

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка –
детский сад №3»**

**Образовательная область
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**



**Инструктор по физической культуре
Князев В.Н.**

Система физического воспитания в дошкольных учреждениях представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и является приоритетной.



Известно, что каждый ребенок неповторим он имеет свои особенности нервной системы, телосложения, психофизического развития. Индивидуальные особенности ребенка влияют на усвоение двигательных умений и навыков, на отношение к окружающим.

ФГОС регулирует отношения в сфере образования между участниками образовательного процесса: родитель, ребенок, педагог.

Семья рассматривается как равный партнер в образовании, развитии и воспитании ребенка (Закон «Об образовании» статья 8)



Основная цель физического развития детей с ОВЗ – совершенствование функций формирующегося организма ребенка, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.



Основные задачи дошкольного учреждения по физическому развитию:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

На занятиях по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные коррекционные задачи:

- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- развитие зрительного восприятия (цвета, форма, величина);
- развитие речи посредством движения (логоритмические упражнения, считалки, подвижные игры со словами);
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- развитие морально-волевых качеств личности в процессе двигательной деятельности.



Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области "физическая культура")



Направления работы:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач во взаимодействии с медицинским персоналом;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.



Для реализации направления работы по физическому развитию детей с нарушением зрения в ДОУ созданы специальные условия:



Дети с ОВЗ испытывают трудности при выполнении физических упражнений. Занятия в тренажерном зале помогают дошкольникам осваивать специальные движения и развивать физические качества.



В каждой возрастной группе созданы уголки двигательной активности.



Спортивный зал, бассейн, физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием.



Таким образом, первоначальную основу здоровья и своевременного физического развития детей с нарушением зрения в ДОУ составляет правильная организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!