

МБДОУ «Црр- детский сад №3»

**Проект для
второй младшей группы с
нарушением зрения
«Зимующие птицы»**

СОСТАВИЛИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ-ИВАНОВА И.В.



Тип проекта: исследовательский

*Тип проекта по количеству участников:
коллективный*

*Тип проекта по
продолжительности: краткосрочный (1
неделя)*



Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей по лексической теме «Зимующие птицы», по средствам познавательно-исследовательской деятельности, связной речи, мышление и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

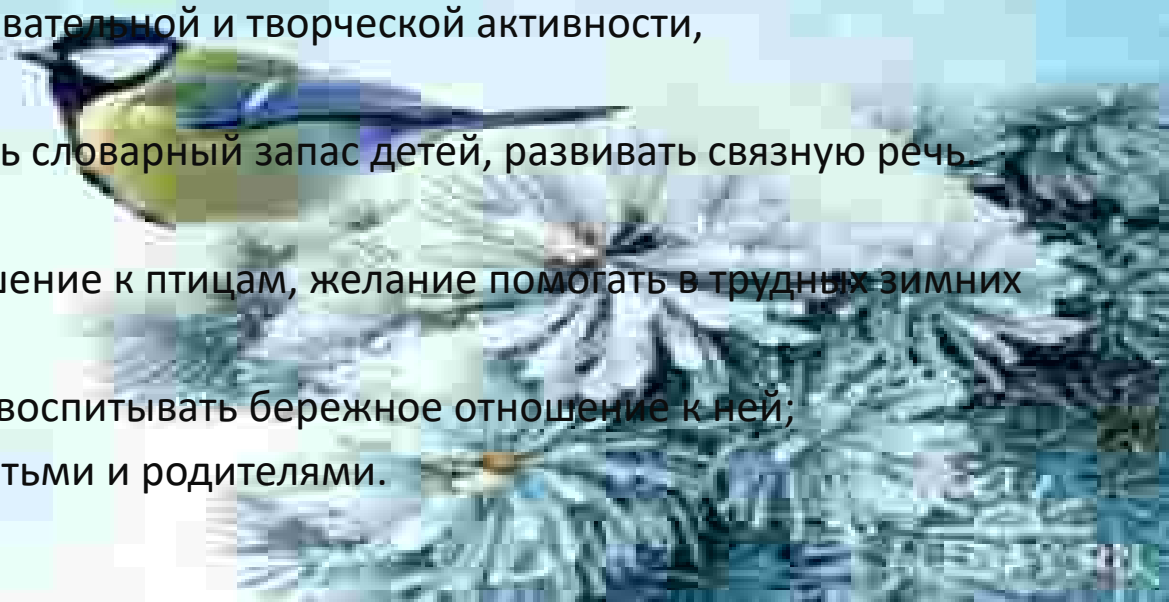
- закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;
- пополнить имеющиеся знания новыми сведениями;
- научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;
- укреплять отношения между детьми и родителями.



1 этап проекта- проблематизация

В силу своего возраста у детей имеется недостаточный запас знаний о зимующих птицах. Нет навыков в умении кормления птиц в зимнее время года.



2 этап- целеполагание

Цель: узнать о птицах, которые остаются с нами на зиму.

Задачи:

- понаблюдать, какие птицы остались на зиму, какой корм предпочитают;
- совместно с родителями обогатить наглядный материал по теме, предложить изготовить кормушки для птиц.



3 этап- планирование деятельности

Узнать, какие птицы остаются на зиму, чем они питаются, как кормить птиц зимой



4 этап- реализация проекта

День недели (понедельник).

- непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Изобразительная деятельность: аппликация с использованием дополнительных материалов (пластилин, зерно) «Птичья столовая».

Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах»

Просмотр презентации «Зимующие птицы»

Д/и «Назови птицу»

Наблюдение за птицами прилетевшими на участок

Подвижная игра «Воробушки и кот»

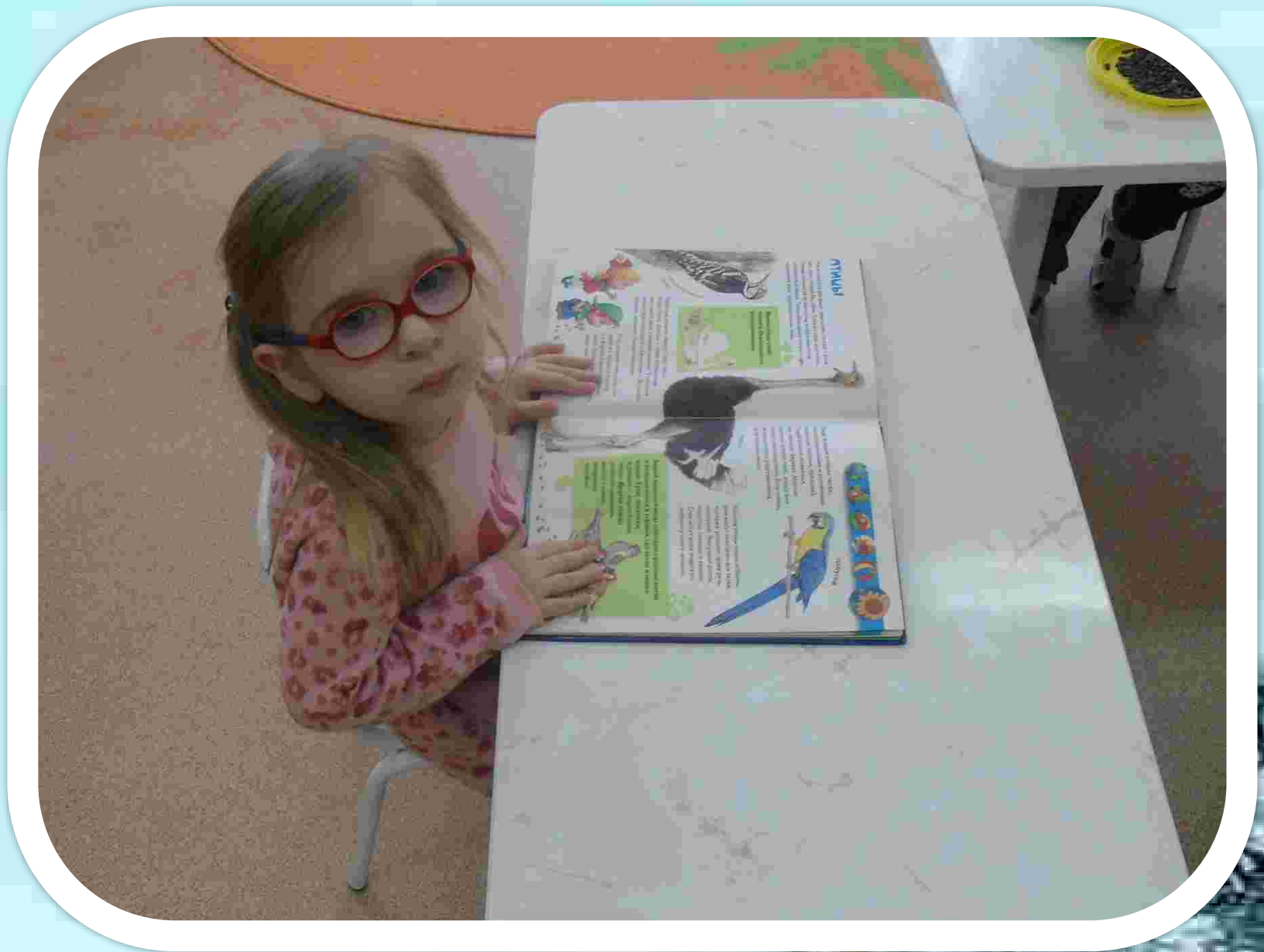
Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Разрезные картинки по теме

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, фотографиях, журналах









День недели (вторник).

