**Консультация для родителей**

**Готовимся к ПМПК**

**Подготовила**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «ЦРР-д/с №3»г.Тула**

**Кузнецова И.В.**

|  |
| --- |
|  **ПМПК**– это психолого-медико-педагогическая комиссия, которая включает в себя специалистов педагогического и медицинского профиля (руководитель комиссии, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, врач-психиатр). |
|  **Вы, как  родители (законные представители) должны четко понимать цель** **обращения на ПМПК.****Для чего проводится психолого-медико-педагогическое****обследование ребенка?**По результатам обследования определяются условия для получения образования и рекомендации по обучению и воспитанию ребенка.Если у ребенка выявляются недостатки в психофизическом развитии, **ПМПК устанавливает статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ).****Статус ОВЗ** подтверждает, что **ребенок**, согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **имеет право на получение помощи педагогов и специалистов в образовательной организации.**Специалисты ПМПК **не** устанавливают диагнозы, **не** принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, **не** переводят из класса в класс и **не** определяют образовательную организацию**Важно учесть**Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей), лучше, если это будет мама, поскольку именно она сможет ответить на вопросы специалистов по сбору информации о ходе раннего развития ребёнка, если возникнет такая необходимость.**Алгоритм прохождения ПМПК****Шаг 1.****Получить направление на прохождение ПМПК.**Обследование детей на ПМПК может проводиться по направлению органов здравоохранения, социальной защиты, учреждений образования,  с вашего согласия, а также  по инициативе родителей (законных представителей).**Шаг 2.****Осуществить предварительную запись**, которая проводится также с согласияродителей. Родители дают согласие на обработку персональных данных.**Шаг 3.****Подготовить пакет документов, необходимых для прохождения ПМПК:**Паспорт родителя (законного представителя)Свидетельство о рождении ребенкаОпекунское удостоверение (для опекаемых детей)Выписка из истории развития ребенка от педиатра (Ф-12) или наличие амбулаторной карты ребенкаЗаключение врача-офтальмолога (окулист)Заключение врача-отоларинголога (лор)Заключение врача-невролога (детям дошкольного возраста)Заключение врача-психиатра (для детей старше 4 лет)Заключение врача-ортопеда (для оформления в группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)Педагогическая характеристика из образовательного учреждения (воспитателя)Представление психолога, учителя -логопеда , учителя-дефектолога (при наличии специалистов в образовательном учреждении)Рисунки (для дошкольников)Медицинские справки должны быть оформлены на отдельных бланках, обязательно наличие штампа учреждения, выдавшего справку,  личной печати и подписи врача (справки  действительны в течение одного года, справка от психиатра действительна шесть месяцев).**Шаг 4.****В назначенный день прийти на комиссию.**Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей), лучше, если это будет мама, поскольку именно она сможет ответить на вопросы специалистов по сбору информации о ходе раннего развития ребёнка, если возникнет такая необходимость, в исключительных случаях – по доверенности.**Шаг 5.****Получить выписку из протокола обследования.**По результатам обследования составляется коллегиальное заключение ПМПК, с учетом мнения каждого специалиста. ПМПК выдает на руки родителям выписку из протокола обследования, в которой прописаны заключение комиссии и рекомендации по дальнейшему обучению ребенка. Выписка является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение оптимальных условий для получения им образования.Для оформления в специализированный детский сад выписку предъявляют в Управление образования района.Родители школьников передают выписку администрации школы.**Шаг 6.**Завершается вся работа беседой с  родителями (законными представителями) ребенка. При необходимости разъясняется родителям (законным представителям)  их возможные дальнейшие действия в интересах ребенка.

