

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 3»

ПРИНЯТ:

на заседании педсовета
МБДОУ «Црр – д/с № 3»
г. Тулы
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором МБДОУ «Црр-д/с № 3»
 /Л.Л. Васютиной/

Приказ от 30.08.2024 № 148-а



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД № 3»
на 2024 – 2025 учебный год

Тула, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребёнка – детский сад № 3»

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3» на 2024-2025 учебный год (далее учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

31.07.2020 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»,

17.10.2013 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31),

- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,

- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,

- приказом министерства образования Тульской области от 27.08.2015 № 1901 «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 3»,

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» (далее - ООП ДО).

Учебный план дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» на 2024-2025 учебный год реализуется в дошкольных отделениях :

- «Мечта» (г. Тула, ул. Арсенальная, д. 1),

- «Облачко» (г. Тула, ул. Литейная, дом 18).

Учебный план реализуется в режиме 5-тидневной недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Выходными также являются нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Количество недель образовательной деятельности - 36.

В дошкольных отделениях (далее - ДО) образовательные программы реализуются в группах:

Возрастная группа и направленность групп	Количество групп в дошкольных отделениях	
	ДО «Мечта»	ДО «Облачко»
1. Группы общеразвивающей направленности:	8	0
1 младшая группа (2-3 года)	2	-
2 младшая группа (3-4 года)	2	-
средняя группа (4-5 лет)	1	-
старшая группа (5-6 лет)	2	-
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	-
2. Группы компенсирующей направленности	4	5
Младшая группа (3 -4) комбинированная для детей с нарушением зрения/норма	1	
Средняя группа (4 -5) комбинированная для детей с нарушением зрения/норма	1	-
Старшая группа (5-6) комбинированная для детей с нарушением зрения/ОНР	1	-
Подготовительная к школе группа (6-7) для детей с нарушением зрения	1	-
Старшая группа для детей с задержкой психического развития	-	1
Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития	-	1
Старшая группа для детей с расстройством аутистического спектра	-	1
Подготовительная группа №1 для детей с расстройством аутистического спектра	-	2
Всего	12	5

Учебный план - составная часть образовательной программы, которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями,

определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях согласно комплексному подходу. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО и в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра - адаптированной ОП.

Часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом приоритетного направления работы каждого дошкольного отделения и раскрывает превышение содержания образовательных областей, а также учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей педагогического коллектива ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Обязательная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (далее - НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В обязательную часть учебного плана включены все образовательные области (далее - ОО): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Во всех возрастных группах, реализация образовательных областей осуществляется следующим образом.

Реализация ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» осуществляется через НОД, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в НОД с детьми старших групп; во 2-ой группе раннего возраста, в младшей и средней группах реализация данной ОО осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как в НОД, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД, плавания (ДО «Мечта»), а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю.

НОД и игры-занятия в зависимости от возраста детей планируются в соответствии с

требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21:

Группа	Возраст детей	НОД	
		Когда проводится	Продолжительность
1-ая младшая возраста	2-3 года	1 половина дня. Допускается осуществлять НОД в первой и во второй половине дня	10 минут
2 младшая группа	3-4 года	1 половина дня	15 минут
средняя группа	4-5 лет	1 половина дня	20 минут
старшая группа	5-6 лет	1 половина дня 2 половина дня	25 минут
подготовительная к школе группа	6-7 лет	1 половина дня 2 половина дня	30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении. Длительность занятий по физическому развитию с детьми третьего года жизни 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

В дошкольном отделении «Мечта» (в наличии бассейн) проводят 1 занятие по плаванию для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- в средней группе - 20 - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня и недели:

Возрастная группа	Возраст	Количество	Максимальная недельная нагрузка
-------------------	---------	------------	---------------------------------

	детей	занятий в день	Количество занятий	Время
Группы общеразвивающей направленности				
1 младшая группа	2-3 года	2	10	1 час 40 минут
2 младшая группа	3-4 года	2	10	2 часа 30 минут
средняя группа	4-5 лет	3	10	3 часа 20 минут
старшая группа	5-6 лет	3	15	5 часов 50 минут
подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	15	7 часов 30 минут/ 8 часов
Группы компенсирующей направленности				
2 младшая комбинированная с нарушением зрения/норма	3-4	2	12	2 часа 30 минут
Средняя группа, комбинированная для детей с нарушением зрения/норма	4-5 лет	2/3	12	3 часа 20 минут
Старшая группа комбинированная для детей с нарушением зрения/ОНР	5-6 лет	3	15	5 часов 50 минут
Подготовительная к школе группа для детей с нарушением зрения	6 –7 лет	3	15	7 часов 30 минут/ 8 часов
Старшая группа для детей с задержкой психического развития	5-6 лет	2/3	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития	6-7 лет	3	15	5 часов 50 минут
Старшая группа для детей с расстройством аутистического спектра	5-6 лет	2/3	11	4 часа 35 минут
Подготовительная группа №1 для детей с расстройством	6-7 лет	2/3	12	6 часов

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Распределение занятий, входящих в образовательные области, регулируется расписанием, составляемым в дошкольных отделениях, которое утверждается директором МБДОУ «Црр-д/с № 3». Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Региональный компонент реализуется интегрировано в непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя и детей не реже 1 раза в месяц. Образовательная деятельность по краеведению направлена на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае, формирование духовно-нравственных ориентаций, воспитание эмоционально-ценностного отношения к традиционной культуре, творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребёнка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год (сентябрь, май).

