Муниципальное образование г. Тула

(УО администрации г. Тулы)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №3»

300002, г. Тула, ул. Литейная, дом 18 тел /факс (4872) 47-54-24

e-mail: [sad.mdou57@yandex.ru](mailto:sad.mdou57@yandex.ru) сайт: crr3-tula.ru

Проект по познавательному развитию

«Широкая Масленица»

Воспитатель: Жукова Е. А.

**«Широкая Масленица»**

Средняя группа

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: 16 по 20 февраля

Участники проекта: дети и родители средней, воспитатели группы, музыкальный руководитель

Цель проекта:

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками;

Продолжать знакомить детей с обычаями и верой древних славян

Продукт проектной деятельности:

Создание атрибутов к празднику;

Праздник «Масленица широкая» на улице.

Актуальность выбранной темы.

«Трудно предвидеть, каков будет человек через 1000 лет, но отнимите у современного человека этот медленно и трудно нажитой скраб обрядов, обычаев, всяких условностей – и он растеряется, утратит всё своё житейское уменье, не будет знать, как обойтись с ближнем, и будет принуждён всё начинать сызнова», - пророчески писал В.О.Ключевский. Перед пятилетним ребёнком «широко открываются двери» в окружающий его мир. Он многое уже может объяснить и понять. Это время для открытия истории. Малыш принимает всё сказанное взрослым на веру, ребёнок пяти лет уже хочет и может понять значение явлений, смысл и значение слов. Именно в этом возрасте ребёнку необходимо открыть историю обыкновенных вещей: ложка, стол, дом, традиции народа и т.д. Оптимальным для приобщения детей к истокам русской народной культуры является проведение сезонных праздников. Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника, устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время.

Масленица – это праздник весны с шутками, плясками, маслеными блинами, катанием с горки, на лошадях. Масленица – это веселье, хороводы, ярмарка и море радости для взрослых и детей.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о народном костюме, предметах, народных промыслах, обрядовой кухне, русском гостеприимстве.
2. Продолжать знакомить детей с праздниками на Руси.
3. Обобщить и расширить представления детей о праздновании на Руси Масленицы, её атрибутах и цели.
4. Продолжать знакомить детей с образом Солнца в русских народных сказках и преданиях.
5. Учить радоваться жизни и радовать своих близких.
6. Воспитывать чувство сопричастности с прошлым и будущим своего народа.
7. Развивать познавательный интерес, умение сравнивать и анализировать, обобщать полученные знания.

Этапы работы над проектом:

1. **этап** – Подготовительный

В нашей группе работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет систему, и празднование сезонных праздников – одна из главных ее составляющих. С каждым годом дети получают новые и систематизируют полученные ранее знания, о каждом празднике и Масленица, конечно же, не исключение. Я очень тщательно подхожу к планированию проводимой работы. Начинается все с разработки паспорта проекта, смены развивающей среды, подборки сказок и мультфильмов. Кроме непосредственных представлений о Масленице, я стараюсь углубить и закрепить понародный костюм, избу, утварь и т.д.).

Любая деятельность детей в детском саду должна быть тесно связана с семьёй, поэтому на этом этапе разрабатываю задания и поручения для родителей (посетить масленичные гуляния, выставки и ярмарки, испечь блины к празднику, записать фирменный рецепт семейного блина)

1. **этап** – Основной

Далее представлены наиболее интересные формы совместной, поисковой работы с детьми. Проект затронул все пять образовательных направлений:

* + Познавательное – это игры путешествия в прошлое нашей страны (знакомство с пантеоном богов древних славян, знакомство с русским народным костюмом и т.д.
  + Речевое – вся деятельность детей будь то рассказ из личного опыта или беседа, или праздник – связана с речевым развитием ребёнка
  + Художественно-эстетическое – итоговый праздник, разучивание закличек, слушание и исполнение русских народных песен
  + Физическое – новые подвижные игры, праздничные состязания и т.д.
  + Социально-коммуникативное – изучение быта и жизни наших предков и т.д.

