

Психоэмоциональное здоровье дошкольника

Семинар-практикум



«Психологическое здоровье дошкольника. Что это?»

Психологическое здоровье — динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающих гармонию между потребностями индивида и обществом и являющихся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, самоактуализации.

(Н.П. Слободняк)



Вывод.

Психологическое здоровье ребенка-дошкольника -это:

- адекватный возрасту уровень зрелости личностных сфер (познавательной и эмоционально-волевой)
- способность к самоуправлению своим поведением;
- адаптивность в микросоциальных отношениях (умение общаться);
- соответствие субъективных образов отражаемым объектам и характеру реакции (адекватность восприятия и реагирования).



Условия обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка-дошкольника.

- Безусловное принятие каждого ребенка взрослыми для развития у него жизненно важного чувства безопасности и уверенности в себе, в собственных силах;
- Позитивность окружающей детей;
- Равенство в отношениях между взрослыми;
- Сотрудничество педагога-психолога, воспитателей и других специалистов детского сада при планировании и организации взаимодействия с дошкольниками;
- Создание условий для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников;
- Внимательное отношение и чуткая реакция на возникающие детские проблемы, тревоги и страхи;
- Конфиденциальность информации об участниках психолого-педагогического взаимодействия, осуществление профессиональной деятельности под девизом **«Не навреди!»**.



Факторы риска психологическому здоровью ребенка-дошкольника.

- **средовые** (сюда входят неблагоприятная семейная обстановка или психотравмирующие ситуации в детском саду);
- **субъективные** (характер, темперамент, самооценка).



Средовые факторы риска

«Живые картинки»

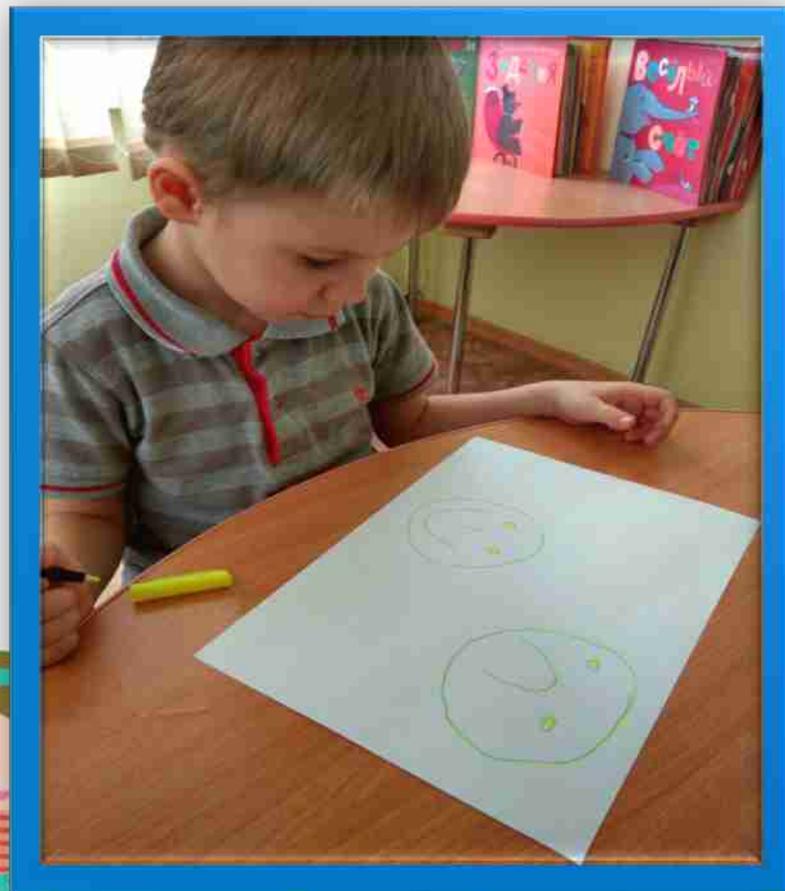


Средовые факторы риска

«Дорисуй портрет»



Субъективные факторы риска



Задачами воспитателей являются:

- создание спокойной жизнерадостной обстановки,
- проявление интереса к каждому ребенку,
- передавать посредством занятий положительный опыт,
- подавать пример своим поведением,
- учитывать особенности и интересы детей,
- поощрять положительные поступки,
- сотрудничать с родителями.



Условиями личностного общения являются:

- обращение к ребенку по имени при каждом эпизоде общения с ним;
- помощь в развитии умений партнерства;
- эмоциональное принятие заключается в безусловно положительном отношении к тому, что происходит на занятиях, к каждому ребенку без оценки и «ярлыков»;
- закрепление опыта позитивного общения и обращение для этого к развитию зрительных, слуховых восприятий, ощущений тела, внутренних чувств и пр.



Практическая часть

- **«Живые картинки»** (игра для детей 3-5 лет проводится индивидуально)
- **«Дорисуй портрет»** (игра для детей 4-7 лет проводится индивидуально или в подгруппе по 2-3 человека)



Главное в деле обеспечения эмоционального благополучия ребенка - искренняя заинтересованность в успехе, а также единство взглядов значимых взрослых - родителей, воспитателей, специалистов детского сада.



Спасибо за внимание!