В сентябре - констатирующий этап, проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки; задачи работы; при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В мае - контрольный этап, проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (в группах компенсирующей направленности), медицинская сестра.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

2 группа раннего возраста

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Обязательная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ребёнок и окружающий мир	1	34
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи. Художественная литература	2	68
3.	«Художественно-эстетическое»	Рисование	1	34
		Лепка/Конструирование	1	34
		Музыка	2	68
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	111
Общее количество			10	238

Младшая группа

№ п/ п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Обязательная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	34
		Формирование элементарных математических представлений	1	34
		Конструирование	1	34
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	34
3	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	1	34
		Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	0,5/0,5	18,5/18,5
		Музыка	2	68
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	
	Общее количество		11	

Средняя группа

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Обязательная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	37
2.	«Речевоеразвитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	1	37
3	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	1	37
		Конструирование	1	37
		Аппликация/ Лепка(чередуются через неделю)	0,5/0,5	18,5/19,5
		Музыка	2	74
4	«Физическое	Физическая культура	3	111
Общее количество			11	407

Старшая группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	
			Кол-во НОД Внеделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД Внеделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	1	37		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к	2	74		
3	«Художественн о - эстетическое развитие»	Рисование	2	74		
		Конструирование	1	37		
		Лепка/Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю)	0,5/0,5	18,5/18,5		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2	74		
		Плавание	1	37		
Общее количество			13	444		

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	
			Кол-во НОД в неделю	Количество НОД в год	Кол-во НОД	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	2	74		

2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе/	2	74		
		Подготовка к обучению грамоты	1	Кол-во НОД в год		
3.	«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	2	74		
		Конструирование	1	37		
		Лепка/Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю)	0,5/0,5	37		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2	74		
		Плавание	1	37		
Общее количество			15	518		

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Учебный план младшей группы работы с детьми 3-4 лет компенсирующей направленности(нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю		
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог
Ознакомление с окружающим миром	1	-	-
ФЭМП	1	-	-
Развитие речи	1		
Развитие зрительного восприятия			1 (подгрупповая)
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)
Социально-бытовая ориентировка			1 (подгрупповая)
Рисование	1		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Конструирование	1		
Музыкальное	2		
Физкультурное	2		
Плавание	1		
ВСЕГО:	11	0	1
Итого:	12		

Учебный план работы с детьми 4-5 лет

компенсирующей направленности (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю		
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог
Ознакомление с окружающим миром	1		
ФЭМП	1		
Развитие речи	1		
Развитие зрительного восприятия			1 (подгрупповая)
Ориентировка в пространстве			1 (подгрупповая)
Социально-бытовая ориентировка			Часть занятия
Рисование	1		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Ручной труд			
Конструирование	1		
Музыкальное	2		
Физкультурное	2		
Плавание	1		
ВСЕГО:	11	0	2
Итого:	13		

**Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Виды занятий	Количество занятий в неделю		
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог
Ознакомление с окружающим миром	1		
ФЭМП	1		
Развитие речи	1	1	
Логопедическое		1	
Развитие зрительного восприятия			1 (подгрупповая)
Ориентировка в пространстве			1 (подгрупповая)
Социально-бытовая ориентировка			Часть занятия
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Ручной труд			
Конструирование	1		
Музыкальное	2		
Физкультурное	3		

ВСЕГО:	13	1	2
Итого:	16		

**Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья для детей (ОНР)**

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности, в семье	Все педагоги
2	Познавательное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром	1	Воспитатель
	Формирование элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
	Конструктивно-модельная деятельность	1	
3	Речевое развитие		
	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	Воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте	1	Учитель-логопед
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	1	Воспитатель
	Лепка/аппликация	1	Воспитатель
	Музыкальное развитие	2	Музыкальный руководитель
5	Физическое развитие		
	Физкультура/плавание	2 в зале 1 в бассейне	Инструктор по физической культуре
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	1	Учитель-логопед
	Индивидуальные занятия с логопедом	3	Учитель-логопед
	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	Воспитатель
	ВСЕГО	16	

Учебный план работы с детьми 6-7 лет

с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю		
	Обязательная часть		
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог
Ознакомление с окружающим миром	1		
ФЭМП	2		
Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	1	1	
Логопедическое		1	
Развитие зрительного восприятия			1 (подгрупповая)
Ориентировка в пространстве			1 (подгрупповая)
Социально-бытовая ориентировка			Часть занятия
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Ручной труд			
Конструирование	1		
Музыкальное	2		
Физкультурное	3		
ВСЕГО:	13	2	2
Итого:	17		

Учебный план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для детей (задержка психического развития)

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с сентября по май (включительно) проводятся:

- групповые (физкультура, музыка, коррекционная ритмика) и подгрупповые занятия продолжительностью: 15 минут – младшая группа, 20 минут – средняя группа, 25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа.