В группе проекты для детей не новость, а уже известный и интересный вид деятельности. Им очень нравится не просто беседа, а игра путешествие в прошлое нашей страны, поэтому на этом этапе работы, я часто использовала эту форму работы. Конечно же, узнавая новое, ребята очень хотели это в жизнь. Они рисовали, лепили, делали аппликации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| 16 февраля | Познавательная беседа с использованием ИКТ «Здравствуй солнышко, колоколнышко»  Цель: довести до понимания детей значение солнца в жизни каждого человека и в Природе в целом | В уголке «Окружающий мир» детские энциклопедии  «Космос», картинки. |
| 17 февраля | Познавательная беседа закрепление  «Русских народный костюм.  Кукла Масленица»  Цель: закрепить знание детей о русском народном женском и мужском костюмах | В «ИЗО» уголке алгоритм рисования русского сарафана, раскраски «Русский народный костюм» |
| 18 февраля | Художественное творчество Лепка из солёного теста или пасты для моделирования «Масляничный пряник» Цель: познакомить детей с одним из атрибутов масленицы | В уголке «ИЗО»  материалы для лепки |
| 19 февраля | Познавательная беседа  в «Горнице» о традиции печь блины на Масленицу.  Художественное творчество Рисование «Ой блины, блины, блины, вы блиночки мои | В уголке «Окружающий мир» иллюстрации о блинах.      В уголке «ИЗО» представлены материалы для рисования |
| 20 февраля | Праздник на улице «Масленица Широкая» |  |
|  | Цель: доставить детям радость |  |

1. **этап** – Заключительный

Праздник «Широкая Масленица» - красивое завершение данного проекта. Работа над проектом в очередной раз позволила включить семью в жизнь ребёнка в детском саду. Участие же педагогов и родителей, в реализации проекта, повышает интерес к познанию самих себя и детей, повышает культуру и компетентность в области воспитания дошкольников. И самое главное – воспитывает в детях гордость и радость за свой народ, учит жить и радоваться каждому прожитому дню.

Непосредственно образовательная деятельность (познание, коммуникация)

Игра-развлечение для детей средней группы

**«Здравствуй солнышко, колоколнышко!»**

*Цель:*

Обогатить знания детей о праздновании Масленицы на Руси

*Задачи:*

1. Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом наших предков, древних славян.
2. Обобщить и обогатить представления детей о солнце и его роли в жизни всего живого на нашей планете.
3. Познакомить с образом Солнца в русских народных сказаниях и легендах, дать представление о Солнце и его трёх проявлениях по вере древних славян.
4. Познакомить с обрядовой едой и атрибутами, связанными с Масленицей.
5. Развивать интерес детей к истории своего народа.

*Материал к занятию:* энциклопедия «Пантеон богов древних славян», иллюстрации к русской народной сказке «Баба Яга» и «Василиса

Прекрасная», репродукции картин Кустодиева и Соловьёва «Масленица» и

«Тройка», кукла в русском народном костюме мальчик и девочка

*Ход игры:*

*Первая часть:* В-ль: Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в прошлое нашей страны, вспомним, как и где жили наши предки, Славяне. На каблучок становись, вокруг себя обернись и в прошлом Руси очутись. Ребятки, смотрите, кто нас встречает, Ладушка и Ярилка. А кто помнит и мне скажет в честь кого имена им даны? (*Ответы детей в честь богини русской Лады и в честь весеннего бога солнца Ярилы)* Правильно. Лада – это наша богиня красоты и любви и, конечно же, если в семье рождалась девочка, то её хотели назвать в честь богини Лада, чтоб та наградила девочку красотой и кротость. А мальчиков очень часто называли в честь бога весеннего солнца Ярилы, и верили, что мальчик будет наделён силой, отвагой и горячим сердцем. А во что одеты наши герои, их одежда ведь от нашей отличается? (*Ответы детей).* Молодцы, все помните, а живут то они к каком доме, как зовётся и из чего дом сделан? *(Ответы детей)* Всё помните, ну тогда и загадки Лалы да Ярилы отгадаете.

В холод согреет, в жару охладит,

Пирогами накормит и спать уложит (*Печка)*

Не бык, а бодает, не ест, а еду таскает. Что схватит, отдаёт, сам в угол идёт *(Ухват)*

В печку пироги сажает, а потом их вынимает *(Лопата)*

Мною сажу выметают, мною угли разгребают и дорогу разметают *(Помело)* А какие ещё предметы есть в русской избе и из какого материала они сделаны? *(ответы детей)* Молодцы, ну. А теперь, отдохнём, в избе посидим, да картинки посмотрим. А из какой же это сказки картинки то? (*Ответы и доказательства детей)* Молодцы, а кто это на коне красном едет? (*Солнце красное встаёт).* А вот это и есть Ярила, бог весеннего солнца. Родился он в самую длинную ночь, в ночь Карачуна и с каждым днём силушка его росла. Сильнее становился Ярила и от этого день на Земле становился длиннее, а ночь короче. Любили этого бога наши предки за молодость, горячность, да задор его. И праздник первый в честь его был, Масленицей зовётся. Это праздник проводы Зимы, долгой, надоедливой и встреча Весны любимой, долгожданной. Целую неделю длились празднования. Были и весёлые игры, и катание с горок, на тройке русской катались, ярморочные гуляния были. Посмотрите, как изобразил Масленицу на своей картине русский художник Борис Кустодиев (*Рассматривание иллюстрации).* Ребятки, а вспомним сколько всего у нас в году време.