ФЭМП тема: «Птички во дворе»

Беседа «Меню птиц»

Наблюдение «Следы на снегу»

Д/и «Кто где живет»

П.и. «Птицы и птенчики»

Чтение стихотворение А.Прокофьева «Снегири»

Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»

Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»

Д/у «Какой, какая, какое»

Рисование птиц по трафарету

Поместить в родительский уголок консультацию на тему: «Зимующие птицы»











День недели (среда).

Беседа «Зачем помогать птицам зимой»

Д/и «Когда это бывает»

Загадывание загадок о зимующих птицах

Д/и «Какая птица улетела»

Совместная деятельность с тифлопедагогом по теме

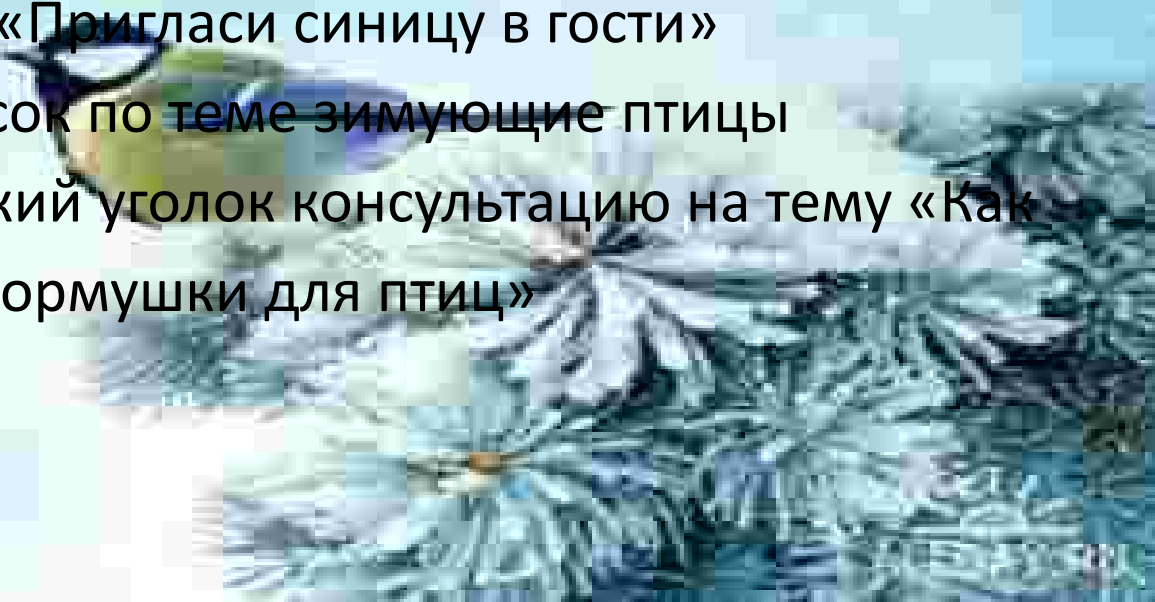
Наблюдение за птицами на кормушке

Разучивание потешки «Ах ты совушка, сова»

Сюжетно-ролевая игра «Пригласи синицу в гости»

Раскрашивание раскрасок по теме зимующие птицы

Поместить в родительский уголок консультацию на тему «Как правильно изготовить кормушки для птиц»









День недели (четверг).

Познавательно- исследовательская деятельность

«Покормите птиц зимой»

Музыкальное упражнение «Птички летают»

Д/и «Кто как кричит»

Разучивание речевой гимнастики «Воробьи»

Трудовое поручение на прогулке: «Кормление птиц»

Чтение потешки «Синичка-невиличка»

Д/и «Узнай чей след на снегу»



День недели (пятница).