- по 1/2 индивидуальных занятия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом,

что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Учебный план
в младшей группе для детей с ЗПР

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	Учитель-дефектолог
2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1	Учитель-логопед

3	Подготовка к обучению грамоте	-	Учитель-логопед
4	Развитие элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
5	Рисование	1	Воспитатель
6	Лепка	1	Воспитатель
7	Конструирование/аппликация	1	Воспитатель
8	Музыка	1	Музыкальный руководитель
9	Коррекционная ритмика	1	Музыкальный руководитель
10	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	11	

Учебный план

в средней группе для детей с ЗПР в МБДОУ «ЦРР – детский сад №3»

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	Учитель-дефектолог
2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1	Учитель-логопед
3	Подготовка к обучению грамоте	-	Учитель-логопед
4	Развитие элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
5	Рисование	1	Воспитатель
6	Лепка	1	Воспитатель
7	Конструирование/аппликация	1	Воспитатель
8	Музыка	1	Музыкальный руководитель
9	Коррекционная ритмика	1	Музыкальный руководитель
10	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	11	

Учебный план

в старшей группе для детей с ЗПР

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	Учитель-дефектолог
2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1	Учитель-логопед
3	Подготовка к обучению грамоте	-	Учитель-логопед
4	Развитие элементарных математических представлений	2	Учитель-дефектолог

5	Рисование	2	Воспитатель
6	Лепка	1	Воспитатель
7	Конструирование/аппликация	1	Воспитатель
8	Музыка	1	Музыкальный руководитель
9	Коррекционная ритмика	1	Музыкальный руководитель
	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	13	

Учебный план
в подготовительной группе для детей с ЗПР

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	Учитель-дефектолог
2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	-	Учитель-логопед
3	Подготовка к обучению грамоте	2	Учитель-логопед
4	Развитие элементарных математических представлений	2	Учитель-дефектолог
5	Рисование	2	Воспитатель
6	Лепка	1	Воспитатель
7	Конструирование/аппликация	1	Воспитатель
8	Музыка	1	Музыкальный руководитель
9	Коррекционная ритмика	1	Музыкальный руководитель
	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	15	

Учебный план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для детей (расстройство аутистического спектра)

В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра с сентября по май (включительно) проводятся:

- групповые занятия продолжительностью: 15 минут – младшая группа, 20 минут – средняя группа, 25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа.

- по 1/2 индивидуальных занятия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Конструктивно-модельная деятельность включена в нерегламентированную совместную образовательную деятельность.

Учебный план
в младшей группе для детей с расстройством аутистического спектра

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности	Все педагоги
	Круг	1	Учитель-дефектолог
2	Познавательное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром	1	Учитель-дефектолог
	Формирование элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
3	Речевое развитие		
	Азбука общения и речи	1	Учитель-логопед
	Обучение грамоте	-	Учитель-логопед
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование/лепка	1	Воспитатель
	Ручной труд/аппликация	1	Воспитатель
	Музыка	2	Музыкальный руководитель
5	Физическое развитие		
	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	11	

Учебный план
в средней группе для детей с расстройством аутистического спектра

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности	Все педагоги
	Круг	1	Учитель-дефектолог
2	Познавательное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром	1	Учитель-дефектолог
	Формирование элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
3	Речевое развитие		
	Азбука общения и речи	1	Учитель-логопед
	Обучение грамоте	-	Учитель-логопед
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование/лепка	1	Воспитатель
	Ручной труд/аппликация	1	Воспитатель
	Музыка	2	Музыкальный руководитель
5	Физическое развитие		
	Физкультура	2 в зале	Инструктор по физической

		1 на воздухе	культуре
	ВСЕГО	11	

Учебный план
в старшей группе для детей с расстройством аутистического спектра

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности	Все педагоги
	Круг	1	Учитель-дефектолог
2	Познавательное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром	1	Учитель-дефектолог
	Формирование элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
3	Речевое развитие		
	Азбука общения и речи	1	Учитель-логопед
	Обучение грамоте	-	Учитель-логопед
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование/лепка	1	Воспитатель
	Ручной труд/аппликация	1	Воспитатель
	Музыка	2	Музыкальный руководитель
5	Физическое развитие		
	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	11	

Учебный план
в подготовительной группе для детей с расстройством аутистического спектра

№	Образовательная область / НОД	Количество в неделю	Ответственный педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной детской деятельности	Все педагоги
	Круг	2	Учитель-дефектолог
2	Познавательное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром	1	Учитель-дефектолог
	Формирование элементарных математических представлений	1	Учитель-дефектолог
3	Речевое развитие		
	Азбука общения и речи	-	Учитель-логопед
	Обучение грамоте	1	Учитель-логопед
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование/лепка	1	Воспитатель
	Ручной труд/аппликация	1	Воспитатель

	Музыка	2	Музыкальный руководитель
5	Физическое развитие		
	Физкультура	2 в зале 1 на воздухе	Инструктор по физической культуре
	ВСЕГО	12	