|  |
| --- |
|  |

**Правила для родителей (законных представителей)****по сопровождению ребенка на ПМПК**– Не переживайте сами за процесс и результаты обследования или, по крайней мере, старайтесь не показывать своего волнения. Помните, что Ваша тревога передается ребенку.– В день комиссии ребенок должен быть здоровым. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!– Рассчитайте время так, чтобы прийти на комиссию заблаговременно – без спешки заполнить документы и еще раз настроить ребенка на взаимодействие с педагогом.– Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет педагог или попросит об этом Вас.– При ребенке не произносите фразы: «он стесняется», «он не любит учить стихи, рассказывать», «он это не умеет», «она при посторонних людях не отвечает» и т.п. Во время процедуры лучше не вмешиваться, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.– После комиссии обязательно поддержите, приободрите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем Вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!– Найдите, за что можно похвалить ребенка и как поддержать уверенность.– После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом.**Процедура обследования в ПМПК**Обследование всегда проходит **в присутствии родителей (законных представителей)**. Возможно проведение обследования в режиме видеотрансляции, когда с ребенком и родителями взаимодействует один специалист, а остальные специалисты наблюдают за процедурой обследования дистанционно. Это более комфортно для ребенка и родителей.Специалист комиссии задает ребенку вопросы и просит выполнить задания. Все методики обследования подбираются с учетом возраста и возможностей ребенка.Объективные выводы специалистов ПМПК по результатам диагностических обследований являются основанием для принятия решения и оформления **заключения ПМПК**.После обследования ребенка проводится **консультация для родителей** (законных представителей). Внимательно выслушайте рекомендации специалистов ПМПК по результатам обследования ребенка. При необходимости, запишите важную информацию. Задайте вопросы, уточните то, что непонятно.**О чем ребенка спрашивают на ПМПК?** • Рассказать о себе, своих родных и друзьях: как зовут, где живут, где работают, какой возраст. Рассказать о своих занятиях и занятиях своих друзей: что делают с друзьями вместе? Что делают вместе с мамой/папой? Как проводят время. Имена воспитателей. Сведения о домашних питомцах: клички, питание, уход и т.д. О доме, где живет: сколько комнат, для чего они предназначены, для чего предназначены кухня, ванная. •Рассказать об окружающем мире: утро-ночь, выходные-будни, обед-ужин, распорядок дня, отличия. Ребенок должен ориентироваться в понятиях: больше – меньше, длиннее – короче, живое – неживое, Должен знать цвета, формы предметов, их расположение (на столе, под столом и т.д.). • Проверяют умение обобщать и логику. Ребенок должен объединять предметы по признаку (суп, помидоры, конфеты — еда). Выбрать лишний предмет из нескольких и объяснить, почему. Для чего нужны предметы, что с помощью них делают. Знать части тела и их предназначение. Какие бывают профессии. • Проверяют память: называют на слух слова и просят повторить, раскладывают картинки или предметы, потом перекладывают и просят объяснить, что изменилось. • Проверяют речь ребенка: правильно ли строит предложения, все ли звуки произносит, правильно ли меняет окончания слов в зависимости от рода существительных, времени глаголов. Просят назвать или объяснить значения, привести примеры: \*синонимы (слова, близкие по значению, например, счастливый – радостный); \*антонимы (противоположные по значению, например, горячий – холодный) ; \*омонимы (слова, имеющие несколько значений, например, ручка, коса, ключ). А также просят назвать звуки слова, сколько слов в предложении. Оценивают, понимает ли ребенок разницу между словами, близкими по звучанию (бочка – почка). •Просят составить небольшой рассказ по картинкам. •Проверяют понимание устной речи, говорят несколько предложений и просят пересказать или ответить на вопросы. • Просят показать какое-то действие: как ты рисуешь, как ты идешь домой. • Проверяют умение рассказать о своих желаниях (хочет кушать, в туалет и т.д.), чувствах (усталость, радость). • Проверяют координацию движений и развитие моторики: поймать мяч, пнуть, встать на одну ногу и т.д. То есть вполне обычные для ребенка предшкольного возраста вопросы и способы диагностики. Но здесь важно понять, почему ребенок не справился с заданием: переволновался или это связано с другими причинами. Ребенку с неродным русским языком или педагогически запущенному ребенку трудно дать синонимы слова или объяснить пословицы, но это не означает, что ребенок не способен обучаться. Готовить к ПМПК нужно, чтобы не волновался, чтобы знал типы заданий и чего от него примерно будут ждать. Но все вопросы, повторимся, обычные, то есть обычный ребенок, с которым занимаются и которого развивают, сможет ответить на эти вопросы.  |
| **Результаты обследования: заключение ПМПК**По итогам обследования комиссия готовит протокол ПМПК, с которым должны ознакомиться родители под роспись. Подпись на протоколе ставится, как подтверждение факта прохождения комиссии, в присутствии родителей (законных представителей).Заключение содержит рекомендации по образовательной программе, подходящей для ребенка. Это может быть адаптированная или основная образовательная программа дошкольного, начального образования. Программа рекомендуется на уровень образования. Также в заключении ПМПК перечисляются специальные образовательные условия. Они включают специальные методы обучения, специальные учебные пособия, специальные технические средства обучения, услуги ассистента(помощника), тьюторское сопровождение, рекомендации по особой организации пространства. В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка указываются направления коррекционной работы специалистов сопровождения(психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога)**Желаем Удачи!** |