**Конспект НОД по лепке  в средней группе**

*«****Фрукты для зайчиков****»*

**Цели и задачи занятия:**

• вызвать интерес у детей к **лепке пластилином**;

• учить лепить **яблоко, ягоды**: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик;

• моделировать листья и прикреплять к основной форме.

• развивать чувство формы;

• активизировать в словаре слов: красное, желтое, зеленое, круглое, большое, маленькое, вкусное;

• закрепить понятие формы, вкуса и цвета **яблок, ягод**.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

кусочки пластилина жёлтого, красного и зелёного цветов для **лепки яблока, ягоды**; дощечки;

муляжи **яблок**, арбуза разных размеров и цветов;

игрушка заяц,

**Ход:**

Дети сидят на стульчиках, выстроенных полукругом перед столом, на котором стоит дерево.

Воспитатель:

Ребята, кто это за деревом хрустит? Слышите?

*(Прислушивается)*.

А-а-а, это же **зайчик**!

- Здравствуй **зайчик**!

Зайчик:

Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель:

Чем это ты хрустишь?

Зайчик:

А вот угадаете мою загадку, узнаете!

Само с кулачок,

Красный бочок,

Погладишь - гладко,

Откусишь - сладко.

Дети:

**Яблоко**!

Зайчик:

Молодцы ребята, угадали! Я действительно люблю **яблоки**.

Воспитатель:

Ребята, какого цвета бывают **яблоки**?

*(Показывает муляж, дети отвечают)*.

Дети:

Красное , желтое, зеленое

Воспитатель:

Правильно ребята, молодцы. А какое **яблоко на вкус**?

Дети:

Вкусное , сладкое, кислое,

Воспитатель:

Да, правильно. Какой величины?

*(Показывает муляж большого и маленького****яблока****)*.

Дети:

Большое, маленькое

Воспитатель:

Правильно ребята! А где же растут **яблоки**?

Дети:

На дереве.

Воспитатель:

*(Развешивает****яблоки на дереве****)*.

Какой формы?

Дети:

Круглые.

Воспитатель:

Молодцы ребята. Все знаете. - А теперь еще одна загадка.

Угадайте, что это:

Круглый-круглый,

Сладкий-сладкий,

С полосатой кожей гладкой.

А разрежешь- посмотри,-

Красный-красный

Он внутри!

Дети: арбуз

        Воспитатель: А какой арбуз на вкус? Какой он по размеру? Какой         формы? Где растут арбузы?

Воспитатель: Все **фрукты и ягоды вы отгадали**, какие молодцы.

Заяц очень доволен и хочет еще с вами поиграть.

**Физминутка:**

**1. Ветер дует нам в лицо....**

**2. Мы делили апельсин..**

Пальчиковая гимнастика *«Мы делили апельсин»*

   Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает. Правой рукой поочередно         разжимаем пальцы на левой руке, начиная с мизинчика.

Эта долька для ежа,

Мы делили апельсин

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для бобра,

А для волка – кожура.

-Апельсин мы с вами разделили, а теперь ежик просит нас из пластилин слепить **яблоко и арбуз**.

*(Показывает порядок****лепки яблока****)*.

Берем кусок пластилина, ставим на левую ладонь, правой рукой прикрываем пластилин и катаем шар. Получилось? А теперь берем указательный палец и делаем углубление сверху и снизу, чтобы наш шар был больше похож на **яблоко**. Теперь берем зеленый пластилин, катаем небольшую колбаску и сплющиваем ее, чтобы она была похожа на листик. Теперь соединяем две детали.

Ну что, получилось? А теперь давайте сами с вами попробуем.

(Дети лепят **яблоки и арбуз** под руководством воспитателя, следуя его указаниям, обращаясь за помощью).

Проводится физминутка *«Ветер дует нам в лицо»*.

Воспитатель собирает все поделки и расставляет на демонстрационном стенде, затем приглашает детей подойти к нему.

Воспитатель:

Давайте соберем все поделки и покажем **зайцу**.

Вот, **заяц**, как много **яблок** для тебя слепили наши дети. Какого они цвета, какой формы. Яблоко овощ или фрукт, а арбуз? Заяц тебе  нравится?

Заяц:

Да, ребятки, мне очень нравится, спасибо вам большое. Но мне пора идти домой, в лес. До встречи, ребята!

Дети:

До свидания!

Воспитатель приглашает всех детей мыть руки.