СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «МЕЧТА»



Здание

Типовое двухэтажное общей площадью 2615 кв. м. Имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение.

Территория

Ограждена по периметру, площадь 11347 кв. м., Имеются:

- 12 прогулочных участков оборудованных теневыми навесами и игровым развивающим оборудованием
- спортивная площадка
- опытно экспериментальный участок
- цветники
- зеленые насаждения
- контейнерная площадка для сбора мусора

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. В В двенадцати групповых комнатах имеются спальные комнаты. В детском саду имеются:

- групповые помещения 12
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- кабинет дефектолога 1
- кабинет психолога 1
- кабинет логопеда 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- тренажерный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1

- медицинский кабинет -1
- глазной кабинет 1
- плавательный бассейн 1

В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- спальная (для отдыха детей);
- туалетная комната

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ.

Bce помещения оборудованы соответствии В \mathbf{c} федеральными государственными и санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с видом При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым современными информационными стендами. Мебель и оборудованием, игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологопедагогических требований. группах созданы условия самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Ежемесячно в течение года группы пополняются новыми игрушками, наглядными пособиями. В детском саду проводилась большая работа по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ. Приобретен соответствующий инвентарь, игровая мебель, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Салон красоты». Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и деятельности, представляет достаточного» каждого вида «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, с учётом направлений работы, для организации дополнительных услуг в детском саду оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога и бассейн. Также в ДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, участки ДЛЯ прогулок детей. Медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная воспитанников работа И осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Для осуществления образовательного процесса используются технические средства обучения: музыкальный центр — 1 шт., DVD-система— 1 шт., 4 компьютера, 7 ноутбуков, мультимедийная система.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В ДОУ имеется экологический центр по экологии, мини-музей «Куклы наших бабушек» для проведения практических занятий с детьми.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.











