



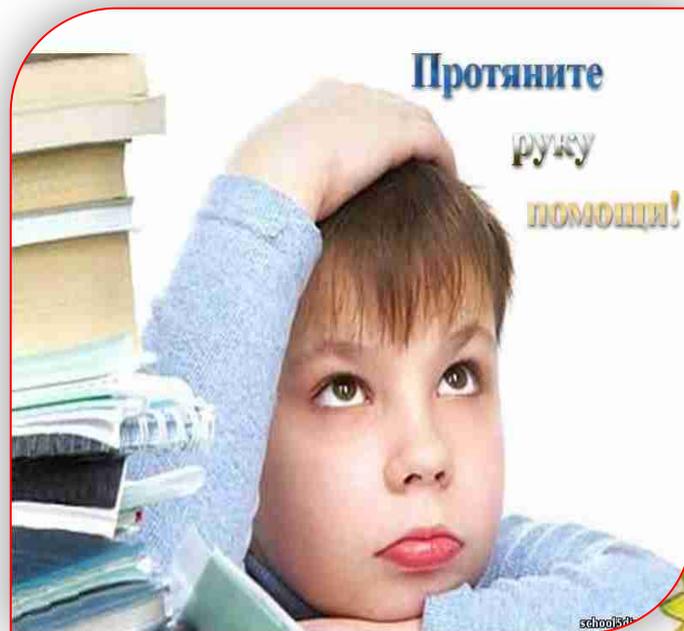
**«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Выполнила: Педагог – психолог

Аникухина Т.Н

**Содержание программы коррекционной работы
строятся на следующих педагогических
принципах:**

- ✓ соблюдение интересов ребёнка;
- ✓ системность и доступность;
-
- ✓ непрерывность;
- ✓ вариативность;
- ✓ принцип создания ситуации успеха.
- ✓ принцип психологической комфортности;
- ✓ гуманность и реалистичность



Коррекционная работа психолога включает

*в себя взаимосвязанные направления:
диагностическая; коррекционная и развивающая работа;
профилактическая и консультативная работа с педагогами и
родителями воспитывающими детей с **ОВЗ***

**Диагностическое
направление**

**Консультативно –
просветительское
и профилактическое
направление**



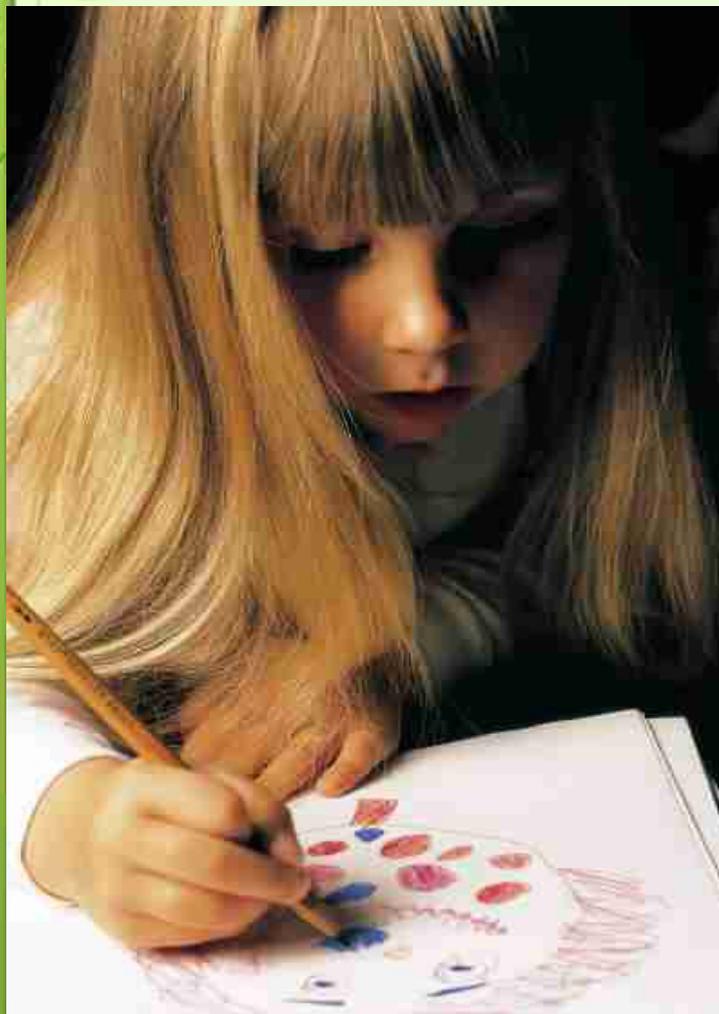
**Коррекционно-
развивающее
направление**