Изобразительная деятельность (рисование) тема: «Прилетели птички снегири и синички»

Д/и «Кого не стало»

П.и. «Птицы и птенчики»

Д/у «Какой, какая, какие»

Беседа на тему «Зимующие птицы, как им помочь»

Сюжетно- ролевая игра «Доктор Айболит помогает птичкам»

Д/и «Что забыл нарисовать художник»

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»

Предложить родителям изготовить простейшие кормушки совместно с детьми, разместить их у себя на окне, во дворе, в парке.



Итоговое мероприятие- НОД «Покормите птиц зимой»

Выставка работ детей по теме проекта



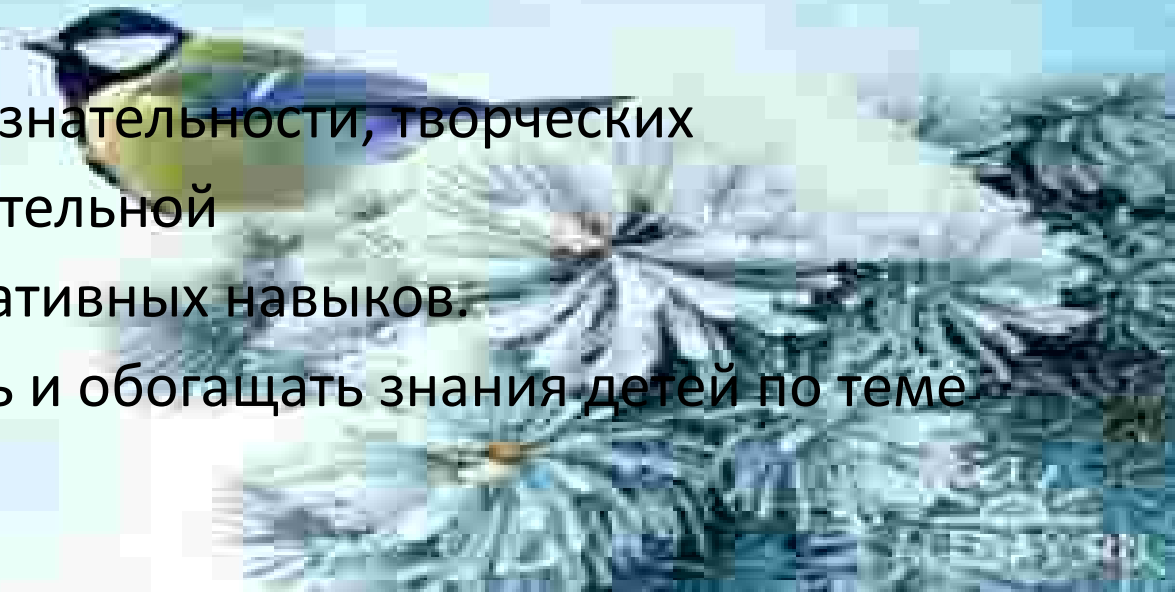
5 этап- итог работы

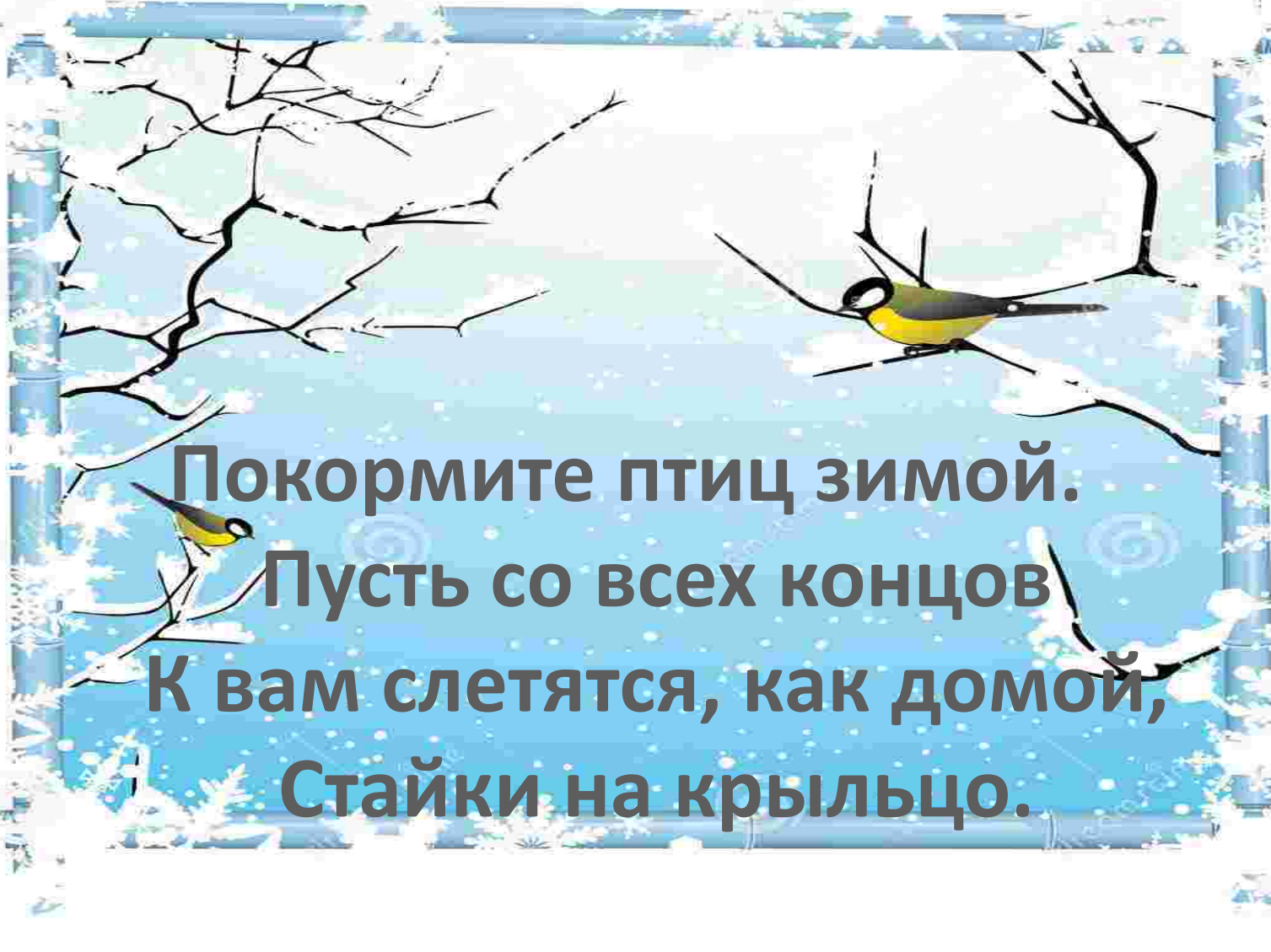
Использование детьми полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности

Способствовать укреплению детско- родительских отношений и заинтересовать их совместно заботиться о птицах, помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой)

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Продолжать расширять и обогащать знания детей по теме