Физминутка: «Времена года» Мы конечно любим Лето:

Летом всё теплом согрето. Но за ним приходит Осень, хоть её мы и не просим. А потом идёт Зима – Холодна и весела. За Зимой придёт Весна – Нам тепло несёт она!

## *Воспитатель читает текст, и все вместе выполняют шутливые движения*

*Вторая часть:* Целую неделю идёт гуляние Масленичное, а в последний день, в воскресенье есть обычай просить друг у друга прощение и называется этот день – Прощённое воскресенье. А вы конечно помните что едят на Масленицу? (*Ответы детей)* Правильно блины, а знаете ли вы почему именно блины? Любили наши предки Ярилу и Весну, ждали их прихода с нетерпением и решили на праздник их печь круглые да горячие и яркие, как солнышко блины. Блины ведь какой формы? А солнце какой? Блин горячий и солнце даже не представить какое горяченное! Посмотрите, Лада приготовила вам таблички с надписями и картинки с продуктами, которые можно использовать в приготовлении блинов, выбирайте правильные *(Дети выполняют задание)* Молодцы, а теперь пришло время домой возвращаться. На каблучок становись, вокруг себя обернись и в детском саду очутись. Понравилось вам в гостях у Лады и Ярилы? А они для вас ещё и игру придумали. В иэту хороводную игру на Руси все дети и даже взрослые играли, называется «Кострома» *Дети играют в игру*

Сценарий праздника **«Широкая Масленица»**

**Хозяюшка:** Здравствуйте гости дорогие, милости прошу. Начинается праздник великий – проводы Зимы. Нам зима надоела, весь хлеб подъела. Сегодня будем Зиму провожать, Весну красную встречать, Масленицу встречать! Дело это весёлое, да хлопотное. Но у меня помощники есть, выходите-ка, да честному народу представьтесь.

## *Выходят помощники*

**Девица:** Я – Красная Девица, румяна, круглолица!

**Скоморох:** А Я, весёлый паренёк по прозванью Скоморох!

Вместе: Будем вас веселить.

## *Убегают*

**Хозяюшка:** Душа ль ты моя, Масленица! Приезжай к нам в гости на широкий двор, на горах кататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться!

## *Скоморох и Девица вывозят Масленицу, ставят на середину горки.*

**Скоморох:** Спешите на праздник! Весну встречаем! Зиму провожаем! Масленицу-красоту в гости ждём!

**Девица:** Ой, Масленица – Кривошейка!

Встречаем тебя хорошенько!

Сыром, маслом, калачом

И печёным яйцом!

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

**Вместе:** Встречайте! Едет Масленица!!!

**Хозяюшка:** Вставайте ребятки вокруг Масленицы, поздоровайтесь! Дорогая наша Масленица, Авдотьюшка Изотьевна **Дети**: Зравствуй!

Дуня Белая, Дуня румяная!

**Дети:** Здравствуй! Коса длинная, триаршинная, Лента алая, двухалтынная!

**Дети**: Здравствуй!

Платок беленький новомодненький, Брови чёрные, наведённые **Дети:** Здравствуйте!

Шуба синяя, ластки красные, Портянки белые, набелённые!

**Все вместе:** Просим милости!

## *Хоровод любой весёлый, затем дети расходятся по своим местам*

**Хозяюшка:** Скоморох, да Девица, веселите чесной народ, а я пойду блиночки печь. *Уходит*

**Скоморох** Праздник будем продолжать, будем солнце зазывать:

Выходите малыши, сыграю с вами в игру

## *Игра с младшей группой «Солнышко, вёдрышко»*

**Девица:** Ваня, Ваня – простота, купил лошадь без хвоста…Выходи, честной народ, Ваня вас ловить идёт!

## *Игра со средней группой «Ваня-простота»*

**Девица:** а не засиделись ли наши гости, а не размять ли им косточки?

**Скоморох:** Эх, добры молодцы, да красны девицы, пришло время силушкой помериться. За один коней старшая группа, за другой – подготовительная.