**Организационно –
методическое
направление.**

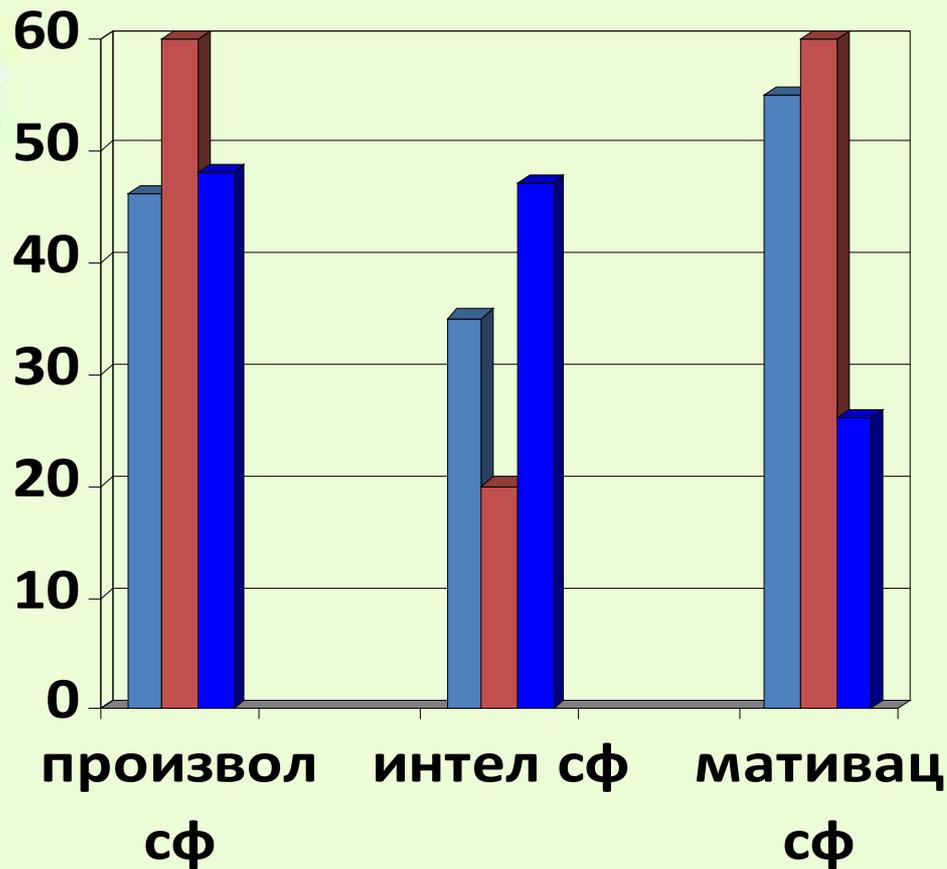
Диагностическое направление

Для успешности воспитания и обучения детей с **ОВЗ** необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.

В связи с этим особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике.



Диагностика



- подготов гр с н.з
- старшая гр с н.з
- средняя гр с н.з

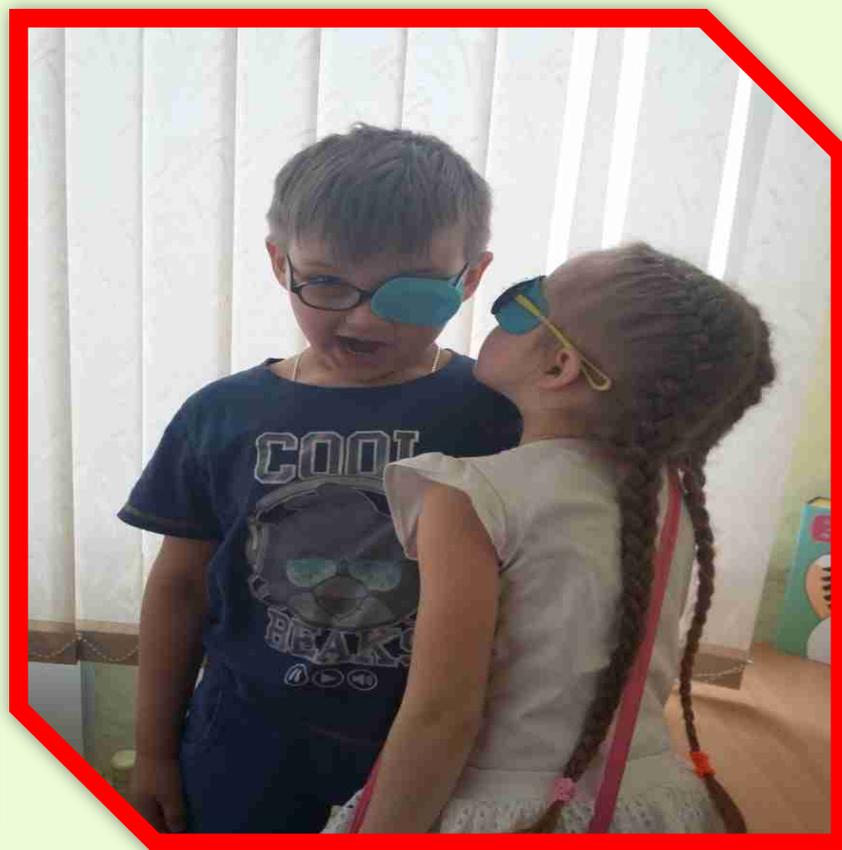
Коррекционно-развивающее направление



- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.



