

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «ЦРР-
детский сад №3»

Реализация проекта "Тула - земля моя"



Автор проекта – воспитатель Жукова Е. А. МБДОУ «ЦРР- д. с.
№3» г. Тулы

Актуальность проекта

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Объект исследования: Город Тула.

Цель проекта:

Дать детям знания о родном городе, истории возникновения, достопримечательностях, великих земляках, прославивших его. Развивать чувство гордости за свой город. Желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта по образовательным областям

-Формировать патриотические чувства. Развивать игровую деятельность детей. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

-Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.

-Приобщать к правилам безопасного поведения для человека и окружающей природы. Расширять кругозор детей. Продолжать знакомить с музеями, достопримечательностями, изделиями тульских мастеров, известными земляками, прославившими город. Формировать интерес к истории и культуре родного края. общения со взрослыми и детьми.

-Познакомить детей с произведениями тульских писателей и поэтов. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

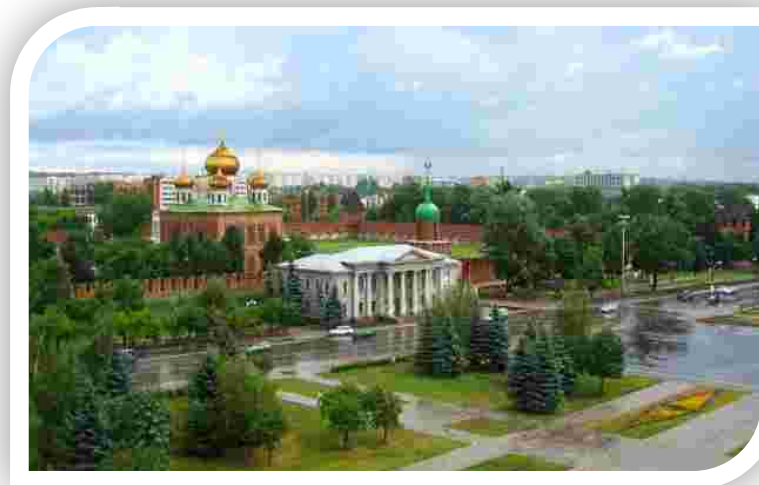
-Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, художественно-творческой деятельности. Отражать знания, полученные в ходе реализации проекта в продуктивной деятельности.

Проблема:

Сформировать четкое представление о городе, достопримечательностях города, о труде людей, гордости за свой город.

Тип проекта:

Творчески-поисковый



Участники проекта:

- Воспитатель
- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители

Сроки реализации:

долгосрочный – 1 год.

Ожидаемый результат:

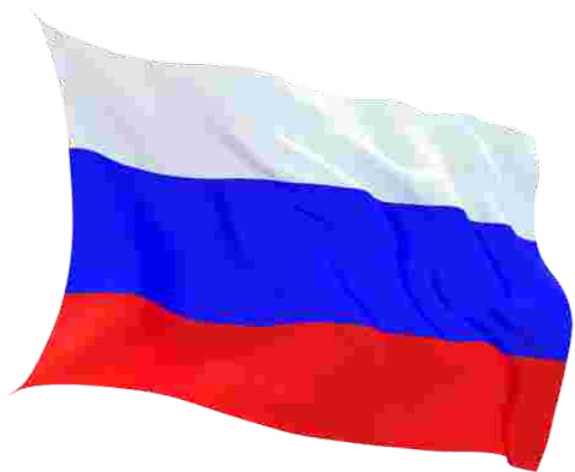
Дети знают:

- название страны, её столицы;
- название города, главных улиц, музеев города;
- домашний адрес, фамилии, имена и отчества родителей;
- изделия тульских промыслов (пряник, самовар, оружие, филимоновская игрушка, баян и др.);

Дети имеют представление о:

- символике России, города Тулы;
- земляках, прославивших город;
- достопримечательностях родного города.

У детей сформирован устойчивый интерес к истории и культуре родного края, уважение к людям труда, желание беречь и охранять природный и рукотворный мир родного края.



Ход реализации проекта

Цикл занятий и бесед с детьми

Сентябрь - «Любимый город»

Октябрь - «Мир вокруг нас»

Ноябрь - «Транспорт нашего города»

Декабрь - «Обычаи и традиции нашего города»

Январь - «Наша страна - Россия»

Февраль - «Растительный мир родного края»

Март - «Мы - Россияне»

Апрель - «Тула – город мастеров»

Май - «Боевая слава Туляков»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»
- «Путешествие по городу»
- «Больница»
- «Строители» и др.

Составление творческих рассказов:

- «Из окна наша улица видна»
- «Город будущего»
- «Мой любимый уголок Тулы».

Дидактические игры:

- «К нам гости пришли»
- «Кто что делает»
- «Заколдованный город»
- «Район в котором мы живем»
- «Я фотограф»
- «Тульские загадки» и др.

Чтение художественной литературы:

- В. Степанов «Тула-город мастеров», С.Алексеев «Тульские пряники», рассказы К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, стихотворения тульских поэтов В.Гурьяна, В.Орлова, М.Кольчугина и др.
- Знакомство с тульскими пословицами и поговорками.
- Отгадывание загадок о Туле.

Ход реализации проекта

Художественное творчество:

- Рисование на асфальте «День города»
- Выставка совместных работ детей и взрослых «Наследники тульских умельцев»
- Создание коллажа «Мы и город»
- Оформление фотовыставки «Папа, мама, я - дружная семья».

Развлечения и досуги:

- «Тульская ярмарка»
- «Широкая масленица»

Итоговое мероприятие:

Презентация проекта «Тула земля моя»
на родительском собрании в мае

Работа с родителями

- Беседы с родителями о важности данной темы.
- Привлечение родителей к совместному посещению с детьми памятников, музеев города, участие в праздниках посвященных Дню города, Дня Победы, народных и профессиональных праздниках.
- «Трудовой десант» родители с детьми (посадка деревьев, цветов, уборка мусора на участке).
 - Выпуск газеты «Туле - 866».
- Участие в выставке совместных работ взрослых и детей «Наследники тульских умельцев».
 - Подбор открыток, фотографий для оформления альбома «Мой город».
- Домашнее задание для родителей: рассказать ребёнку о происхождении названия улицы,



Реализация проекта "Тула - земля моя"





**Благодарю
за внимание!**