**Консультация для родителей**

**Готовимся к ПМПК**

**Подготовила**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «ЦРР-д/с №3»г.Тула**

**Кузнецова И.В.**

|  |
| --- |
| **ПМПК**– это психолого-медико-педагогическая комиссия, которая включает  в себя специалистов педагогического и медицинского профиля (руководитель комиссии, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, врач-психиатр). |
| **Вы, как  родители (законные представители) должны четко понимать цель**  **обращения на ПМПК.**  **Для чего проводится психолого-медико-педагогическое**  **обследование ребенка?**  По результатам обследования определяются условия для получения образования и  рекомендации по обучению и воспитанию ребенка.  Если у ребенка выявляются недостатки в психофизическом развитии, **ПМПК устанавливает статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ).**  **Статус ОВЗ** подтверждает, что **ребенок**, согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **имеет право на получение помощи педагогов и специалистов в образовательной организации.**  Специалисты ПМПК **не** устанавливают диагнозы, **не** принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, **не** переводят из класса в класс и **не** определяют образовательную организацию  **Важно учесть**  Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей), лучше, если это будет мама, поскольку именно она сможет ответить на вопросы специалистов по сбору информации о ходе раннего развития ребёнка, если возникнет такая необходимость.  **Алгоритм прохождения ПМПК**  **Шаг 1.**  **Получить направление на прохождение ПМПК.**  Обследование детей на ПМПК может проводиться по направлению органов здравоохранения, социальной защиты, учреждений образования,  с вашего согласия, а также  по инициативе родителей (законных представителей).  **Шаг 2.**  **Осуществить предварительную запись**, которая проводится также с согласия  родителей. Родители дают согласие на обработку персональных данных.  **Шаг 3.**  **Подготовить пакет документов, необходимых для прохождения ПМПК:**  Паспорт родителя (законного представителя)  Свидетельство о рождении ребенка  Опекунское удостоверение (для опекаемых детей)  Выписка из истории развития ребенка от педиатра (Ф-12) или наличие  амбулаторной карты ребенка  Заключение врача-офтальмолога (окулист)  Заключение врача-отоларинголога (лор)  Заключение врача-невролога (детям дошкольного возраста)  Заключение врача-психиатра (для детей старше 4 лет)  Заключение врача-ортопеда (для оформления в группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)  Педагогическая характеристика из образовательного учреждения (воспитателя)  Представление психолога, учителя -логопеда , учителя-дефектолога (при наличии специалистов в образовательном учреждении)  Рисунки (для дошкольников)  Медицинские справки должны быть оформлены на отдельных бланках, обязательно наличие штампа учреждения, выдавшего справку,  личной печати и подписи врача (справки  действительны в течение одного года, справка от психиатра действительна шесть месяцев).  **Шаг 4.**  **В назначенный день прийти на комиссию.**  Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей), лучше, если это будет мама, поскольку именно она сможет ответить на вопросы специалистов по сбору информации о ходе раннего развития ребёнка, если возникнет такая необходимость, в исключительных случаях – по доверенности.  **Шаг 5.**  **Получить выписку из протокола обследования.**  По результатам обследования составляется коллегиальное заключение ПМПК, с учетом мнения каждого специалиста. ПМПК выдает на руки родителям выписку из протокола обследования, в которой прописаны заключение комиссии и рекомендации по дальнейшему обучению ребенка. Выписка является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение оптимальных условий для получения им образования. Для оформления в специализированный детский сад выписку предъявляют в Управление образования района.  Родители школьников передают выписку администрации школы.  **Шаг 6.**  Завершается вся работа беседой с  родителями (законными представителями) ребенка. При необходимости разъясняется родителям (законным представителям)  их возможные дальнейшие действия в интересах ребенка.   |  | | --- | |  |   **Правила для родителей (законных представителей)**  **по сопровождению ребенка на ПМПК**  – Не переживайте сами за процесс и результаты обследования или, по крайней мере, старайтесь не показывать своего волнения. Помните, что Ваша тревога передается ребенку.  – В день комиссии ребенок должен быть здоровым. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!  – Рассчитайте время так, чтобы прийти на комиссию заблаговременно – без спешки заполнить документы и еще раз настроить ребенка на взаимодействие с педагогом.  – Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет педагог или попросит об этом Вас.  – При ребенке не произносите фразы: «он стесняется», «он не любит учить стихи, рассказывать», «он это не умеет», «она при посторонних людях не отвечает» и т.п. Во время процедуры лучше не вмешиваться, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.  – После комиссии обязательно поддержите, приободрите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем Вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!  – Найдите, за что можно похвалить ребенка и как поддержать уверенность.  – После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом.  **Процедура обследования в ПМПК**  Обследование всегда проходит **в присутствии родителей (законных представителей)**. Возможно проведение обследования в режиме видеотрансляции, когда с ребенком и родителями взаимодействует один специалист, а остальные специалисты наблюдают за процедурой обследования дистанционно. Это более комфортно для ребенка и родителей.  Специалист комиссии задает ребенку вопросы и просит выполнить задания. Все методики обследования подбираются с учетом возраста и возможностей ребенка.  Объективные выводы специалистов ПМПК по результатам диагностических обследований являются основанием для принятия решения и оформления **заключения ПМПК**.  После обследования ребенка проводится **консультация для родителей** (законных представителей). Внимательно выслушайте рекомендации специалистов ПМПК по результатам обследования ребенка. При необходимости, запишите важную информацию. Задайте вопросы, уточните то, что непонятно.  **О чем ребенка спрашивают на ПМПК?**  • Рассказать о себе, своих родных и друзьях: как зовут, где живут, где работают, какой возраст. Рассказать о своих занятиях и занятиях своих друзей: что делают с друзьями вместе? Что делают вместе с мамой/папой? Как проводят время. Имена воспитателей. Сведения о домашних питомцах: клички, питание, уход и т.д. О доме, где живет: сколько комнат, для чего они предназначены, для чего предназначены кухня, ванная.  •Рассказать об окружающем мире: утро-ночь, выходные-будни, обед-ужин,  распорядок дня, отличия.  Ребенок должен ориентироваться в понятиях: больше – меньше, длиннее – короче, живое – неживое,  Должен знать цвета, формы предметов, их расположение (на столе, под столом и т.д.)  . • Проверяют умение обобщать и логику. Ребенок должен объединять предметы по признаку (суп, помидоры, конфеты — еда). Выбрать лишний предмет из нескольких и объяснить, почему. Для чего нужны предметы, что с помощью них  делают. Знать части тела и их предназначение. Какие бывают профессии.  • Проверяют память: называют на слух слова и просят повторить, раскладывают картинки или предметы, потом перекладывают и просят объяснить, что изменилось.  • Проверяют речь ребенка: правильно ли строит предложения, все ли звуки произносит, правильно ли меняет окончания слов в зависимости от рода существительных, времени глаголов. Просят назвать или объяснить значения, привести примеры:  \*синонимы (слова, близкие по значению, например, счастливый – радостный); \*антонимы (противоположные по значению, например, горячий – холодный) ; \*омонимы (слова, имеющие несколько значений, например, ручка, коса, ключ). А также просят назвать звуки слова, сколько слов в предложении.  Оценивают, понимает ли ребенок разницу между словами, близкими по звучанию (бочка – почка).  •Просят составить небольшой рассказ по картинкам.  •Проверяют понимание устной речи, говорят несколько предложений и просят пересказать или ответить на вопросы.  • Просят показать какое-то действие: как ты рисуешь, как ты идешь домой.  • Проверяют умение рассказать о своих желаниях (хочет кушать, в туалет и т.д.), чувствах (усталость, радость).  • Проверяют координацию движений и развитие моторики: поймать мяч, пнуть, встать на одну ногу и т.д.  То есть вполне обычные для ребенка предшкольного возраста вопросы и способы диагностики.  Но здесь важно понять, почему ребенок не справился с заданием: переволновался или это связано с другими причинами. Ребенку с неродным русским языком или педагогически запущенному ребенку трудно дать синонимы слова или объяснить пословицы, но это не означает, что ребенок не способен обучаться.  Готовить к ПМПК нужно, чтобы не волновался, чтобы знал типы заданий и чего от него примерно будут ждать. Но все вопросы, повторимся, обычные, то есть обычный ребенок, с которым занимаются и которого развивают, сможет ответить на эти вопросы. |
| **Результаты обследования: заключение ПМПК**  По итогам обследования комиссия готовит протокол ПМПК, с которым должны ознакомиться родители под роспись.  Подпись на протоколе ставится, как подтверждение факта прохождения комиссии, в присутствии родителей (законных представителей).  Заключение содержит рекомендации по образовательной программе, подходящей  для ребенка. Это может быть адаптированная или основная образовательная  программа дошкольного, начального образования. Программа рекомендуется на уровень образования. Также в заключении ПМПК перечисляются специальные образовательные условия. Они включают специальные методы обучения, специальные учебные пособия, специальные технические средства обучения,  услуги ассистента(помощника), тьюторское сопровождение, рекомендации по особой организации пространства. В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка указываются направления коррекционной работы специалистов сопровождения(психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога)  **Желаем Удачи!** |