Развитие эмоционально-личностной сферы



Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций



Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения

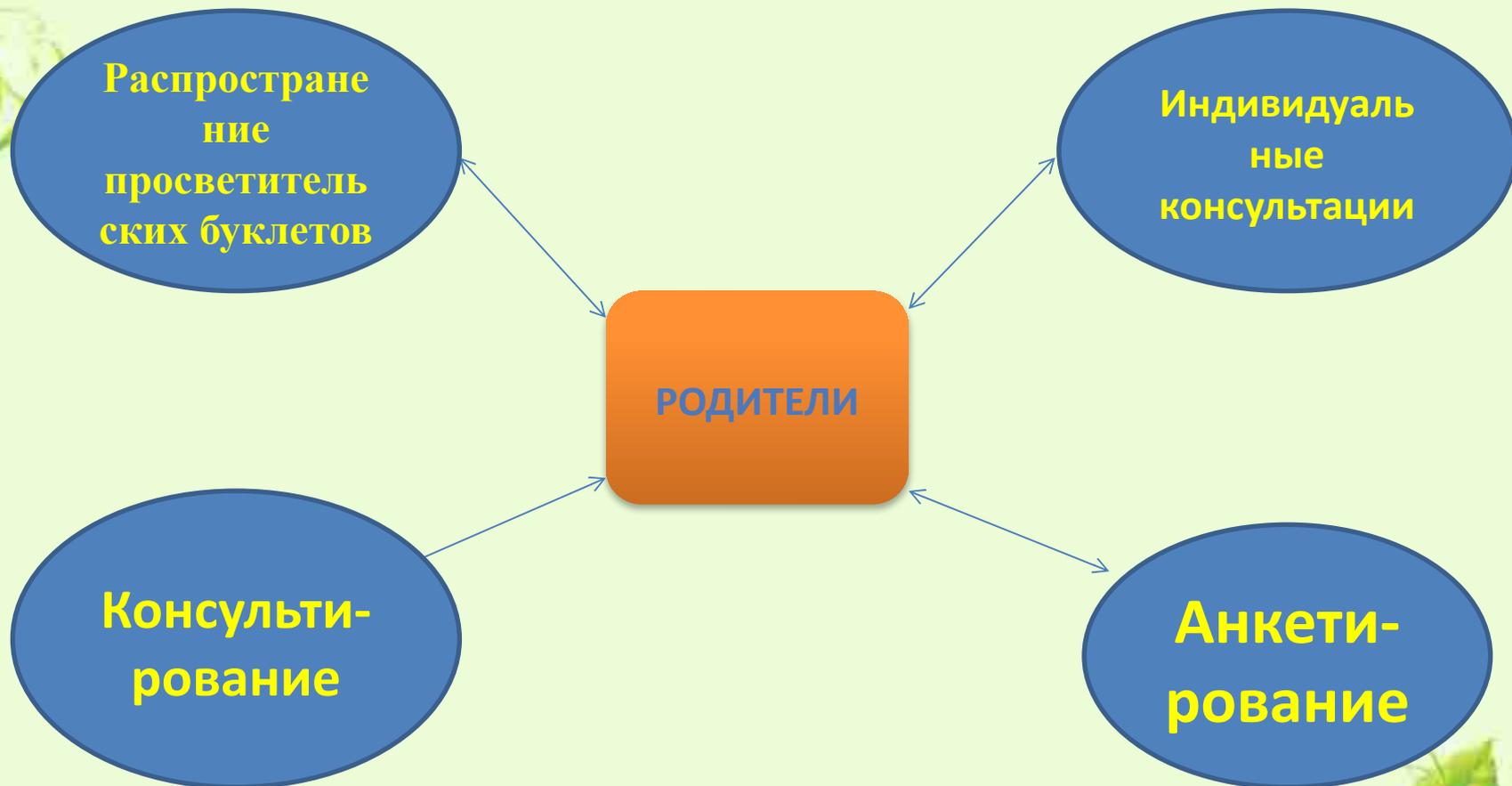


Консультативно просветительское и профилактическое направление

Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с **ОВЗ**. Психолог разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, проводит мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.



Работа с родителями



Работа с педагогами

Тренинг для педагогов
«Жить в мире и с
собой»

Тестирование

Консультирование по
интересующим
вопросам



Организационно – методическое направление

Данное направление деятельности *педагога - психолога* включает подготовку материалов к методическим объединениям, педагогическим советам, участие в указанных мероприятиях, а также оформление документации.





Спасибо за внимание