

**Формирование
основ
толерантности к
детям с ОВЗ.**



**Автор: педагог - психолог
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №3»
Аникухина Татьяна Николаевна**

Направления работы по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ

Дети

- Занятие с детьми «Подарок другу»;
- Рисунки детей «Портрет моего друга».

Педагоги

- Школа равных возможностей «Путешествие в страну эмоций»
- Тренинг «Жить в мире и с собой»
- Показ фильма «Кино без барьеров»

Родители

- Проведение акции для родителей «Пойми меня...»
- Распространение просветительских буклетов по инклюзивному образованию.

Формирование основ толерантности у детей.

Игры и упражнения по формированию толерантного отношения детей

- развитие умений невербального общения: «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»;
- развитие чувства близости с другими детьми: «Ласковое имя», «Комплименты»;
- развитие умения соблюдать дистанцию в общении: «Стоящие и сидящие»;
- развитие умения понимать настроение окружающих: «Что можно сделать для друга»

«Ласковое имя»; «Комплимент»





«Подарок другу»



Рисунки детей старшей группы с нарушением зрения на тему: «Портрет моего друга»



«День инвалида»



Школа равных возможностей. Совместная работа с музыкальным руководителем «Путешествие в страну эмоций»

Цель: Развивать умение и адекватно выражать свое эмоциональное состояние; развивать коммуникативные навыки.

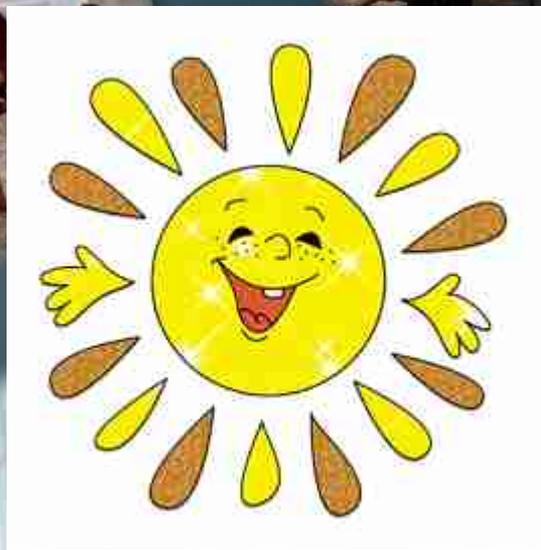




«Путешествие в страну ЭМОЦИЙ»



Тренинг для педагогов «Жить в мире и с собой»





Проведение акции для родителей «Пойми меня...»



Распространение просветительских буклетов по инклюзивному образованию.

Дистанционное обучение

Дистанционное образование — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Субъект дистанционного образования удален от педагога, учебных средств, образовательных ресурсов.

Работает место учителя




Дистанционная форма обучения как новая форма обучения для того, чтобы ребенок получил доступ к качественному образованию. К тому же, это очень важная составляющая жизни. Часто сами дети стремятся к такой форме обучения и т.д. И это может быть ребенку-инвалиду дистанционная форма обучения, которая ребенку с ограниченными возможностями более интересна и доступна для себя, своей жизни, взаимодействия в обществе и жизни.

Дистанционное обучение — это не только качество, это еще и доступность, это эффективный путь работы с детьми-инвалидами и детьми с особенностями. Современными методами, эффективностью дистанционного обучения, это может быть дистанционное обучение детей-инвалидов, это удобный путь для детей-инвалидов и их родителей, это путь жизни, который может изменить судьбу, который может изменить жизнь, который может изменить судьбу ребенка-инвалида.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 СТАВРОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОУРАЛЬСКИЙ РАЙОН



ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ (ВКЛЮЧАЮЩЕЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 2013 ГОД

Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье

1. Декларация ООН о правах человека (Универсальная Ассамблея ООН 10.12.1948), провозглашает в статье 1, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966).
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (01.10.1990).
4. Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959).
5. Конвенция ООН о правах ребенка (Доктрина Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г.)
6. Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
7. Уставы и принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (У-Решение руководящих принципов)
8. Конвенция МОТ №152 о запрете на и запрещении работы на опасных работах для детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.)
9. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с изменениями на 9 июля 2002 года).
10. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основах охраны прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 10 июля 2002 года).
11. Федеральный закон от 29 декабря 2011 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2012 г.)
12. Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №231-ФЗ (с изменениями на 02 июля 2013г.)
14. Уголовный кодекс РФ
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» №202-1 от 17.01. 1992г.)



Главная школа воспитания детей - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Сухомлинский В. А.



ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



Спасибо за внимание!

