полезных советов, познавательных статей и рекомендаций.</p> <p>14. <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> - Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы публикуются.</p> <p>15. <a href="http://www.detsadclub.ru">http://www.detsadclub.ru</a> - Информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов.</p> <p>16. <a href="http://vosпитatel.com.ua">http://vosпитatel.com.ua</a> - Сайт ориентирован на воспитателей. Конспекты занятий в детском саду, методики и т.д.</p> <p>17. <a href="http://detsadd.narod.ru">http://detsadd.narod.ru</a> - Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Сайт полезен и студентам факультетов дошкольного образования.</p> <p>18. <a href="http://detsad-kitty.ru">http://detsad-kitty.ru</a> - Сайт для детей и взрослых , для малышей и родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.</p> <p>19. <a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> - Воспитание , развитие, обучение и развлечение детей дошкольного возраста.</p> <p><a href="http://viki.rdf.ru/item/878/">http://viki.rdf.ru/item/878/</a> - Сайт, где Вы можете скачать презентации по любой интересующей Вас теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>В помощь родителям в поиске идей для совместных дел следующие ссылки</b></p> | <p>поиграть в подвижные игры, вам сюда: <a href="https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/">https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/</a></p> <p>-Если вы хотите порисовать, вам сюда: <a href="http://risuemdoma.com/video">http://risuemdoma.com/video</a></p> <p>-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: <a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/</a></p> <p>-Если вы хотите вместе послушать аудиокнижки, вам сюда: <a href="https://deti-online.com/audioskazki/">https://deti-online.com/audioskazki/</a></p> <p>-Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку вам сюда: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm">https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm</a></p> <p>-Если вы хотите поговорить " о важном", вам сюда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vseprorobenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html">https://vseprorobenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html</a></li> <li>2. <a href="https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-millions-roditelej-2120815/">https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-millions-roditelej-2120815/</a></li> <li>3. <a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/">https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/</a></li> <li>4. <a href="https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/">https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/</a></li> <li>5. <a href="https://mojmalysh.ru/?p=1867">https://mojmalysh.ru/?p=1867</a></li> <li>6. <a href="https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителей/">https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителей/</a></li> <li>7. <a href="https://преодоление35.рф/sajty/">https://преодоление35.рф/sajty/</a> (все для родителей детей с ОВЗ)</li> </ol> <p>-Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств, вам сюда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/">https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/</a></li> <li>2. <a href="https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-d...">https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-d...</a></li> <li>3. <a href="https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3...">https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3...</a></li> </ol> |

-Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда:  
<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

-Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда:  
<https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

-Если вы хотите, вместе заняться спортом, вам сюда:  
<https://youtu.be/eIqGGK3becA>

-Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда:  
1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>  
2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>  
3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

-Если вы хотите слепить что-то из пластилина, вам сюда:  
1. <http://ihappymama.ru/poshagovyy-master-klass-po-le...>

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных бумажных и электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 9
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ (старший воспитатель) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Сведения о материально-технической базе дошкольного отделения «Мечта»**

#### ***Здание***

Типовое двухэтажное общей площадью 2615 кв. м. Имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение.

#### ***Территория***

Ограждена по периметру, площадь 11347 кв. м.,  
Имеются:

- 12 прогулочных участков оборудованных тентовыми навесами и игровым развивающим оборудованием
- спортивная площадка
- опытно – экспериментальный участок
- цветники
- зеленые насаждения
- контейнерная площадка для сбора мусора

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двенадцати групповых комнатах имеются спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет дефектолога - 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 1

- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- глазной кабинет – 1
- плавательный бассейн - 1

В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- спальная (для отдыха детей);
- туалетная комната

### **Предметно-развивающая среда в группах.**

Все помещения оборудованы в соответствии с федеральными государственными и санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с видом деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Ежемесячно в течение года группы пополняются новыми игрушками, наглядными пособиями. В детском саду проводилась большая работа по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ. Приобретен соответствующий инвентарь, игровая мебель, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Салон красоты». Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, с учётом направлений работы, для организации дополнительных услуг в детском саду оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога и бассейн. Также в ДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, участки для прогулок детей. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Для осуществления образовательного процесса используются технические средства обучения: музыкальный центр – 3 шт., 5 компьютера, 13 ноутбуков, мультимедийная система, интерактивные доски – 5 шт.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В ДОУ имеется экологический центр по экологии, мини-музеи «Куклы наших бабушек»; « для проведения практических занятий с детьми. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.**

В ДООУ созданы условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Оборудованы групповые помещения для посещения детьми с 2 – 3 лет. Имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ООП ДО и присмотра и ухода за детьми.

### **Сведения о материально-технической базе дошкольного отделения «Облачко»**

#### ***Здание***

Типовое двухэтажное общей площадью 926 кв.м. Имеется центральное отопление, канализация.

#### ***Территория***

Ограждена по периметру, площадь 4495 кв. м.,

Имеются:

- 5 прогулочных участков оборудованных тентовыми навесами и игровым развивающим оборудованием
- спортивная площадка
- опытно – экспериментальный участок
- цветники
- зеленые насаждения
- контейнерная площадка для сбора мусора

#### ***Оборудованные помещения***

Оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями. Имеются:

- групповые помещения – 5
- спальни – 4

Площадь для образовательного процесса - 560 кв.м

- зал для физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической работы с детьми – 1 – оснащен мультимедийной системой, экраном с электроприводом, музыкальным центром.