## *Перетягивание каната.*

**Девица:** А теперь, детвора вас ждёт весенняя игра. Игра на внимательность, называется «Летят». Кто у нас летает? (*птицы)*, а не летает? *(Звери, рыбы, люди и т.д.)* Вы все встаёте у стульчиков, я говорю стихи, как услышите название птицы, машите руками и говорите: «Летя, летят!»

## *Игра «Летят»*

Грачи летят, на всю Русь трубят: Гу-гу-гу! Не догнать никому!

*Все*: машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

Поросята летят, поросята визжат: Надоело нам в хлеву.

## *Кто машет, уходят.*

Синицы летят, на всю Русь кричат: Дзу-дзу-дзу, не поймать никому!

*Все*: машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

Медведи летят, толстопятые кричат! Ру-ру-ру! Надоело нам в лесу!

Ласточки летят, на всю Русь кричат! Чу-чу-чу! Мы несём весну!

*Все*: машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

**Скоморох:** Вот, Красная девица, эти дети были невнимательные, пусть кукарекают, мяукают, квакают!

*Дети выполняют задание*

**Девица:** А теперь пришла пора прокатиться, детвора.

## *Игра «Карусель» по очереди под музыку катается на карусели каждая группа. Появляется Хозяюшка*

**Хозяюшка:** Ох, намаялась, ух устала, столько блиночков напекла.

**Скоморох:** Так давай, угощать нас начинай!

**Хозяюшка:** а попросить, по-нашему, по Мясляничному?!

**Дети:** Тинка-тинка, подай блинка, Оладышка-прибавышка!

Тётушка, не скупися.

Масленым блиночком поделися!

**Хозяюшка:** Ну вот, теперь совсем другое дело! Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои!!! *Выносит блины для каждой группы на отдельном подносе, отдаёт воспитателям*

**Хозяюшка:** Ну вот и пришла пора прощаться с Масленицей, вставайте в хороводы, да споём ей песню.

## *Хоровод «Ты прощай, прощай»*

**Хозяюшка:** а вы гости не сидите, Аль гулять вы не хотите? Засиделись чай с утра, уж на улицу пора! Вместе будем мы гулять, Масленицу провожать!

*Скоморох, Девица и Хозяюшка прощаются с детьми.*

Список литературы:

1. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с.
2. Калашников В.И.Славянская мифология. Лешии, домовые, водяные. – М: Из-во Белый город, 2009. – 49с.
3. Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., ВощинскаяН.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственнопатриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205с.

**Паспорт проекта «*Широкая Масленица»***

## ***Цель:******Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками***

***Задачи*:** Продолжать знакомить детей с праздниками на Руси.

Обобщить и расширить представления детей о праздновании на Руси Масленицы, её атрибутах и цели.

Продолжать знакомить детей с образом Солнца в русских народных сказках и преданиях.

Учить радоваться жизни и радовать своих близких.

Воспитывать чувство сопричастности с прошлым и будущим своего народа.

***Продукт проектной деятельности***: создание атрибутов к празднику, праздник «Масленица широкая»

***Сроки проекта***: с 16 по 20 февраля

***Организация проекта***: пополнить уголок «Окружающий мир» новыми энциклопедиями и иллюстрациями по теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| 16 февраля | Познавательная беседа с использованием ИКТ «Солнце даёт нам жизнь» Цель: довести до понимания детей значение солнца в жизни каждого человека и в Природе в целом | В уголке «Окружающий мир» энциклопедии  «Космос» |
| 17 февраля | Познавательная беседа закрепление  «Русских народный костюм» Цель: закрепить знание детей о русском народном женском и мужском костюмах | В «ИЗО» уголке алгоритм рисования русской красавицы, раскраски «Русский народный костюм», раскраски |
| 18 февраля | Художественное творчество Лепка из солёного теста или пасты для моделирования «Масляничный пряник» Цель: познакомить детей с одним из атрибутов масленицы | В уголке «ИЗО»  материалы для лепки |
| 19 февраля | Познавательная беседа в «Горнице» о традиции печь блины на Масленицу. | В уголке «Окружающий мир» иллюстрации о блинах. |
| 20 февраля | Праздник на улице «Масленица Широкая» |  |
|  | Цель: доставить детям радость |  |