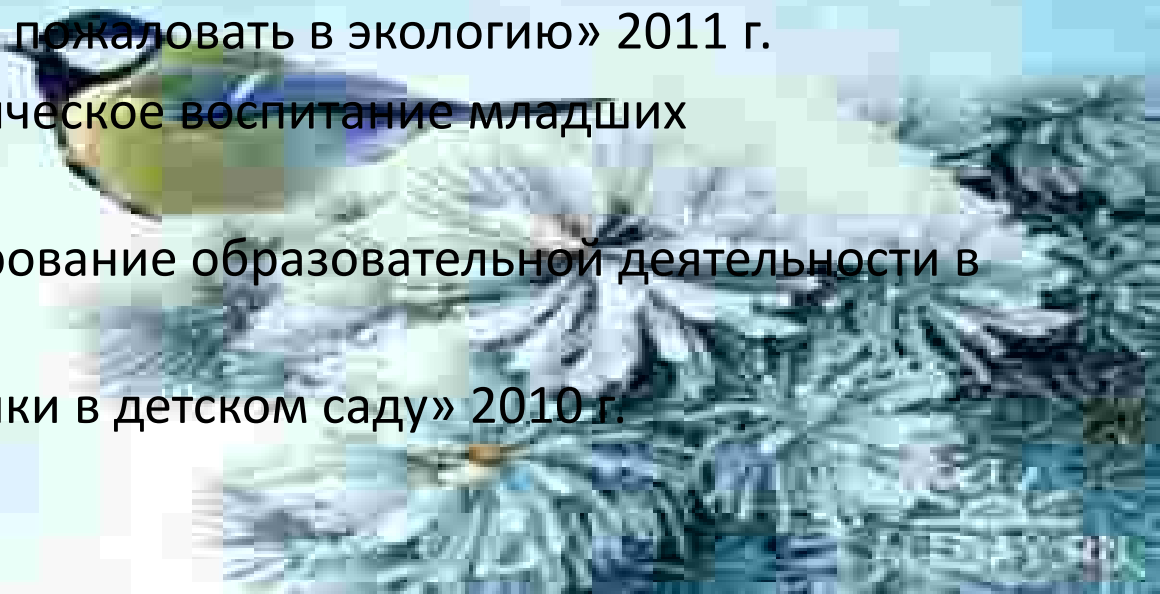


**Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**



Использованная литература:

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи: вторая младшая группа», 2010 г.
2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет» 2010 г.
3. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» 2009 г.
4. Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» 2006 г.
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012 г.
6. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2014 г.
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2011 г.
8. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2000 г.
9. Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО» 2015 г.
10. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2010 г.



Приложение:

Дидактическая игра «Птичья столовая»

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах (названия, предпочтения в еде).

Ход игры: На столе лежит изображение кормушки, на которой «сидят» птицы, воспитатель предлагает детям накормить их, выбрав картинку с изображением подходящего корма. Дети по очереди «кормят» птиц, если ребенок дал правильный ответ, забирает птичку себе. Когда все птицы будут «накормлены», подсчитывается количество верных ответов каждого игрока. Выигрывает тот, у кого больше всего птиц (количество птиц увеличивается в зависимости от знаний детей).



Дидактическая игра «Чей хвост?»

Цель: закрепить знания по теме "Зимующие птицы", создать условия для активизации словаря, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные.

Ход игры:

Младший возраст. Воспитатель раздаёт детям туловища птиц, а затем поочерёдно показывает хвосты. Дети должны назвать «свою» птицу и подобрать для нее подходящий хвост.

Средний возраст. Воспитатель просит детей назвать, чей хвостик потерялся.

Старший возраст. Дети самостоятельно ищут «хозяина» хвоста и проговаривают название птицы, называют, чей хвост.



Дидактическая игра «Кто прилетел» (узнай по описанию)

Цель: Упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о зимующих птицах, изображённых на картинках. Развивать воображение, речь. Воспитывать внимание, наблюдательность.

Ход игры: Ведущий (взрослый или ребенок, стоя лицом к игрокам, берёт одну из карточек, составляет описательную загадку о птице, изображённой на картинке, не показывая и не называя ее. Играющие называют варианты отгадок. Ведущий отдаёт карточку тому игроку, который правильно назовёт птицу. Выигрывает тот игрок, у которого в конце игры оказывается больше всего карточек.



Физкультминутка Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Физминутка Сачет шустрая синица

Сачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

Физкультминутка «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок,

Прыг — скок, прыг — скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормишу,

Сделал добрый человек!



Пальчиковая гимнастика «маленькие птички»

Маленькие птички

Птички невелички

По лесу летают

Семена собирают

Вот буйный ветер налетел

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

Там и сухо и тепло

(дети выполняют действия в соответствии со словами)

Пальчиковая гимнастика

Загибаются пальцы обеих рук.

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