Площадь-101 кв.м.

#### ***Средства воспитания***

Созданы с учетом возрастных возможностей детей и их интересов для всестороннего развития. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

Имеются:

- развивающая зона «Тульский край»
- центры активности: музыкальный, изобразительной деятельности, экспериментирования, книжный и спортивный уголки
- уголки уединения

#### ***Дополнительные помещения***

##### **Кабинет заместителя директора по ДР**

Площадь 10,4 кв.м., оснащение:

- МФУ
- телефон
- факс
- компьютер

##### **Методический кабинет**

Площадь 12 кв.м., оснащение:

- МФУ

- ноутбуки (6 штук)
- фотоаппарат

#### **Кабинеты специалистов**

Учителя-логопеда - 12 кв.м.;

Учителя-дефектолога - 6 кв.м.;

#### **Кабинет завхоза**

Площадь 14,9 кв.м., оснащение:

- ноутбук

#### **Медицинский блок**

Общая площадь 9,8 кв.м. Имеются:

- процедурный кабинет,
- изолятор.

Оснащение – телефон, компьютер.

#### **Пищеблок**

Общая площадь 31 кв.м. Имеются:

- горячий цех, оборудование: плита, жарочный шкаф, весы, мясорубка, разделочные столы - 2
- холодный цех, оборудование: мясорубка, моечные ванны – 2 секции, разделочный стол - 1
- кладовая, оборудование: стеллажи, холодильник - 2

#### **Прачечная**

Площадь 11,9 кв.м. В наличии оборудование:

- стиральная машина - 1
- ванна - 1
- центрифуга

#### **Гладильная комната**

В наличии оборудование:

- утюг – 2
- стол
- шкафы для чистого белья

**Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания**

#### **Предметно-развивающая среда в группах**

**Микроцентры «Физкультурный уголок»:** Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование

**Микроцентры «Уголок природы»:** календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр), комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, макеты, литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал, материал по астрономии (ст, подг)

**Микроцентры «Уголок развивающих игр»:** дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры

**Микроцентры «Строительная мастерская»:** напольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями- старший возраст, схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст, мягкие строительно- игровые модули- младший возраст, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

**Микроцентры «Игровая зона»:** атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»), предметы- заместители.

**Микроцентры «Уголок безопасности»:** дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения.

**Микроцентры «Краеведческий уголок»** (со ср. гр.): Государственная и Тульская символика, образцы русских и тульских костюмов, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно- прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественной литературы.

**Микроцентры «Книжный уголок»:** детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках – иллюстраторах, портрет поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки.

**Микроцентры «Театрализованный уголок»:** ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации.

**Микроцентры «Творческая мастерская»:** бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.), место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изобразительного искусства, альбомы- раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно – прикладного искусства.

**Микроцентр «Музыкальный уголок»:** детские музыкальные инструменты, портрет композитора (старший возраст), магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки- самodelки, музыкально- дидактические игры, музыкально- дидактические пособия.

– **Технические средства обучения, используемые в ДОУ:**

- 9 компьютеров,
- 21 ноутбук,
- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер),
- 5 видеопроектора
- 8 интерактивных досок
- 3 планшета
- 2 песочных стола
- 2 песочных мини-стола
- 2 интерактивных стола
- Интерактивная лаборатория

Методическая и детская художественная литература размещается в групповых комнатах и методическом кабинете.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Для приготовления пищи имеется полностью оборудованный кухонный блок: электроплита, холодильник ШХ, холодильник для хранения пробы, электрокотел, водонагреватель, электросковорода, электропривод, овощерезка, весы – 2 шт.

Медицинский блок:

- кабинет медсестры
- процедурный кабинет
- изолятор на 1 место

Оснащение: облучатель бактерицидный, ингалятор Амром, таблица для определения зрения, планшет для определения плоскостопия, весы, ростомер.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Анализ результатов деятельности ДОО**

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели: -

функционирование в режиме развития;

- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;

- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Перспективы и планы развития на 2023 год.**

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

1. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Црр-д/с № 3» ФОП ДО, ФАОП ДО;
2. Освоение, внедрение инновационных образовательных технологий: технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; технологией проведение группового сбора Л.В. Свирской;
4. Создать оптимальные условия для эффективного использования инновационных технологий, методов и форм работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы, для индивидуализации образовательного процесса;
5. повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального уровня, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
6. повышение квалификации педагогического коллектива;
7. расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Тулы, библиотеками, музеями, и

т.д.

8. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребёнка:

- создание и регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

**ОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п        | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 198               |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 198               |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0                 |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0                 |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0                 |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 18                |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 180               |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 198/100%          |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 198/100 %         |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0/0 %             |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 16/5,5 %          |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 92/46 %           |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 92/46 %           |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 198/100%          |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 198/100%          |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 12,2              |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 38                |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 18/47 %           |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 18/47 %           |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 20/53 %           |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 20/53 %           |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/32 %           |
| <b>1.8.1</b> | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10/26%            |
| <b>1.8.2</b> | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 /5 %            |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 38/100 %          |
| <b>1.9.1</b> | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 12 /32 %          |
| <b>1.9.2</b> | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 15/ 39 %          |
| <b>1.10</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    | 6/16 %            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9/24 %        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 /82 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 38/100 %      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 38/198        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3541, 6 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 576 кв. м     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да            |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако МБДОУ укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников.